

9 西西拉之死

经文

士四，五

金句

「只要你们敬畏耶和華，誠誠實實的尽心事奉他，想念他向你们所行的事何等大。」（撒上十二 24）

课文中心

底波拉遵行神的指示，打败西西拉的军队，这是她回应神的引导的证明。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述底波拉及巴拉依照神的命令，与西西拉的军队作战的经过。
- 2.比较或对比底波拉和巴拉承担这冒险任务时的心情。
- 3.讲述他在惧怕的情况下，仍然选择听从神的话的经历。
- 4.感谢神赐能力给他，去完成祂吩咐他做的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享上周的生活，在遵行神话语时遭遇什么困难？
- 2.用游戏方式，温习第一单元的金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 以色列的选择

目的：让儿童认识圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 G、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 G。然后，让儿童按着该页的指示完成；他们便能找出神给以色列人的一些命令，以及以色列人对这些命令的反应。（让儿童准备在授课时分享。）

选择二 难做的事

目的：引导儿童进入本课主题。

材料：学生本资料页 H、笔。

有时候，有一些事是我们觉得很难做得好的。指示儿童翻开学生本资料页 H；然后，让他们按指示完成。再读撒母耳记上十二章 24 节，讨论：这经文提供给我们什么方法，使我们较为容易地些去做那些难做的事情？（做事时要存敬畏神的心，我们要尽心去做，记住神是帮助我们的。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

每天你们需要作出什么选择？（让儿童分享。）

我们也要选择顺服或不顺服神的吩咐，甚至我们要选择用怎样的方法去顺服神。今天我们要学习关于底波拉和巴拉的事，他们都是顺服神的人，但他们顺服的态度不同。

以色列的新一代

以色列人战胜艾城后，神继续带领他们打了不少胜仗，直到约书亚去世。那些还记得神怎样用神迹奇事领他们进入迦南的人，仍然敬拜独一真神。但那些人却已渐渐年老，并相继离世，而新一代的以色列人，开始不听从神的命令了。

（让完成「选择一」的儿童回答以色列人做了什么不听从神命令的事。）

以色列人敬拜的假神名叫什么？（巴力，它是迦南人敬拜的风暴之神，掌管大自然的雨水和地里的生产。）

以色列人选择了不听从神的命令，他们便要接受错误选择的恶果。读士师记四章 1 至 3 节，找出以色列人犯罪的后果。（让儿童读出经文。）

耶宾是夏琐的王，他欺压以色列人二十年。底波拉和巴拉的事情，就是从这时开始的。

士师底波拉

底波拉是以色列人的女士师。读士师记二章 16 节，找出士师是一个怎样的人物。再读四章 4、5 节，看底波拉日常做的是什麼工作。（让儿童读出经文及回答。）

底波拉不单是一位士师，她也是位先知，将神的话告诉以色列人。现在神给她一个特别的指示，就是与管辖他们的耶宾王及他的将军西西拉作战。

不愿作统帅的巴拉

有一天，底波拉打发人到基低斯去，将巴拉找来。巴拉来到后，底波拉对他说：「巴拉，神命令你返回北方，召集一万军队，率领他们上他泊山去，准备与耶宾的将军西西拉作战。神必将他交在你的手中。」「你说什么！」巴拉大叫起来：「他们有九百辆战车，我们怎能抵挡得住呢？」但底波拉说：「巴拉，神会使我们得胜！」

巴拉站着想了一会儿，然后说：「好吧，如果你跟我一起去，我就去；你不去，我也不去。」看来，巴拉不愿意作统帅。读士师记四章 9 节，找出底波拉的答复。（让儿童读出经文。）

倾盆大雨

巴拉和他的步兵埋伏在他泊山的山麓，（在圣经地图上指出山的位置。）远远望着西西拉骄傲的站在一辆战车上，领着数以千计的军队往基顺河去。（在圣经地图上指出河的位置。）「那么多叫上害怕的战车！我们怎么能战胜他们？」巴拉也许会感到困惑。但底波拉已经开始发出命令。读士师记四章 14 节，看底波拉说什么话？（让一位儿童用发命令的语气读出经文。）

底波拉的命令一出，巴拉和以色列军就向山下冲去。

其实巴拉是不必担心的，因为神自会安排一切。读士师记五章 4 节及五章 21 节，看神在这场战役中有什么计划。（让儿童大声读出经文。）

那时，天空雷雨交加，而且雨越下越大，不到一会儿就变成了暴雨，像天上的水源裂开似的。

马匹被雷声惊吓，拉得战车左右摆动。敌人的战阵渐渐混乱，那些巨大的车轮又陷入泥沼之中，无法移动！（出示圣经图片）

基顺河变成滚滚的洪流，冲向西西拉的军队。西西拉的军队都惊惶失措，他们拼命向高处跑去，免得被水冲走；而正向他泊山冲下来的以色列人，却变成勇猛的军队，开始进攻敌人。

西西拉见形势不妙，就不想战斗下去了。读士师记四章 15 节，找出西西拉怎样做。（让儿童读出经文。）

西西拉之死

西西拉逃离战场，而巴拉和他的军队却继续追击敌人，结果西西拉全军覆没。

西西拉来到他的好友希伯和雅亿夫妇的帐幕前，希伯不在家，雅亿出来迎接他，对他说：「请进我的帐幕，不要怕。」西西拉以为雅亿会善待他，便进到帐棚里休息。

西西拉实在疲倦，便倒下睡觉。雅亿肯定西西拉睡熟后，就静悄悄地走近他，把他杀了。

不久，巴拉追上来，要寻找西西拉。雅亿迎见他，并带他去看西西拉的尸首。正如底波拉所预言的，西西拉终于死在一个女人手上。

巴拉回到军营，向底波拉报告一切，他们一起唱了一首诗歌，感谢神帮助他们战胜敌人。士师记五章 2、3 节，是那首诗歌的一部分，让我们来看它写了什么。（让儿童读出经文。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

儿童按指示完成「军事战略」习作后，再与他们讨论：巴拉的战略取得胜利的原因是什么？（让儿童回答。）

金句背诵

儿童诵读本课经文后，再讨论：从底波拉和巴拉在那场战役中的表现，看怎样才是「尽心事奉神」？（让儿童分享。）神因底波拉和巴拉听从祂的命令，便

在那场战役中大行奇事，使他们取得大获全胜。（教师分享自己个人在这方面的见证。）

生活实践

在困难时，我们听从神的吩咐，神便会为我们成全大事。让儿童按指示完成「我的故事」的习作后，再让他们分享自己在这方面的经历。