

10 基甸求证据

经文
士六

金句

「我惧怕的时候要倚靠你。我倚靠神，我要赞美他的话；我倚靠神，必不惧怕。血气之辈能把我怎么样呢？」（诗五十六 3、4）

课文中心

基甸虽然惧怕，却服从神的指示。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述天使和基甸的对话。
- 2.对比基甸对自己的看法和神对他的看法。
- 3.比较存倚靠神的心和存惧怕的心两者之间的区别。
- 4.简述一个使他感到害怕的情况，并说出他在该情况下能够做的事情。

教学程序

课前活动

提示

- 1.教师点名时，特别留意多次缺席的儿童。大家设计一些问候卡，寄给缺席的儿童。
- 2.邀请儿童分享他来主日学的乐趣。
- 3.检讨上周的习作并背诵金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 一首古老的歌

目的：让儿童认识本课的背景。

教材：圣经、学生本资料页 I、笔。

士师时代是以色列人的黑暗时期，他们重复行神不喜悦的事，敬拜假神，神就容许外族欺压他们；当他们向神呼求时，神就派遣士师拯救他们脱离外敌的手。但以色列国得到太平不久，就又陷在罪里。

先向儿童简单介绍士师记的背景。再指示儿童翻开学生本资料页 I，按着该页指示完成。若儿童对创作歌名感到困难，教师必须给他们一些提议，例如：不愿意学习的人、重复的错误等。

选择二 狩猎羊毛

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：圣经、纸羊毛四张、笔。

预先根据纸羊毛的制作方法，制成四张纸羊毛。在活动时，先将那四张纸羊毛藏在教室里。然后，让儿童把它们都找出来。再翻开士师记，按纸羊毛上提供的经节，找出士师基甸的个人资料，再记录在纸羊毛上。

纸羊毛的制作方法：

按下面纸羊毛图示，制成四张纸羊毛，再将下面的资料写在其上。

1.基甸是属——支派（士六 15）

2.基甸是——的儿子（士六 11）

3.基甸是一位大能的——（士六 12）

4 基甸的别名是——（士六 32）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 J）、学生本资料页 I。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

如果有人请你帮忙做一件事，而你觉得是很难做的，你会有什么感受？（让儿童分享。）

再受欺压之苦

巴拉击败西西拉的军队后，以色列国太平了四十年。在太平的日子里，以色列人渐渐又忘记神的恩典，再次敬拜假神。于是，神又容许敌人侵占他们的土地。这些敌人是谁？（让完成「选择一」的儿童回答。）

米甸人没有固定的地方居住，他们随着有水草的地方而迁移。自从米甸人发现以色列的土地肥沃、物产丰富以后，他们每隔一段时间便来突击以色列人。读士师记六章 3 至 5 节，找出米甸人在何时以及怎样突击以色列。（让儿童读出经文并回答。）

在这种情况下，以色列人只能住在山洞里，生活极其贫困。他们于是寻求谁的帮助？（让完成「选择一」的儿童回答。）

英勇的战士

有一天，一个年轻人偷偷地在醉酒池打麦子，不让米甸人知道；他害怕米甸人连这一点点的粮食都要抢走。那年轻人是谁？（让完成「选择二」的儿童介绍基甸的个人资料。）

突然，基甸放下工作，抬头一看，见附近的一棵橡树下坐着一个陌生人，正注视着他的举动。基甸没想到会有人发现他，就害怕起来。

原来这是神的使者，祂要求交给基甸一个重要的任务。祂向基甸招呼说：「神与你同在，大能的勇士！」如果真的像你所说的那样，神与我们同在的话，我们怎么会受到米甸人的欺压呢？」基甸疑惑地问道。于是，神的使者郑重地向基甸解释祂到来的原因：「我要派你去解救你的国民脱离米甸人的手。」基甸

却回答说：「怎么可能是我！我只不过属于玛拿西支派最弱的宗族；而我也在家里最不重要的人物。」「放心！我与你同在，你就会很容易击败那些米甸人。」虽然神的使者这样对基甸说，但基甸仍然要向神求证据，证明是神对他说话。他要求使者在那里等他一会儿，他回家带食物来。

基甸带回来肉、肉汤和面饼。（出示圣经图片 1）「将肉和饼放在这块大石头上，把汤倒在上面。」基甸按指示去做。接着，使者伸出手上的杖，杖头碰到肉和饼，立刻有火从石头上冒出来，把肉和饼都烧光了，那时，使者也不见了。

「啊！我的神，」基甸惊恐地说，「我面对面看见了你的使者。」他害怕会因此而死，神对基甸说：「不要怕，你不会死。」

我是你的用人

现在基甸知道神会给他能力，并带领他做当做的事。读士师记六章 25 节，找出神吩咐基甸做什么。（让儿童读出经文。）巴力和亚舍拉是什么样的神明？

（巴力是迦南人敬拜的风暴神，它被认为是掌管自然界的雨水与地里的出产。亚舍拉是用木头制成的迦南女神，被认为是掌管生育。）

于是，基甸带了十个仆人，遵照神的吩咐去毁坏这些假神；但他害怕家人和城里的人，所以决定晚上才动手。当夜他们趁全城的人都睡熟，便把他父亲最好的牛带走，并拆毁了他父亲为巴力所筑的祭坛，又把祭坛旁边的木偶全砍下来。然后，基甸又在山丘为神造了一座坛，用砍下来的木偶当柴火，把牛杀了作为祭品，献给独一真神。做完这些事后，他和他的仆人便立刻赶回家。

第二天早晨，愤怒的群众聚集在基甸家的门口，他们大声叫嚷：「基甸该死，他拆毁了巴力的祭坛，又砍下坛旁的偶像，快把他交出来。」

基甸的父亲便出来向群众说话：「大家安静！你们大叫大嚷的，是不是巴力真要你们帮忙？如果巴力是真神，就让它与那拆它的坛的人来争论吧！」

群众听了约阿施的话，就都安静回家。从此基甸得了个别号，它是什么？

（让完成「选择一」的儿童回答。）读士师记六章 32 节，找出耶路巴力的意思。（让儿童读出经文。）

再给我一次印证

基甸拆毁巴力的坛后，神又交给他另一项艰巨的任务。神吩咐基甸组织一支军队，准备与米甸人作战，因为米甸人正要来侵略以色列人。

这次基甸也同样要神给证据。（出示圣经图片 2）基甸对神说：「神啊！请你给我这个印证。我把一团羊毛放在禾场上，如果羊毛上有露水，而地面是干的，我便知道你要使用我去拯救以色列人。」

第二早晨，基甸走到禾场，看见地是干的，他便拿起羊毛，把它挤一挤。读士师记六章 38 节找出羊毛的情况。（让儿童读出经文。）

基甸也许这样想：「虽然事情如我所求的出现，但这现象可能是因为地要比羊毛干得快的缘故，我需要百分百确定是神的旨意才能领兵上阵。」

于是，基甸又向神说：「神啊，请别生气，这一次请你使羊毛干干的，而地面都有露水。」

基甸一大早起来，又来到禾场上，他发觉地面上满是露水，但地上那团羊毛却是干的！现在基甸肯定神会帮助他与米甸人作战，并一定能够取得胜利。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

儿童按指示完成「迦南日报」习作后，再与他们讨论：基甸惧怕什么？为什么基甸躲在醉酒池那里打麦子，神却把他看作是大能的勇士？为什么你认为基甸最重要的是愿意相信和顺从神的吩咐？（让儿童分享。）

金句背诵

儿童诵读本课经文时，再与他们讨论：「血气之辈」是什么意思？（血肉凡人、世人）「倚靠神」是什么意思？（引导儿童用自己的生活例子来表达。）

生活实践

我们有时会惧怕，这是免不了的。但在惧怕时，我们怎样做，这是我们要学习的功课。让儿童在「我感到惧怕时……」的习作里，选择一件他认为是惧怕的事；然后，写下他会做的事。（让儿童分享他们所学到的。）