

## 5 探子逃城记

经文

书一，二

金句

「我岂没有吩咐你么？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。」（书一 9）

课文中心

约书亚派两名探子秘密侦察迦南地；神引导探子平安逃离耶利哥城。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 简略说出以色列民怎样回应神的引导。
2. 列举五件有关探子逃城的事。
3. 背诵有关神应许引导的经文。
4. 感谢神对他的引导。

教学程序

课前活动

提示

1. 请儿童轮流背诵金句，并将他们的成绩记录下来，让他们也看到自己的进步。
2. 请儿童讲述他们在上星期中，如何遵行神的话。
3. 请一位儿童带领大家祷告。为了神赐给我们的圣经而感谢，求祂帮助我们遵行祂的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 机密文件

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：学生本资料页 C、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 C。然后，让儿童按着该页的指示完成。再问：为什么约书亚要差派探子到耶利哥城？如果你是其中一个探子，你接到这个密令会有什么准备？（让儿童简单分享。）

选择二 新领袖

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 D、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 D。然后，将儿童分成两三组，每组负责资料页的不同部分，按着该页的指示完成。再读约书亚记一章 9 节，讨论：为什么神把这个命令给以色列民的新领袖约书亚？（提醒约书亚不要惧怕，虽然作那班顽梗、叛逆的以色列民的领袖不容易，但神答应无论他到哪里，都与他同在。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-3（教师本教材页 E）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

## 引言

你曾经很害怕过吗？举出一件让你惧怕的事。（让儿童简单分享。）

圣经里有一个人，名叫约书亚；他曾经十分害怕。为什么呢？原来神要选他作以色列人的领袖。

作领袖原本是一件令人兴奋的事。但约书亚却很惧怕，为什么呢？原来他要做的是整个民族的领袖，而这又是一班顽梗、倔强的以色列民，作他们的领袖实在不是件容易的事！

神拣选谁领以色列人出埃及？（摩西）以色列人得了自由后，却不感谢神，反而常常发怨言。现在让我们看看那班以色列人如何回应神给他们的恩典。（让儿童使用已完成的学生本资料页 D 作答。如果没有进行「选择二」，教师必须先准备其中的资料。）是的，约书亚看到以色列民一次又一次的顽梗叛逆神。这使他十分丧气！但摩西死后，约书亚要负起责任，领导以色列人进入神应许的迦南地。

读约书亚记一章 9 节。你想想这位以色列民的新领袖约书亚会惧怕什么？（让儿童简单回答。）神又如何除去约书亚的惧怕？（神答应无论约书亚到那里，祂都会与他在一起。）读约书亚记一章 10、11 节，找出约书亚怎样相信神对他的应许。（让儿童简单回答。）

## 两个探子到耶利哥

以色列人要得迦南地为业，第一个攻取的是耶利哥城。约书亚秘密差派两个探子，吩咐他们进入耶利哥城，窥探那个城的情况。（在地图中指出以色列人在什亭扎营的位置和耶利哥城的位置。）

那两个探子就遵命渡过约但河，潜入耶利哥城，准备藏在妓女喇合的家里。这消息很快的传到耶利哥王耳中：「紧急报告！今晚有以色列人来我们城里侦察。」

这时，两个探子正在叩喇合的门，喇合打开她的门，看见有两个陌生人站在门外。她一眼就看出他们不是本地人，又猜想他们是来自河对岸的营中。最后，她还是谨慎地让他们进到房子里。

喇合曾经听说以色列人的事以及他们的神的大能。可能这两个探子可以告诉她更多关于神的事，但现在不是交谈的时候，她必须尽快将他们收藏起来，不让别人知道他们来到了她的家。

「跟我来。」喇合轻声的对探子说。她带他们上到屋顶。「快躺下，我会用这里的麻 把你们遮住。」（出示圣经图片 1）「不要动！等到安全时，我会叫你们出来的。」接着她用麻 将探子藏起来，就离开了。

与此同时，耶利哥王所派来的人正在叩喇合的门，命令喇合将那两个人交出来。正如喇合所想，这两个探子的处境真的十分危险。

读约书亚记二章 4、5 节，看喇合怎样回答那些人？（请一位儿童朗读经文。）王派来的人听了喇合的话，就立刻离开耶利哥城，到约但河岸去追赶以色列的探子。

### 喇合的要求

那些搜索的人走后；喇合就上到屋顶，告诉探子他们安全了。（出示圣经图片 2）喇合继续严肃地对他们说：「我知道你们的神已经把耶利哥城赐给你们；城内每一个人都怕你们。」读约书亚记一章 10 节，看耶利哥人惧怕什么？（让儿童回答。）

跟着，喇合提出一个要求：「请指着你们的神对我发誓。以后你们来到这城时，你们要善待我一家的人，像我善待你们一样。」

「如果你不泄漏我们的行踪，我们就答应你，在神将这地赐给我们时，我们必定保护你全家。」探子向喇合保证说。然后，他们就与喇合商量怎样逃离耶利哥城。

喇合的房子是建在城墙上的。因此，她决定用绳子把探子从窗口缒到城墙外。

但离开城后，他们还要在山上躲藏三天，直到那些搜索他们的人进城里去。

探子在离开前，又嘱咐喇合说：「你要把这条红绳子绑在你让我们逃走的那个窗口上，再通知你家人聚集在你家。在这条红绳子作记号，没有一个人会在你家里受到伤害的。」喇合点头回答：「我接受你们的安排。」

之后，喇合就将探子缒到城墙外（出示圣经图片 3），他们就赶快的跑到山上，躲藏在那里。过了三天，等那些士兵放弃追捕他们，返回耶利哥城后，那两个探子才从山洞里出来，渡过约但河，回到以色列营去。然后，他们兴奋的向约书亚报告这次窥城的经过，和那里居民的情况。

当神拣选约书亚作以色列人的领袖时，约书亚十分惧怕接受这个职分。但现在约书亚已经有信心去作攻城的计划了，因为他知道神必引导以色列人作战。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

### 故事温习

在「兴趣学习」部分，你们已经完成了那份「机密文件」。请说出那文件是谁发的，它的内容是什么？（让儿童回答。）

儿童按指示完成「探子的报告」后，再问他们：你从哪里看出探子知道神在每件事上都引导他们？（让儿童作简单讨论。）

### 金句背诵

神引导约书亚成为一个好领袖。探子到耶利哥城窥探时，神又引导他们平安回来，显示神遵守约书亚的什么诺言？（无论约书亚到那里去，神必引导他。）让儿童背诵本课金句，再问他们：「引导」这个词有哪些同义词？（指示、告诉、带领、指引。）背诵本课金句，让儿童清楚神应许引导的意思。

### 生活实践

神常常用祂的话引导我们。先让儿童读出「美仪的忧虑」，再按指示去帮助美仪解决她的忧虑。然后讲出：你在生活里所遇到的难处，以及你对神作为你的引导者的感受。（让儿童简单分享。）