

## 6 约但河神迹

经文

书三，四

金句

「求你指教我遵行你的旨意，因你是我的神。你的灵本为善，求你引我到平坦之地。」（诗一四三 10）

课文中心

约书亚和以色列人按照神的指示渡过约但河，他们因此经历了神的引导。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述神引导约书亚和以色列民的三个方法。
- 2.背诵诗篇一四三篇 10 节。
- 3.列举三个神带领人的方法。
- 4.说出在这星期中，他需要神引导的一件事情。

教学程序

课前活动

提示

- 1.利用圣经图片，让儿童简单温习上周的圣经故事和金句。
- 2.分享儿童上周的生活点滴，帮助他们从生活的事情中看到，神常常与他们在一起。
- 3.带领他们为神的引导而感谢。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

### ★选择一 无指标的世界

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：白纸、笔。

先由儿童说出：日常所遇见的东西中，有哪些是给人提供重要的资料和指示的。再由教师将儿童提出的各样东西分别写出来（其中可包括地图、罗盘、烹饪书、街道名称、电话簿、药方、公路牌、自拼模型说明书、字典等等），然后，将儿童分成三组，每组在每人所列的各项中选择一项，再讨论：如果这项东西不存在，将会有什么事情发生？（让每组准备，在授课时分享。）

### 选择二 经文朗诵

目的：引起儿童背诵经文的兴趣。

材料：圣经、学生本资料页 E。

指示儿童翻开诗篇一四三篇 8 至 10 节。诵读后，再找出：哪一节说明谁引导我们？依照资料页 E 朗读方式的指示，大家一起练习，预备在授课时朗读。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-2（教师本教材页 F）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来；若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

## 引言

有时候我们不喜欢别人来告诉我们应该怎样做，但是假如世界没有了一切的指标，你会变成什么样子？（让完成「选择一」活动的各组，分享他们的讨论结果。）是的，指标是一样重要的东西，因此，神也会在我们作决定时，给我们一些指引。这里有一个十分重要的事实，就是神的指示永远正确。旧约圣经告诉我们有关约书亚的事迹，约书亚完全信任神的带领，因为他知道神吩咐他去作的事情，一定是没有错误的。约书亚处于一个相当重要的时刻，他所作的决定会影响事情的后果；因此，他实在需要神的指引。

## 神透露祂的计划

以色列人在征服耶利哥城之前，先要渡过约但河进到迦南地。（在地图中指出约但河和耶利哥城的位置。）

带领一大群以色列人过约但河，这对约书亚来说是个大难题；那里没有桥和船，要在河水泛滥急流汹涌时渡过河更显得不可行。但是约书亚深信，神既然应许带领以色列人进入迦南地，就必定指示他们怎样去做。他不会忘记神怎样引领以色列人渡过旷野的日子。（用云柱和火柱引路。）

以色列人在约但河岸扎营的第三天，便得到神的指示。读约书亚记三章 3、4 节，找出神怎样指示祂的百姓前行。又找出百姓需要听从神什么特别的指示。（让儿童读出经文并回答。）

以色列官长们把指示吩咐了百姓之后，约书亚召集了他们，给他们一个重大的宣布。「明天，」他宣告说：「神要在我们中间施行神迹，你们要预备自己！」百姓都遵照约书亚的话，举行了洁净的仪式，为即将来临的神迹作好准备，然而，连约书亚在内，谁也不知道将会有什么神迹发生！

神没有详细告诉约书亚，祂将怎样带领百姓渡过宽阔的约但河。约书亚只知道神有一个计划，到了适当的时候，神才会让他们知道。真的，约书亚没等多久，神便向他说话。读约书亚记三章 7、8 节，找出神说什么。（请一位儿童朗读经文。）约书亚听了神的吩咐，便立刻召集所有百姓，说：「你们来敬听神的话。你们要从即将发生的事上，经历神与我们同在，祂要把敌人从祂应许给我们的地上赶走，迦南地是属于我们的！记住，神的约柜要在我们前头渡过约但河。」接着，约书亚详细叙述了神带领他们过约但河的计划。读约书亚记三章 12、13 节，看约书亚对以色列人说了什么话。（请一位儿童读出经文。）

## 神命河水成墙

第二天早晨，百姓拔营起程。祭司们谨慎地把神的约柜抬起来，向着正在泛滥的约但河勇敢地前进；百姓跟随着，他们都期待那将要出现的神迹。看，祭司们已经来到约但河的岸边，怎么还不见有什么特别的迹象？但是当祭司们把脚放到水里时，奇迹发生了！河水停止了流动；右边的河水汇集在一个地方，变成了墙的样子，而左边流进死海的河水也被切断，河床全都露了出来（使用圣经地图解释）。看，河床上松软的泥土立刻变得干硬了，这是神行的奇事！祂带领祂的百姓在约但河中行走干地！

祭司们抬着神的约柜，来到河床中央，坚定的停在那儿。（出示圣经图片 1）跟在后面的百姓，开始迅速地走进河床的干地，他们成千上万，都带着行李、赶着牛羊，从干地走过约但河。

### 纪念神的带领

所有百姓都安全过河后，约书亚吩咐在十二个支派中选出十二人，他们要走到祭司抬着约柜所站的地方。读约书亚记四章 8 节，看他们做了什么？（让儿童读出经文。）

约书亚返回河岸，向站在河床中的祭司们大声发出命令：「过到岸上来！」祭司们刚刚踏出河床，原来叠起成墙的河水就立即如狂怒的瀑布般狂奔而下，约但河又恢复原来的样子了。

当天晚上，百姓在吉甲扎营，把那十二块从河里出来的石头叠起来。（出示圣经图片 2）读约书亚记四章 21 至 23 节，找出叠石的原因。（请儿童大声读出经文并回答。）

对以色列人来说，这真是让他们既兴奋又疲惫的一天，他们再一次亲眼看到神大能的作为。那一夜，他们便在神应许给他们的迦南地上，安详地休息。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、学生本资料页 E、笔。

方法：儿童翻开学生本第六课，并按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻到学生本第六课习作。当神指示以色列人怎样渡过约但河时，他们必须按着神所吩咐的每一个步骤去做，才能看见神在他们中间所行的神迹。让儿童按照指示完成「渡河秘笈」的习作，再让他们看图说故事。

### 金句背诵

让儿童一起按学生本资料页 E 的指示朗诵该节经文（现代中文译本圣经）。然后，翻开圣经，读出本课金句，再讨论：「你的灵本为善」是什么意思？「引我到平坦之地」又是什么意思？（让儿童透过「现代中文译本」，明白金句的意思。）

### 生活实践

神常常乐意引导我们，所以我们需要学习怎样去明白神的引导。让儿童按指示完成「百合匙的用处」的习作，再以一个生活事例（我应该购买这类书吗？或其他的例子。）与他们讨论：在这件事上，我们怎样明白神的引导？以及在这星期中，我需要神引导的一件事情。（把儿童所提出的事情写下，准备下周让他们分享。）