

2 旧约知多少（诗歌书、先知书）

经文

诗一；亚七

金句

「求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。」（诗一一九 18）

课文中心

旧约圣经的后三部分是诗歌书、大先知书及小先知书。它们都提出理由，说明正确地明白神的话是十分重要。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 识别旧约圣经后三部分的书卷及其次序。
2. 认识诗歌书和先知书的特点。
3. 意译本课金句，表明他们需要正确地明白神的话，作为生活的指引。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童上周实行目标的情况。
2. 鼓励那些未完成学生本习作的儿童继续完成。
3. 让儿童背诵金句，并将他们的成绩记录下来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 经文绘写

目的：让儿童从经文中领会读圣经的重要。

材料：圣经、学生本资料页 A、笔。

让儿童先读出资料页内的经文，帮助他们将注意力集中在：读圣经对我们有什么益处？我们又怎样才能得到这些益处？

选择二 分出先后

目的：通过游戏，让儿童熟悉旧约书卷的顺序和分类。

材料：圣经、圣经目录卡（照教师本第一课指示制作）。

预先将圣经目录卡（创至玛）准备好。进行活动时，按儿童的程度决定游戏方式。例如：先让儿童温习律法书及历史书的名称和排列次序。让儿童尝试将其余书卷分类（诗歌书、大先知书及小先知书）。

课文讲解

教材：圣经、圣经目录卡（创至玛）、圣经图片（教师本教材页 B）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印；若有需要，可将它复印放大。然后将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

引言

你在马路上骑过自行车吗？（让儿童分享。）明辉常在马路上骑脚踏车，但方向却与往来的车辆相反，他认为这是最安全的方法。

有一天，明辉看到一本「道路安全守则」的小册子里写着：「骑自行车者，必须顺着交通指示方向走。每辆车都遵守同样的规则时，才是最安全的驾驶。」原来，明辉一向认为做对的事，却是错误的。你有没有与明辉相似的事例呢？

（让儿童分享。）

上星期，我们认识学习神话语的重要性。今天，我们会认识到，小心学习神的话才能使我们明白什么是神喜欢我们做的事。（让每组报告「经文绘写」的答案。）

诗歌书

翻开圣经目录，找出历史书的最后一卷是哪卷书？（以斯帖记。）跟着历史书之后的五卷书称诗歌书。（出示诗歌书的圣经目录卡，让儿童一面读，一面排列经卷的次序。）

旧约诗歌书不是以韵律为主，但有些书卷却满有韵律感。它们的诗词像一幅充满活力和色彩的图画，表达作者对神的赞美和祈求；同时，也反映不同的人生境况。

诗篇第一篇，比较的是两种人对神的话语所存的不同态度。读出 1 至 3 节及 4 至 6 节，从经文中，找出第一种人对神的话语存有什么态度。（引导儿童从第 2 节找出答案。）

怎样才是「昼夜思想」神的律法？（让儿童分享他们的体会。）

有些书卷的诗词像图画一般；我们称它为比喻。例如第 3 节，作者用一棵栽在溪旁的树，来比喻一个喜爱研读和思想神话语的人。（让儿童读出经文。）

另外，第 4 节也采用比喻法。找出它怎样用比喻来描写那些忽略神话语的人的结局。（让儿童回答。）诗篇第一篇告诉我们，用时间研读和思想神的话是很重要的。

先知书

旧约圣经最后两部分是大、小先知书。翻开圣经目录一看，雅歌之后是五卷大先知书，跟着是十二卷小先知书。（出示先知书的圣经目录卡，让儿童一面读，一面排列经卷的次序。）

先知书是由先知将神赐给以色列人的信息写下来；其中一个重要的信息，是劝告以色列人停止拜偶像，而转回敬拜独一真神。如果他们继续不听从神的话，神的惩罚就会临到他们。

何时才学会听从神？

翻开撒迦利亚书第七章，这里记载先知撒迦利亚责备以色列人。（让儿童学习从目录找出书卷。）

有一天，一班从伯特利来到耶路撒冷的人要向先知撒利亚请教一个问题。当他们看见遍地荒凉，坚固的城墙变成瓦砾，甚至神的圣殿也被毁时，心里很难过。

原来过去很多先知曾经劝告以色列人要停止敬拜那些假神和偶像；但他们不听从。因此，神准许敌人攻打他们的国家，并把他们捉到巴比伦去。直到七十年后，古列王才准许以色列人（后称犹太人）回到自己的国土。

读第 9、10 节，找出神要以色列人做的事。再读第 11、12 节，看以色列人怎样回应神的话。（让儿童读出经文及回答。）

这班来到耶路撒冷的犹太人找到先知撒迦利亚（出示圣经图片），问他说：

「我们已经回到故乡，还需要像过去七十年一样在第五月禁食吗？」（禁食是为被掳到别国而悲伤。）

先知撒迦利亚却这样回答他们：「回去告诉民众，万军之耶和华这样说：在过去七十年，你们禁食哀伤，不是为了尊敬神。你们又吃又喝，是为了满足自己的肚子。」

先知责备那些受罚而不悔改的民，他们虽然被掳，却仍然未能学习敬畏神，听从祂的话。

先知撒迦利亚清楚地向他们指出，他们必须留心听从神的话；这样，他们才能明白什么是神喜悦他们做的事。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，儿童按指示完成习作。

故事温习

在旧约时代，神把一份重要的工作交托给祂的先知。让儿童按指示完成习作，以便能认识先知及其工作。然后问他们：以色列民如果不留心先知的話，会有什么后果？这后果对我们有什么警醒作用？（要用心学习圣经。）

金句背诵

先让儿童用自己的词句说出本课金句，再一起背诵。然后，带领他们祷告，求神让他们有智慧明白祂的话。

生活实践

旧约的诗人常常写诗歌称颂神。我们刚才读过哪首诗歌呢？（让儿童回答。）现在我们也可以写一首诗歌来赞美、感谢神。让儿童按指示完成「一首诗歌」。然后，大家一起唱这首诗歌赞美神。

