4 新约知多少（书信、启示书）

经文

林前十 1-12； 门

金句

「念这书上预言的和那些听见又遵守其中所记载的，都是有福的，因为日期近了。」（启一 3）

课文中心

新约圣经最后的三部分是保罗书信、普通书信及启示书。这些书卷所强调的一个真理，就是我们要服从神的话。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.了解全本圣经的分类，及 66 卷书的排列次序。
- 2.说出他用什么方法遵行圣经的教导，并在下周实行出来。
- 3.认罪悔改，成为神家里的成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童温习所学过的圣经目录。
- 2.帮助孩童学习使用圣经，并温习这单元内的金句。
- 3.请一位儿童带领大家祷告。为了神给我们的圣经而感谢神，祈求祂帮助我们遵行祂的命令。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 给基督徒的信

目的：让儿童认识新约书信的作者及收信人。

材料：圣经、22 个信封、笔。

新约的书卷，很多是用书信形式写成的。这些书信各有其作者和收信人。让儿童每人选择几封书信（使用圣经目录上的页数找出经卷），再读那些书信的引言经文（书信的头几节），从中找出谁是写信人和收信人，并将资料写在信封上。完成后，将它们贴在壁报板上。

希伯来书没有注明作者及读者的所在地，这一点需要教师加以解释。此外，如果学生人数不多，教师必须预先自己完成部分信封。

选择二 分门别类

目的：让儿童熟悉圣经书卷的分类。

材料：圣经目录卡

将圣经目录卡放在桌上（卡面向上）。让儿童轮流任取其中一张，并说出那书卷的名称，其他儿童跟着说出它的分类。

课文讲解

教材：圣经、新约目录卡（罗至启）、圣经图片（教师本教材页 D）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印；若有需要，可将它复印放大。然后将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

引言

你是不是记得，有一次你做了这样一件事，这件事使你的父母（或老师）对你说：「你从中吸取教训吧！」这是件什么事？你又从其中学到什么？（教师可以先说出个人经历，再让儿童分享。）

书信与启示录

上周我们读过有关使徒保罗的事迹。保罗是一个伟大的教师，他教导信徒怎样在生活中行神喜悦的事。保罗有时向大群人讲道，有时只向一两个人谈论福音。他还把他要讲的信息写在信上。这些书信就由一间教会传到另一间教会；于是，很多信徒得以听到或读到保罗的教训。圣经记载了保罗写给一些教会信徒的信。

翻开圣经目录，看看新约历史书包括哪几卷？（让儿童回答。）跟着的 13 卷书是保罗写的书信。其中有 9 封信是写明给某城市的教会。（让儿童分享「选择一」那 9 个完成的信封。）

保罗也写了 4 封给个人的书信。那些收信人是谁？（让儿童分享「选择一」那 4 个完成的信封。）

保罗书信之后的 8 封书信，称为普通书信。它们是由几个神的仆人写给分散在各地的信徒的。（让儿童分享「选择一」那 8 个完成的信封。）

新约书信记载有关耶稣、神和祂的救赎，以及信徒生活行为的教导。

新约圣经最后一卷书是启示录，称为新约的启示书。启示录记载神如何胜过魔鬼，让信徒享受祂所赐的新天地。

成为借鉴的事

翻开哥林多前书第十章。谁是哥林多前书的作者？（让儿童回答。）保罗写了一封信给哥林多教会。在第十章中，保罗向信徒解释读旧约圣经的一个原因。保罗就像信徒的教师或父母，希望他们从旧约的历史中获得教训。

保罗在第 2 节提到及的以色列领袖是谁？（摩西）摩西有什么著名的事迹？

（他带领以色列人离开为奴的埃及地。）保罗在这里指出，摩西作以色列人领袖是一件不容易的事。虽然神用了许多神迹引导以色列人，但他们仍然常常拒绝服从神的话，也不跟随摩西的带领。

翻开出埃及记三十二章 4 节，看以色列人做了什么不服从神的事。再看哥林多前书十章 7 节，保罗希望哥林多信徒（及我们）学到什么功课？（让儿童读经文及回答。）

读民数记二十一章 5 节，看以色列人怎样回应神给他们的恩典。再看哥林多前书十章 9 节，保罗对哥林多信徒有什么警告？（让儿童读经文并回答。）你认为什么是试探主？（向神祈求，却不相信祂会成就。）

翻开民数记十六章 41 节，看以色列人向摩西说了什么话？（让儿童读出经文。）摩西不但没有杀害神的百姓，反而尽其所能去说服他们停止犯罪。但那班以色列人却不听从他的话，以致遭受神的刑罚。

再看哥林多前书十章 10 节，那里指出我们应该学到什么功课？（让儿童读经文及回答。）又在 11 节中告诉我们为什么要读以色列人的事迹。（以历史作为鉴戒，小心不要重犯那些错误。）

阿尼西母

在保罗的书信中，有一封是写给一位名叫腓利门的人，为了解决一个问题。保罗在罗马监牢时，有一天遇见一名青年人，名叫阿尼西母。保罗向阿尼西母传讲耶稣和祂的救恩，希望他接受耶稣作他的救主，成为教会的成员。（出示圣经图片）

阿尼西母愿意成为基督徒时，保罗十分快乐，因为他爱阿尼西母像爱儿子一样。但阿尼西母有一个难题，需要保罗为他解决。

原来阿尼西母曾经在腓利门家里作奴仆，后来因为偷了主人的钱而逃到罗马。现在他已经相信主耶稣，成为神的儿女，对这件罪行，他应该怎么办？

「你要回到主人那里，」保罗对阿尼西母说，「我会写一封信给腓利门，答应他以后还钱给他。但你必须亲自向他求饶恕。」

阿尼西母接纳保罗的劝导，愿意回去见他的主人，因为他知道这是神喜悦他做的事情。

你猜阿尼西母去见他的主人时，心情是怎样的呢？腓利门又会不会饶恕阿尼西母呢？（鼓励儿童回应。）是的，保罗相信腓利门会因为阿尼西母已经成为他的弟兄而饶恕他。

（让未信的儿童有机会思想成为神家里的成员是怎样一回事，使用学生本资料页 B，作个人布道。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，儿童按指示完成习作。

金句背诵

让儿童背诵启示录一章 3 节。然后问他们：这节经文用什么词语来形容圣经？这经文告诉我们怎样做才是有福的人？

故事温习

保罗写了 9 封信给小亚细亚的教会。指导儿童将「保罗的信」与地图上适当的城市相连。然后问他们：你想那些信件是怎样送到教会里的？（保罗派人送到教会里。）

生活实践

神要求我们不但听祂的话，还要遵行祂的话。让儿童按指示完成「土人信主」的习作，并将他们所画的在本周实行出来。安排他们在下周分享。