

## 12 大力士参孙

经文

士十三，十四

金句

「各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。」（彼前四 10）

课文中心

参孙不服从神，他背弃拿细耳人的誓言。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述参孙的才能和他使用那些才能所需要遵守的规则。
- 2.分辨出一种神赐给他的才能。
- 3.设计一个运用他的才能来顺服神的途径。

教学程序

课前活动

提示

- 1.邀请几位儿童背诵金句。
- 2.请他们按上周的「生活实践」的习作，分享遵行神的话的经历。
- 3.领儿童祷告，求神在他们未能做到的事上帮助他们。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。儿童的一些完成品，可成为课文教材。

**★选择一 我不可做的事**

目的：让儿童认识「拿细耳人」。

材料：圣经、学生本资料页 L、笔。

作「拿细耳人」，就是男人或女人向神许愿，将自己按着特别的规例分别出来归给神，做特别的事奉工作。有些人只是在一段时间内作拿细耳人；有些人则是终生作拿细耳人，像参孙一样。

指示儿童翻开学生本资料页 L。教师先向儿童解释作「拿细耳人」的意思。然后，让他们按该页指示完成。

**选择二 才能创作**

材料：圣经、大图画纸、容易弯曲的幼电线、笔。

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

预先在画纸的顶部，写上「神给我们的才能」，又在其底部，写上「帮助别人」。

在活动时，让儿童读彼得前书四章 10 节。再由每人提出一些有专业才能的人（例如：机械师、建筑师等），并将他们写在画纸中间。然后，分发各人一条若干长度的电线。先让他们选择一类人物，再扭曲电线，做出一种形状，来代表该人物的才能（参考图示）。完成后，可将它们贴在画纸的底部。（注意要控制活动的时间，电线作品可以回家完成。）

电线制作的图示：

（建筑师的才能）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 L）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

## 引言

谁家有弟弟或妹妹刚刚出世？在婴孩诞生前，家人会为他准备什么？（让儿童分享。）今天让我们来看看一个以色列婴孩的诞生。他一生下来，就与众不同。

## 一个喜讯

玛挪亚和他的妻子住在琐拉城，他们因为没有孩子而忧愁。有一天，一位使者向玛挪亚的妻子显现，并带给她一个喜讯。

「你将要得到一个儿子！」使者向她宣布说，「但是你要记住一件事，就是你的儿子生下来就要作拿细耳人。作「拿细耳人」是什么意思？（教师按「选择一」的资料，再向儿童解释作「拿细耳人」是怎么一回事。然后，让他们回答什么是「拿细耳人」的守则。）

接着，那使者又告诉玛挪亚的妻子，她的孩子长大后，在承担一个特别的任务。读士师记十三章 5 节下，找出那是什么样的任务。（让儿童读出经文。）

天使离开后，玛挪亚的妻子立刻将这件事告诉她的丈夫。

玛挪亚听了很高兴，他想了解更多一些，便向神祷告说：「神啊！请让那人再来，告诉我们应该怎样对待将要出生的孩子。」

神听了玛挪亚的祈祷，神的使者再向玛挪亚的妻子显现。她赶快跑去告诉她丈夫：「你来看，那天来找我的那人又向我显现了。」

玛挪亚便跟他的妻子来到使者面前，问他说：「我们应该怎样教养这孩子？」

「你的妻子要遵行我所吩咐她的话。」天使回答说。

使者说完了话，玛挪亚便请求说：「请留下来，我们烧一只小山羊给你吃。」

「我等你们，但我不会吃你们的食物。如果你要烧山羊，就把它作祭品献给神吧。」

于是，玛挪亚便带了一只小山羊和一些穀物来，但他心里仍然疑惑这人到底是谁。当他把祭品放在盘石上时，就有火从石头上升腾起来，烧光了食物，天使也在火焰中升天。

玛挪亚和他的妻子就俯伏在地上，玛挪亚现在才知道那人原来是神的使者。他惧怕得叫出来：「我们一定会死，因为我们看见了神！」

「别傻，玛挪亚！」他的妻子说：「如果神要杀我们，祂就不会接受我们的祭品，也不会向我们显示这些事。」

到了时候，玛挪亚的妻子果然生了一个儿子，并替他取名参孙。他们按着神的指示教养那孩子。参孙渐渐长大，神赐福给他，使他身体强健，孔武有力。

### 参孙到亭拿

亭拿距离参孙所住的锁拉城不远，是一个非利士人占领的地区。（从地图上指出那两个城市的位置。）有一天，参孙来到亭拿，他在那里看见一个非利士女子，就喜欢她。于是参孙回家，要求他的父母把那女孩娶来作他的妻子。

玛挪亚和他的妻子听了参孙的要求，都很忧愁，他们问参孙：「你为什么要在非利士人那里娶妻呢？难道我们以色列人中没有女子吗？」但参孙却坚持他爱那女子，他的父母只得与他到亭拿去办理婚事。

参孙在往亭拿途中，经过一个葡萄园时，听见一只幼狮在吼叫。（出示圣经图片 1）他手上没有武器，神给他特大的力气，使他赤手空拳撕裂了那只狮子。但他并没有把他所做的事告诉他的父母。

### 一个婚宴

之后，参孙再上亭拿，途中他转入一个葡萄园。在那里，他看见他所杀死的狮子的尸首，还听到嗡嗡的蜜蜂声。原来一群蜜蜂正在狮子的尸首内筑巢。（出示圣经图片 2）参孙挖了一点蜂蜜放在手中，一面走一面吃。然后，回到父母那里，也把蜂蜜分给他们吃，只是没有告诉他们，那些蜂蜜是从哪里来的。你认为参孙为什么把这件事看作是秘密？（参孙不顺服神，违背了作拿细耳人的一个规则。）他破坏了哪一条规则？（让完成「选择一」的儿童回答。）

一连七天，参孙在亭拿办婚宴。非利士人也派三十个人来赴宴，参孙出了一个谜语来娱乐宾客。他对非利士人说：「如果你们在七天内能揭开谜底，我就要给你们三十件衬衣和三十件外袍；如果你们猜不中，你们就照数给我。」读士师记十四章 14 节，找出这个谜语是什么？（让儿童读出经文。）

非利士的宾客想了三天，仍然想不出谜底，便对新娘说：「你要用计向你丈夫探出谜底来，不然我们就要放火烧尽你和你父家！」

于是，参孙的妻子不停地哭，央求参孙把谜语的答案告诉她。结果，参孙忍不住她的烦扰，便把答案告诉了她。

婚宴的最后一天，那些非利士人便得意地来找参孙，把谜底说了出来。读士师记十四章 18 节，找出那谜语的答案。（让儿童读出经文。）

参孙知道是他的妻子将那谜底告诉那些非利士人后，非常生气。于是，他离开了他的妻子，回到父母家里去。这段婚姻也告结束了。下周，我们再看看参孙在盛怒下，做了些什么。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课习作。参孙在母腹中，已被神选择作「拿细耳人」；但他却做一件违背「拿细耳人」守则的事。儿童先按指示完成「拿细耳人参孙」的习作，再讨论：参孙怎样使用神给他的能力？（让儿童回答。）

### 金句背诵

「恩赐」是神给我们的礼物；彼得前书四章 10 节告诉我们，神给我们每人最少一样「恩赐」（才干）。儿童诵读金句后，每人从习作所提供的恩赐／才干中，选出一样，是他认为自己有的。再读金句，找出神给我们恩赐的原因。（让儿童回答。）

### 生活实践

让儿童将他认为自己有的恩赐／才干写在「神的礼物盒」上。然后，每人分享他怎样用神给他的那样恩赐／才干去帮助别人，并将那要帮助的人的名字也写在礼物盒子。