

8 两次攻艾城

经文
书七，八

金句
「我一心寻求了你，求你不要叫我偏离你的命令。我将你的话藏在心里，免得我得罪你。」（诗一一九 10、11）

课文中心
亚干尝到违背神命令的苦果。

学习目标
借着这一课，让儿童能够

1. 举出亚干违背神的事例。
2. 描述亚干不顺服神的后果。
3. 讲出一件他受到试探而不顺从神教导的事。
4. 祈求神帮助我们遵守神的教导。

教学程序
课前活动
提示

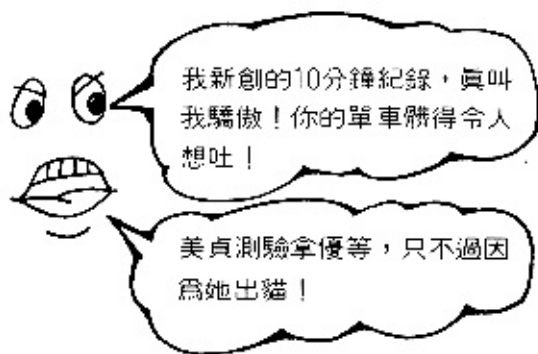
1. 与儿童谈谈上周「身体检查」的习作，鼓励他们定下听从主话的目标。（可将每个人的目标写在纸上，以便教师日后跟进。）
2. 由教师引导儿童为他们的目标祷告。
3. 分享儿童在上周遵行神话语的感受。

兴趣学习
教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 七样恶事

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。 材料：圣经、纸、笔、示范图。
--

预先在画纸上设计一张示范图。（参看下面图示。）



我新创的 10 分钟纪录，真让我骄傲！你的单车脏得让人作呕！

美贞测验之所以能拿优等，只不过是因为她作弊！

在进行活动时，让儿童读箴言六章 16 至 19 节，再选出一样神所厌恶的事，用图画表达出来，并在下面写上一句话，解释图画的意思。（出示「示范图」）然后，与儿童讨论：这些神讨厌的事，可以用一个什么字来代表？（罪）翻开罗马书三章 23 节，那里告诉我们有多少人犯了罪？试想最近你作过什么神不喜悦的事？（让儿童读出经文并简单分享。）

选择二 寻经问句

目的：让儿童对本课金句有初步认识。

材料：金句字句卡。

预先将本课金句写在卡片上，然后剪成短句或短语。在进行活动时，让儿童一起把金句按顺序拼好；或以比赛方式进行。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 H）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，贴在大图画纸上。

引言

有什么事物是神厌恶的？（请完成了「选择一」的儿童介绍他们的图画，然后请一位儿童读出箴言六章 16 至 19 节。）我们把这七种行为称为罪。圣经很清楚地说明，神喜爱人听从祂的话，而憎恨那不听从祂话的人的行为。你认为「罪」是什么？（达不到神所定的标准。正如箭射不中目标一样。）

有一个人给自己的国民、家人和自己都带来了很大的麻烦；这都是因为他不理会神的命令，而任意妄为的结果。

事情是这样的；约书亚在夺取耶利哥城前，给以色列人一个严格的命令：「凡在耶利哥城中所得的一切金、银、铜、铁，都要送到耶和华的宝库中，不得私自收藏，其他东西一概烧毁。」

约书亚占领耶利哥城后，又着手计划攻打艾城。（请儿童在地图上指出艾城的位置。）

约书亚先派探子进入艾城窥探当地的情况。读出约书亚记七章 3 节，看探子怎样向约书亚汇报并提出他们自己的意见的。（让儿童读出经文。）约书亚按着探子的提议，派遣约三千人上去攻打艾城。

一场败仗

三千军队出发后，其余的以色列人都留在营里，等候胜利的好消息。但回来的人，竟是一个个的伤兵。原来在这场战争中，以色列人被艾城的人打退，在他们面前逃跑。

有一个士兵回营报告说：「我们到了艾城门口，他们的兵便出来迎战，虽然他们人数不多，却奋力击杀我们；我们只得撤退。」

约书亚开始数算伤亡的士兵。读约书亚记七章 4、5 节，找出多少人在这场战争中阵亡？（让儿童读出经文并回答。）以色列人听到战败的消息，有什么反应？（感到惊慌。）

真的，以色列因战败而灰心！这次的失败也给约书亚一个沉重的打击！他感到悲伤和困惑。「究竟是什么地方出了问题呢？」约书亚在想。他召集众长老，整天向神祷告。「至高的主啊！你领我们过约但河，是让敌人毁灭我们吗？以色列人在敌人面前败退，我还有什么话可说呢？这地的每一个人听到我们战败的消息，必定要来包围我们，把我们杀光。那时，你为你的大名又会怎样做呢？」读约书亚记七章 10 至 12 节，看神对约书亚说了什么。（让儿童读出经文。）神让约书亚知道，这次以色列人的失败，是因为他们中间有人违背神的命令。同时，祂又指示约书亚下一步要做的事情。

约书亚依照神的指示召集百姓，告诉他们说：「以色列人，在你们中间，有人偷取了神吩咐我们毁灭的战利品。那小偷一日不受惩罚，你们就一日不能打胜仗。」约书亚吩咐百姓明天再聚集。

一清早，百姓又集合起来。约书亚吩咐他们按着支派次序来到前面，然后约书亚按神的指示，点出了犹大支派，再从犹大支派中点出谢拉的宗族，又从谢拉的宗族点出撒底的家族；最后，从撒底的家族中点出了一个人。读约书亚记第七章 18 节，找出那人是谁？（让儿童回答。）

「亚干，告诉我，你作了什么事？」约书亚盘问亚干。

「不错，」亚干战战兢兢地说：「我已经得罪了神。在战利品中，我看见一件漂亮的袍子、一些金子和银子，我很想拥有它们，所以就拿走，并把它们藏在我帐篷内的地里！」

约书亚派人查看亚干的帐篷，以证明是否属实。（出示圣经图片 1）结果，查看的人把亚干偷去的东西交到约书亚和以色列人面前。

亚干犯了该死的罪，结果他和他的一切全被焚烧。这件事留给以色列人一个难忘的教训，他们现在不但知道神爱他们，引导他们；更认识神要求他们必须遵行祂的命令。

艾城的灭亡

以色列人仍然需要去征服艾城。上次的失败带来了羞辱和挫折，使以色列的军队都士气低落。读约书亚记八章 1、2 节，看神怎样鼓励约书亚。（请一位儿童读出经文。）

约书亚又得到神明确的指引后，就挑选了三万个精锐的勇士，对他们说：「你们有五千人要埋伏在城的西边，我率领其余的人进攻艾城。」约书亚继续说：「五千人隐蔽起来等候我的讯号，其他士兵则和我在这里扎营。」

那夜，约书亚和他的军队开始部署战阵。（出示圣经图片 2）大部分士兵在艾城北边扎营，小部分士兵则在艾城的西边埋伏。第二天，艾城的士兵看见以色列的军队来到，就出来迎战，却不知道后面有伏兵。约书亚和他的军队假装撤退，艾城的人都被召出追击以色列人。这样，艾城就变成个没有人守卫的空城；以色列的伏兵立刻进城，把城占领了。神再一次帮助以色列人取得胜利。

举国欢欣

以色列人都为这次胜利而欢欣雀跃，但他们不敢忘记这是神对他们的引导。这事以后，约书亚在以巴路山上为神建了一座坛，并在以色列人面前，把神的律法重新写在石上。

然后，百姓分成两队，站在约柜两旁，中间站着抬约柜的祭司。约书亚用他清晰而沉实的声音向所有百姓宣读了神的律法。百姓听到神的话，也许都在心里承诺遵守神的话。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

神引导人，有一个基本要求，就是人要听从祂的话。在攻取艾城的事情上，亚干却违背神的命令，结果，以色列人战败了。儿童按指示完成「找出贼赃」的习作后，与他们讨论：你猜猜，在亚干犯罪时，他心里想什么？亚干犯罪带来哪几方面的后果？（让儿童回答。）

金句背诵

引导儿童用祷告的心默读本课金句。然后思想：「将你的话藏在心里」是什么意思。（让儿童分享。）

生活实践

由于亚干违背神的命令，他与他的同伴都承受罪所带来的恶果。同样，我们犯罪，也会尝到罪果。你想想，你有没有做过什么事情，因为不听从神的话，而导致不良后果？（儿童不需要大声回答。）

儿童按指示完成「提防罪魔」的习作，以便认识遵行神的话，就是提防犯罪最有效的方法。