

## 11 奇兵胜战录

经文  
士七

金句

「我思想我所行的道，就转步归向你的法度。我急忙遵守你的命令，并不迟延。」（诗一一九 59、60）

课文中心

基甸虽然害怕去做神吩咐他做的事，但他仍然依照神的话去行。这表示他愿意以行动来顺服神的引导。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.列举几个有关基甸在困难的处境中顺服神的方法。
- 2.体验一个他需要将神的命令付诸实践，但又感到困难的情况。
- 3.祈求神帮助他们知道在困难的境况下，仍然尽责去做事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童个别谈谈他在生活上所遇到的困难，与他分享神的应许（教师预先准备几节经文）。
- 2.用角色扮演温习上周的圣经故事。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 失踪士兵

目的：引发儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：圣经、学生本资料页 J、笔。

先与儿童温习士师时代的背景。然后，指示儿童翻开学生本资料页 J，让他们按指示完成。再问他们：假如你是当时的一个以色列人，你会成为失踪的士兵吗？为什么？（让儿童简单分享。）

选择二 军事计划

目的：让儿童对本课圣经故事的地理位置有认识。

材料：学生本资料页 K、儿童圣经地图。

教师先出示圣经地图，再指示儿童翻开学生本资料页 K，按该页指示完成。然后，与他们讨论：比较军营设置在山冈和平原的优劣。（让儿童分享。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

### 引言

上周我们听过一个以色列士师的故事，他害怕去做神吩咐他去做的的事情，这个人叫什么名字？（基甸）神吩咐他的第一件事是什么？（拆毁亚舍拉和巴力的神像。）第二个任务又是什么？（攻打米甸人。）基甸向神要求什么证明，结果又怎样？（让儿童简单的回答。）

### 整军备战

现在基甸清楚地知道，神要他领导以色列人向米甸人作战。那么他要有一支怎样的军队？以色列人都从各城来投军，数点他们，竟多达三万二千人！他们被编排入队并分配任务后，便跟随基甸到哈律泉旁扎营。而米甸人也在他们北面，靠近摩利冈的平原扎营。哪里是摩利冈和哈律泉？（让完成「选择二」的儿童，在圣经地图上指出两处营地的位置。）

基甸和他的军队安营后，神对基甸说话。读士师记七章 2 节，看神向基甸说了什么话？（让儿童读出经文。）再读第 3 节，看神吩咐基甸怎样做？结果有多少士兵回家去？剩下多少人？（让完成「选择一」的儿童回答。）

你认为基甸看着二万二千个士兵离开时，有什么感受？（基甸看见这情形，也许非常震惊，觉得没有什么把握去战胜米甸的军队。）

### 仍是太多

「基甸，」神说：「你的军队仍然太多了。」「将士兵带到河边，命令他们喝河水的水，我会指示你，哪些人才可以和你一起去与米甸人作战。」

基甸依照神的吩咐，带着士兵来到河边，在那里喝水（出示圣经图片 1）。有些士兵放下手中的兵器，俯下身子，用舌头舔水喝；这些人很容易让敌人从身后突袭。有些士兵则是跪下来，用手捧着水来喝的；这些人一边喝水，一边可以留意周围的情况，敌人就无法突袭他们。

神吩咐基甸把用舌头舔水喝的和用手捧水喝的人分开，并且说：「我要使用捧水喝的人去战胜米甸人。」读士师记七章 7、8 节，看看基甸的军队剩下多少士兵？（让完成「选择一」的儿童回答。）假如你是基甸，在那时会有什么感受？（让儿童分享。）

### 不要惧怕

「起来！」神吩咐基甸说：「领着你的军队去攻打米甸人，我要使你打败他们。假如你仍然胆怯的话，就带着你的仆人普拉下到米甸人的营旁，听他们谈话，你就会有勇气去和他们作战了。」

基甸和普拉半夜走近米甸人的军营，他们看到敌军布满河谷四处，像蝗虫那样多，而他们的骆驼也多得像海滩的沙粒。当他们靠近一个营幕时，听到有人在谈话。原来是有一人正在跟他的战友谈到他所做的一个梦。于是，基甸停下来，留心倾听着。

「我做了一个奇怪的梦，」那人说：「我看见一个大麦饼滚进我们的营地，把帐幕撞塌在地上！」他的战友回答说：「那是以色列基甸的刀，神要把我们全军都败在他的手里！」

基甸听见那人的梦和梦的解释后，兴奋地跪下敬拜神。然后，他赶快回到以色列的营里，对军营中的士兵说：「起来作战吧！神把米甸军队交在你们的手里了。」

### 出击！

基甸将三百位士兵分成三队，并把武器分给他们。读士师记七章 16 节，找出基甸给士兵什么武器作战。（让儿童读出经文。）然后，基甸吩咐他们说：「我到了敌人军营的旁边时，你们看着我怎么做，也照样去做。」

### 为神而战

基甸和三百士兵静静地包围米甸人的军营。你猜想一下士兵的分布情况。（让完成「选择二」的儿童展示他们的地图。）

到了午夜，卫兵刚换班之后，基甸和跟随他的一百人在米甸营旁吹起号角，又打破手中的瓶子（出示圣经图片 2）。其余两队的士兵也照着这样做。

三百支火把立刻照亮了整个营地。接着，以色列军队齐声呼喊：「耶和华和基甸的刀！」这使得敌军全都混乱起来。基甸的三百人吹号时，神使敌军互相击杀。虽然有些敌人逃离战场，但基甸早已传命各处的以色列人出来追赶米甸人，并俘掳他们的两个首领。

基甸在这场战役里，因着遵行神的话，神就帮助他，使他三百人的小军队却大胜米甸的大军。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻开学生本第十一课习作。基甸只用三百士兵，便战胜米甸大军，究竟他用了什么「秘密武器」？儿童按指示完成习作后，与他们讨论：你认为怎样才算是相信神的话？基甸怎样表示他相信神的话？（遵行神的话。）

### 金句背诵

圣经教导我们怎样才算是相信神的话。让儿童读出本课金句，再从其中找出：相信神的话的三个步骤。（1.思想或反省神所喜悦的事。2.决意服从神所吩咐的。3.毫不迟疑地遵行神的话。）

### 生活实践

当我们说我们相信神的话时，我们便要将神吩咐我们做的事实行出来。鼓励儿童完成「遵行神的话」的习作，以便他们学习将神的教导应用在他们的生活上。