

3 新约知多少（历史书）

经文

路六 46-49；徒二十六

金句

「听神之道而遵守的人有福。」（路十一 28）

课文中心

四福音书及使徒行传合称新约的历史书。其中路加福音六章和使徒行传二十六章，教导信徒当将神的话语实行出来。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.认识四福音是记载耶稣的生平事迹，使徒行传是记载耶稣门徒继续祂在地上的工作。
- 2.比较遵守神的教训与违背神的教训有什么不同结果。
- 3.认罪悔改，成为神家里的成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童复习旧约圣经目录。
- 2.鼓励那些尚未完成学生本习作的儿童继续完成。
- 3.让儿童背诵金句，并将他们的成绩记录下来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 耶稣的圣经

目的：让儿童知道耶稣也读圣经，祂在福音书所引用的话是从旧约书卷来的。
材料：圣经；经节字条（太五 33；利十九 12；太十一 10；出二十三 20；可七 6；赛二十九 13；可七 10；申五 16；路四 4；申八 3；路七 27；玛三 1；约六 45；赛五十四 13；约十 34；诗八十二 6）

预先将提供的经节全名写在字条上。进行活动时，将儿童分成两组：新约组和旧约组。再给儿童每人分发一张经节字条，请他们在圣经中找出自己的经文。然后，先由新约组一人读出自己所找的经文，旧约组每个人都要留心听；如果新约组所读的经文意思与他的相同，他就把手举起，再读出旧约的经文，并由大家说出它是在旧约那一部分（如诗歌书、先知书等）。

选择二 CHRISTIAN

目的：让儿童认识「基督徒」这个名词的意思。

材料：圣经、黑板。

先将 R、T、N、C、I、H、S、A、I 的字母写在黑板上。进行活动时，将儿童分成两组比赛。先由一组一人开始从那些字母中，取其中两个或以上，组成一个有意思的英文字（例如：IS, TRAIN）。最后，看谁可以将 Christian 这个词拼出来。然后，由教师读出使徒行传十一章 25 至 27 节，并解释「基督徒」一词是从新约使徒时代开始使用的；它指的是那些跟随耶稣的人。

课文讲解

教材：圣经、新约目录卡（太至徒）、圣经图片（教师本教材页 C）。

方法：1.使用圣经图片时，先将图片复印；若有需要，可将它复印放大。然后将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

2.预先将「新约圣经目录卡」做好。（参看教师本第 5 页）

3.参考第一课圣经目录卡做法。

新约书卷分类如下：

历史书	太、可、路、约、徒
书信	罗、林前、林后、加、弗、腓、西、帖前、帖后、提前、提后、多、门、来、雅、彼前、彼后、约壹、约贰、约参、犹。
启示书	启。

引言

假设有一天，你到郊外旅行，偶然发现一个罐内藏着一张地图。你打开一看，原来那地图指示你怎样找到一个宝藏；而那宝藏里有你一直想得到的东西。那时，你会把那地图放回罐内，还是按地图指示去寻找那宝藏呢？（让儿童回应。）

是的，那是一张有价值的地图，但你如果不按它的指引去做，它对你就毫无益处了。

我们从圣经中得知神话语的重要；也知道要用时间去读、去思想，才能明白神喜悦我们做的事。但是假如我们只是知道神要我们做的事，却不去实行，那么，神的话对我们便没有益处了。

新约圣经

今天我们开始学习圣经的第二部分——新约书卷（出示新约目录卡「太至徒」）。谁记得「约」字的意思？（两个人之间的郑重诺言。）

新约告诉我们，神更新了祂对以色列人立的约，把凡是相信耶稣是神的儿子并因此而蒙祂赦罪的人，都包括在神的约里。

翻开圣经目录一看，新约圣经头四卷书是福音书。（让儿童读出四福音的名称。）四卷福音书讲到耶稣的一生——祂的出生、在世的工作、被钉死及复活升天。同时，福音书也记载了耶稣的教训。

翻开路加福音第六章。这里耶稣教导那些跟随祂的人，听道后应该行道。祂问他们说：「你们为什么称我为主，而不遵行我的教导呢？」主耶稣就用比喻解释遵行神的话是何等重要。「比喻」是什么意思？（引用当时日常生活上的一些人、事、物或风俗习惯来说明一些属灵真理。）

第 48 节，看耶稣怎样用比喻来描写那些听了神的话又遵行的人的结局。再读第 49 节，看耶稣怎样用比喻来描写那些听了神的话却不去行的人之结局。（让儿童用自己的话描述出来。）

耶稣用这两个比喻清楚说明，听了神的话又去行的人，神的话对他才有用处。但使徒行传记载了一个王，他听了神的信息，却不肯服从。

亚基帕王

使徒行传记载耶稣升天后，祂的跟随者继续传讲耶稣和祂的救恩。四福音书与使徒行传合称新约的历史书。

使徒保罗是使徒行传的一个重要人物。翻开二十六章，这里记载保罗站在亚基帕王面前，为着在耶路撒冷那次的暴乱申辩（出示圣经图片）。亚基帕王也乐意听保罗说他的事迹。

「我们已经准备听你说了，快说吧！」亚基帕王吩咐保罗说。

「亚基帕王，谢谢你用时间听我说话，」保罗很礼貌地回答，并开始讲述他的故事。

「从少年起，我就已经接受犹太教教育。长大后，我便来到耶路撒冷，成为一个法利赛人（犹太教中，严守圣经律法和口传习俗的一个派别）。」

保罗看见众人都留心听着，便继续说：「那时，我尽了最大努力去制止那些跟随耶稣的人传讲耶稣。」读 10 至 11 节，看保罗如何对付传讲耶稣的人。（让儿童列举保罗所作的事。）

「但有一天，我正要赶到大马色城去捉捕基督徒时，忽然从天上发出很大的光照着我，我便仆倒在地。跟着，天上有声音对我说话。」读第 14 节，看那声音说什么。（让儿童读出经文。）

「我便问：『谁与我说话？』那声音回答说：『我是你所迫害的耶稣。』之后，主耶稣便指示我当作的事情。」

「主耶稣吩咐我到犹太人和外邦人（非犹太人）那里，向他们讲到有关发生在我身上的事，并告诉他们怎样可以罪得赦免。」

「亚基帕王，我只是做主耶稣要我做的事，向各城各乡传道。我告诉每一个人必须离开罪恶，归向真神！」

「这就是犹太人想杀我的原因。但神保守了我，所以我仍然要传讲耶稣。」

「亚基帕王，正如你所知道的，我现在说的，与先知和摩西说的话没有不同。」（让儿童读出第 23 节，看先知和摩西说了什么。）

当时在座的非斯都总督听了保罗的话，便大声地说：「保罗，你疯了！」

保罗回答说：「非斯都大人，我没有发疯；我所说的话是真实的，亚基帕王也知道这些事。」

保罗又望着亚基帕王问道：「你相信先知所说的话吗？我知道你是相信的！」

这问题使亚基帕王很为难，他心里知道先知的话是对的，却不愿意承认耶稣是救主。他只得对保罗说：「我不会因为你稍微的劝导，就作了基督徒。」

然而，保罗并没有因亚基帕王不肯接受而放弃，他提起锁着他的链子，向王说：「我会为你和今天在这里听我讲话的人祈求，好让你们能像我一样，只是别像我这样带着这些锁链。」最后，王和官员离去了，他们都拒绝相信耶稣。（如果有儿童仍然未接受耶稣作救主，给他们机会思想耶稣的救恩。参看学生本资料页 B。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、颜色笔、铅笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

耶稣的跟随者到各处传讲耶稣的救恩。有些人像保罗一样，听了耶稣的话就相信祂。但有些人却像亚基帕王一样，拒绝接受所听的福音。儿童按指示完成「他的选择」后，讨论：遵守神的教训与违背神的教训有什么不同？

金句背诵

让儿童读出金句，并且按照经文意思回答问题。这经文用什么词语来形容圣经？这经文告诉我们怎样做才是有福的人？然后，背诵金句。

生活实践

在使徒时代，基督徒会因为传讲主耶稣以及祂的好消息而被鞭打或关在牢里；所以他们有一个秘密标志作为暗号（ ）。请儿童设计一个新的标志，可以让人知道你是基督徒。鼓励信主的儿童有好行为，以表示他是跟随基督的人（基督徒）。