

7 耶利哥倒塌

经文

书五 13 至六 27

金句

「你迎接那欢喜行义、记念你道的人。」（赛六十四 5 上）

课文中心

以色列民遵行神的指示，征服了耶利哥城。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.叙述攻取耶利哥城的战役中，以色列人遵行神的指示之后的结果。
- 2.举出几个遵行神的指示可能出现的后果。
- 3.提出在本周内遵行神话语的一个方法。
- 4.计划下周报告结果。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童背诵上周金句，用简单的问题帮助他们回想上周的圣经故事。
- 2.分享儿童在上周经历神引导的事情。
- 3.带领他们为上述事情和今天的时间祷告感恩。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 保护合约

目的：让儿童重温本课圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 F、笔。

以色列的探子窥探耶利哥城时，曾经与那地的一个女子喇合立约。指导儿童翻开学生本资料页 F，按指示完成「保护合约」。然后讨论：立合约的意义是什么？（对于重要的事情，人们希望透过协议达成彼此遵守的规则。）试想如果喇合没有遵守她所许下的承诺，会有什么事情发生？同样，如果探子破坏了诺言，事情又会怎样？（让儿童简单分享。）

选择二 海报设计

目的：让儿童透过思想问题，体会神活在他们生活里。

材料：大图画纸一张、颜色笔。

预先将以赛亚书六十四章 5 节上写在画纸的上方，把以下的问题写在其他三边空白处，中间留空白。在活动中与儿童讨论：神曾经在什么时候帮助你？你怎样知道神希望你做的事？你怎样表达你记得神的教导？

让儿童选择画纸上的一条问题回答，然后在画纸的中间空白处，写出或画出答案。完成后，这画纸就成了一张有意思的海报。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 G）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

引言

你是否曾经不按指示做一件事情，因为你认为这指示不对而要用自己的方法去做？结果怎样？（让儿童简单分享经历。）

有一天，神给约书亚一个看来是奇怪的指示，他需要决定是遵照神的指示去做，还是自己另想方法。

于是，约书亚走近耶利哥城观看，看见那城被又高又厚的墙围绕着。那时，没有人可以进出城门，因为那道坚固的大城门已经紧紧的关闭着，守卫在城楼上的士兵不停地巡逻，并远远的监视着以色列营的情况。

约书亚正思想着应该用什么战略去攻城时，发觉有一个人站在他的对面。那个人像个战士，手里拿着已经拔出来的刀。约书亚立刻上前，向那战士追问：

「你是谁？是我方的人还是敌方的人？」

读约书亚记五章 14 节。看那位战士是谁，他与约书亚说了什么话？（让儿童读出经文并回答。）

那时，约书亚知道站在他面前的是神！于是，他俯伏在地上，向神下拜，因为神才是以色列的统帅。「我的主，我是你的仆人；你有什么吩咐？」约书亚恭敬的问道。

读约书亚记五章 15 节，看神军队的元帅，向约书亚发出的第一个命令是什么。约书亚又怎样做？（让儿童读出经文。）

耶利哥城的人因为惧怕以色列人，都把城门关上了。神对约书亚说：「我已经把城里的王和勇士交在你的手里，但是你们必须照着我所吩咐的去做。」神继续对约书亚说出一个奇妙的战略。

奇妙的战略

今天约书亚开始实行神吩咐他的作战计划。（出示圣经图片 1）约书亚命令百姓列队，从吉甲营地开始步行出发，越过平原到耶利哥城。（在地图上指出耶利哥和吉甲之间的地方。）他们的队伍也要完全按照神所指示的规则去排列。

读约书亚记六章 8、9 节，看以色列依照怎样的规则列队？（带兵器的士兵、七位吹角的祭司、抬约柜的祭司和带兵器的士兵。）

绕城七日

从吉甲到耶利哥城足有三里路，但没有一个以色列人在途中说半句埋怨的话。直到他们来到耶利哥城墙下，约书亚吩咐他们在城下围城绕一圈，再返回吉甲。这个奇妙战策，就是不费一刀一枪，而能征服这坚固的城。

第二天、第三天……直到第六天，他们天天都是这样做。

你认为耶利哥的军队会怎样想？耶利哥人又怎样想？（让儿童回应。）

到了第七天，情况有点不同，这次领头的部队没有转身回吉甲。读约书亚记六章 4 节，找出他们怎样做。（让儿童读出经文及回答。）

喊声夺城

于是，祭司吹号，他们把角声拖得长而响亮，震耳欲聋。接着约书亚用宏亮的声音发出号令。读约书亚记六章 16 节看约书亚说了什么话？（请一位儿童朗读经文。）百姓听见号角声，便对着城墙喊叫，不过有一个比号声和喊声更大的声音，那是城墙倒塌所发出的巨响。顷刻间，那又厚又坚固的城墙随着以色列人震天裂地的呼喊声塌下来了，以色列军冲进城中，占领了那城。（出示圣经图片 2）每个以色列士兵都严守一条规则：不准私藏财物，并把城里所有金、银、铜和铁的器皿，都送到神的库中。

喇合获救

在一片叫喊声中，约书亚对曾经到过耶利哥城的探子说：「到喇合家里去，按着你们与她所立的约，把她和她的家人接出来。」

这两人很快就找到喇合，她和她的家人互相紧紧拥抱着，躲在那座绑着一条红绳子的屋子里。探子立刻带她们到一个安全的地方。喇合和探子同样遵守了他们的诺言。究竟在他们之间立了什么约？（让完成了「选择一」的儿童回答。）

约书亚和以色列人依照神的每一个吩咐去做，结果他们取得了那座防卫坚固的城！这是约书亚和以色列人在迦南地上获得的第一个胜利。圣经说，神与约书亚同在，约书亚的名声就传遍了那一带地方。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：儿童翻开学生本第七课，并按指示完成习作。

故事温习

要攻取耶利哥城，以色列人必须在每一个步骤上都听从神的吩咐。儿童按指示完成「绕城七天」的习作后，再与他们讨论：你认为以色列人按神的指示攻取耶利哥是不是一件容易的事，为什么？（让儿童分享。）什么使他们肯听从神的吩咐？（神是他们军队的元帅。）

金句背诵

让儿童从本课金句中找出：我们应该用什么态度来服从神的指示？（喜欢及不忘记。）然后，大家一起背诵这节经文。

生活实践

神在圣经里，指示我们什么是应该做，什么是不应该做的。让儿童藉「身体检查」的习作，来看看自己在遵行神的话上还有什么需要努力的。然后，每人提出一个在本周内遵行神话语的方法，并准备在下周分享。