

1 旧约知多少（律法书、历史书）

经文

申三十一 9-13；王下二十二

金句

「神非人，必不致说谎；也非人子，必不致后悔。他说话岂不照着行呢？他发言岂不要成就呢？」（民二十三 19）

课文中心

律法书和历史书是旧约圣经的头两部分，而摩西是其中的领袖人物，他强调以色列民应当听从神的话。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.识别旧约圣经头两部分的书卷及其次序。
- 2.背诵本课金句，从中看到神话语的价值。
- 3.列举研读圣经对他的益处。

教学程序

课前活动

提示

- 1.亲切欢迎每一位来上主日学的儿童，并协助他们填写学生个人资料。
- 2.留意新来的儿童，帮助他们熟悉环境。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 分出先后

目的：透过游戏，让儿童认识旧约书卷的次序和分类。

材料：圣经、旧约圣经目录卡（创至斯）。

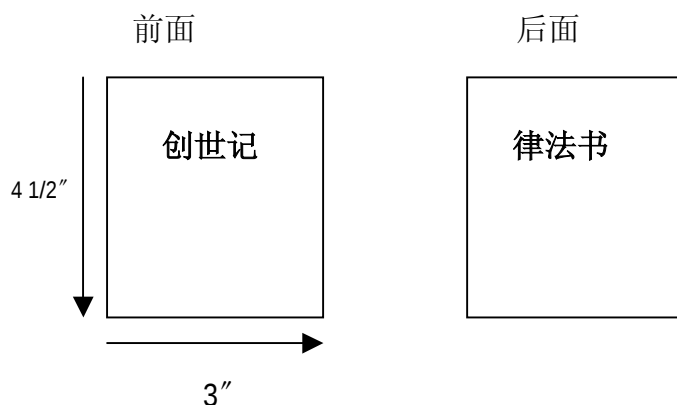
旧约圣经目录卡制法

（按图示）用图画纸制作「旧约圣经目录卡」（可以一次完成或按该课需要依次完成）。

旧约书卷分类如下：

律法书	创、出、利、民、申
历史书	书、士、得、撒下、撒下、王上、王下、代上、代下、拉、尼、斯。

诗歌书	伯、诗、箴、传、歌。
大先知书	赛、耶、哀、结、但。
小先知书	何、珥、摩、俄、拿、弥、鸿、哈、番、该、亚、玛。



预先将旧约目录卡准备好（参看教师本第 5 页）。在活动期间，按儿童的程序进行游戏。例如：比赛将书卷次序排列好；或将书卷分类等。

选择二 我猜你做

目的：透过游戏，引起儿童对本课的学习兴趣。

「一言九鼎」是一句形容说话很有力量，能产生重大作用的成语。活动进行时，由一位同学用动作表达该成语的每一个字，让其他同学猜出来。然后，教师解释其意思，并说明神的话语是最能够一言九鼎的。

课文讲解

教材：圣经、旧约圣经目录卡（创至斯）、圣经图片（教师本教材页 A）。
方法：使用圣经图片时，先将图片复印；若有需要，可将它复印放大。然后将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

引言

你们在学校里读什么科目？为什么需要读那些科目？（让儿童回答。）

圣经是一本最值得我们读的书，因为它是神的话。首先我们读民数记二十三章 19 节，它是怎样描写神和祂的话的？（让儿童回答。）

你研读圣经时，如果熟悉经卷的排列次序，就容易把经文找出来。翻开圣经目录，找出圣经的两大部分是什么？（旧约与新约。）这「约」字的意思，是指两人之间的郑重诺言。旧约告诉我们，神怎样与亚伯拉罕及他的子孙以色列立约，以及怎样在那班背约的民中仍然持守祂的应许。

当听神的话

摩西是旧约圣经中的一个领袖人物。谁可以说出有关摩西所作过的事？（让儿童简单回答。）摩西顺从神的话，带领神拣选的民族以色列人离开为奴的埃及，并向神的应许地进发。摩西临终时嘱咐以色列人要听从神的话。读申命记

三十一章 11 节，看摩西吩咐以色列人做什么？（让儿童读出经文。）再读第 12 节，找出以色列人听神的话为什么那么重要？（这样，他们可以学习敬畏神和遵行祂的话。）你认为什么是敬畏神？（敬畏神是指因信靠神而顺服祂的话，做祂喜欢的事。）

摩西把神的律法写下来，称为律法书，共有五卷。申命记是律法书的最后一卷。翻开圣经目录，看看其他四卷书的名称。（出示圣经目录卡的律法书部分，让儿童复习它们的名称和顺序。）

律法书记载了神的创造、神拣选以色列人并赐他们律法。此外，律法书也记载了一些人物故事。（让儿童说出他们所熟悉的圣经人物。）

不服从的民

虽然摩西劝勉神的子民听从神的话，但进入神应许地的以色列人，却常常忘记神的话，不遵行神的律法，甚至有些以色列王带领人民敬拜当地的假神。

记载以色列王朝事迹的经卷，称为历史书。旧约历史书共有 12 卷，从圣经目录看它们的名称是什么。（出示旧约目录卡，让儿童复习其名称及次序。）

翻开列王纪下二十二章，这里记载了约西亚作王时所发生的事。约西亚是一个好的王，他登位时才八岁，一些忠心的臣子帮助他管理国家朝政。到约西亚十六岁时，他立志作神喜悦的事。

约西亚二十岁那年，下令除掉国家的假神；又在作王第十八年，下令修理圣殿。神的圣殿已经被忽视了七十五年。

「沙番，」约西亚对他的书记说：「现在我们来修理圣殿。你快去告诉祭司希勒家，叫他从圣殿的钱库里取钱，用来雇佣木匠、石匠和建筑工人去进行修葺工作。」

发现律法书

于是，沙番就将王的命令告诉祭司希勒家。当他们从库房取出银子的时候，希勒家却另有一个令人兴奋的发现。读列王纪下二十二章 8 节，看看希勒家发现了什么。（让儿童回答。）

希勒家把找到的律法书交给沙番，沙番便向约西亚王报告说：「希勒家给我一卷书。」然后，他在王面前高声诵读这经卷。（出示圣经图片）

现在我们来读沙番当时向约西亚王诵读的一些经文。翻开申命记第八章。申命记属于什么类别？（律法书。）读 19、20 节，找出什么是神吩咐以色列民做的？（不可忘记神，只敬拜祂，并听从祂的话。）如果他们不遵守神的话，会带来什么结果？（让儿童读经文并回答。）

约西亚王听到律法书的话，就惊惶地说：「我们的祖先没有照这书上的话去做，神要向我们发怒了！快去查明这书卷的教训。」

于是，他们去求问女先知户勒大；女先知要求他们把神的话转告约西亚王。读列王纪下二十二章 16 至 17 节，看神向王说什么。（让儿童读出经文。）是的，神因为以色列人拜偶像的缘故，要让敌人征服他们。

但女先知继续说：「因着约西亚对神有谦卑悔改的心，在他还活着的时候，神不会降灾难给他的国。」

这样看来，当以色列人忘记神和祂的话时，便招致灾祸；但当约西亚王愿意谦卑悔改时，神便向他施行怜悯。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、铅笔、颜色笔。

方法：翻开学生本第一课，儿童按指示完成习作。

故事温习

让儿童按指示完成「经卷迷藏」，以便能识别旧约圣经头两部分的书目和分类。需要时，可使用圣经目录。

金句背诵

儿童按本课金句意思找出：神的话与人的话有什么不同之处？然后，让儿童背诵本课金句。

生活实践

既然神的话语是这样宝贵，引导儿童按指示完成「我的目标」，并让他们分享：那么，怎样才可以达到那些目标？读圣经对他们有什么益处？