

13 参孙复仇记

经文

士十五，十六

金句

「无论作什么，都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的，因你们知道从主那里，必得着基业为赏赐。你们所事奉的乃是主基督。」（西三 23、24）

课文中心

虽然参孙承受着因误用神给他的才能而带来的恶果，神却仍然赐他能力，将大衮庙摧毁。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.叙述参孙怎样忽略神的指示。
- 2.说明参孙怎样因不顺服神，而影响其他无辜的人。
- 3.说出他要怎样善用神赐给他的才干，使别人得益处。

教学程序

课前活动

提示

- 1.这是本季课程的最后一课，点名时，表扬勤到的儿童，关心时常缺席的儿童。
- 2.让他们自由分享他们在本学期所学到的。鼓励他们继续将所学到的圣经真理实践在他们的生活里。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 参孙到哪里去？

目的：让儿童认识本课故事里的城市位置。

材料：圣经、儿童圣经地图、问题纸、万用黏贴胶(blue-tack)、大头针、绳子、笔。

预先将下列问题分开写在纸上。1.参孙的家乡在哪里？（士十三 2）2.参孙的妻子在哪里居住？（士十四 5）3.参孙在哪里遇见大利拉？（士十六 4）4.参孙死在哪里？（士十六 21）

在活动时，将儿童分成四组，每组分配一个问题。有些儿童负责从经文中找出问题的答案并写在纸上，有些儿童负责在挂出的圣经地图上找出城市的位置，

将小粒万用黏贴胶(blue-tack)贴在地名旁边，最后，将绳子用大头针按在万用黏贴胶(blue-tack)上，以显示参孙曾经到过的地方路线。

选择二 参孙自传

目的：引起儿童对本课故事人物的兴趣。

材料：圣经、学生本资料页 M、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 M，让他们按指示完成。然后，使用这些资料编成一个短篇的参孙自传。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

当你发觉有人欺骗你时，你会有什么感受？（让儿童分享。）上周我们看到参孙在盛怒之下离开他的妻子，他为什么发怒呢？（让儿童简单地温习上周故事。）

道歉

过了一些日子，到了割麦子的季节，参孙带着一只小山羊作礼物，往亭拿去看他的妻子。

参孙上到岳父的家，要求见他的妻子。但他的岳父却说：「我以为你非常恨她，所以把她嫁给了你的朋友。」参孙听了，非常愤怒，他大声吼道：「这一次我一定要好好的对付非利士人。」然后，就离开他岳父的家。

参孙留意非利士人的禾田已到收割的时候，就捉了三百只狐狸，把牠们的尾巴一对对的结在一起，并插上一支火把。读士师记十五章 5 节，看参孙继续怎样做。（请一位儿童读出经文。）

报复

非利士人知道禾田被烧后，便查问：「是谁做的？」有人回答说：「是参孙做的，因为他的岳父把他的妻子嫁给他的朋友了。」于是，非利士人便立刻去拿住参孙的岳父和妻子，把他们活活的烧死了。

参孙得知这件事后，比以前更加愤怒，便说：「你们既然这样做，我必定报复。」于是，他就杀了许多非利士人。

参孙和大利拉

有一天，参孙在梭烈谷又爱上一个非利士女子，名叫大利拉。

非利士的首领得知这个消息便来找大利拉，要求她找出参孙为什么有这样大的力气；事成之后，他们便给她一千五百块银子，大利拉便答应了他们。

于是，大利拉就向参孙探听他的秘密说：「参孙，你这么强壮，我一直奇怪。求你告诉我，你为什么有这样大的力气呢？用什么才可以把你绑起来？」

参孙并不愚蠢，他也许已经知道大利拉心怀不轨，但他这一生都在和非利士人斗智，他还怕他们什么呢？所以他决定与大利拉玩这个游戏。

读士师记十六章 8 节，看参孙告诉大利拉要用什么绑他。（让儿童读出经文。）

于是，非利士人的首领把七条未干的青绳子交给大利拉，并埋伏在内房。大利拉便把参孙捆起来。然后，大声说：「参孙，非利士人来捉你了！」参孙一挣扎，身上的绳子便像麻线碰到火一样，一下子就断了。

大利拉哭着说：「你欺骗我，请告诉我，用什么方法才能绑着你呢？」读士师记十六章 11 节；看这次参孙告诉大利拉要用什么绑他。（让儿童读出经文。）

于是，大利拉用没有用过的新绳子捆参孙，又对他说：「参孙，非利士人来捉你了！」这次参孙挣断手上的绳子，像挣断一条线那么容易。

事后，大利拉又埋怨参孙说：「到现在你还是欺骗我；快告诉我，怎样才能把你绑起来呢？」读士师记十六章 7 节，看这次参孙又告诉大利拉要用什么绑他。（让儿童读出经文。）

于是，大利拉趁参孙睡着时，就把他头上的七束头发和线一起编织起来。然后又大叫说：「参孙，非利士人又来了！」可是，参孙醒来时，把织布机的扣子和线也拔了出来。

结局开始

事后，大利拉哭着说：「如果你真的爱我，为什么三次都骗我，老是不肯告诉我，你为什么有这样大的气力呢？」此后，她天天向参孙追问，使他无法忍受，终于把那个秘密告诉了她。

他说：「我的头发从来没有剃过，因为我是拿细耳人，我出生时就奉献给神了。如果我的头发剪了，我就会失去力量，和平常人一样。」

大利拉赶快把这个秘密告诉非利士人。她哄参孙在她膝上睡熟。然后叫人来把他的七束头发剃掉。接着大利拉大叫：「参孙，非利士人来捉你了！」

参孙醒来，发现神所赐给他的力量已经失去！读士师记十六章 21 节，找出非利士人对参孙作了什么。（让儿童读出经文。）

最后胜利

非利士人众神中有一个叫大衮。它的身体像鱼，面孔像人。非利士人相信它会带给他们丰富的五穀。

有一天，非利士人的首领聚集在一起，向他们的神明献祭，为他们的神将参孙交在他们手里而庆祝。他们兴高采烈，民众都闹着说：「把参孙带到我们面前来，好让他娱乐一下我们。」

于是，有人把参孙从狱中带来庙里，叫他站在两根柱子中间。（出示圣经图片）参孙对拉他手的男孩说：「请你让我摸着那支撑住这庙宇的柱子，我要靠一下。」男孩便依他的话去做。

参孙向神祷告说：「神啊，求你再一次赐给我力量，给我一次机会报非利士人挖我眼睛的仇。」参孙抱住支撑着庙宇的那中间两根柱子，大喊说：「我要跟非利士人同归于尽。」于是，他用尽所有的力量向前屈身，神庙便倒塌了。参孙和庙里所有的非利士人一起都给压死了。

虽然参孙违背神，受到他犯罪所带来的后果，但神仍然赐他能力毁灭大衮庙。

他终于完成了在他出生之前，神的使者向玛挪亚妻子所应许的——「他要率先把以色列人从非利士人手中拯救出来。」

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十三课习作。参孙因为做了不应该做的事，娶了非利士人的女子为妻，以致引起一连串复仇事件。让儿童按指示完成该页习作，找出参孙和非利士人彼此「报仇的结局」。再讨论：在这些复仇事件中，谁是受害者？（让儿童看到报仇的人也同样受到痛苦。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句。然后讨论：「为主作」是什么意思？（教师可先分享他为主作的事。）在什么情况下，我们容易做自己朋友喜欢的事，多于做神喜悦的事？（让儿童分享。）

生活实践

我们常常没有善用神所赐给我们的才干。让儿童按指示完成「善用才干」的习作。再讨论：在我们的生活中，不善用神所赐的才干有什么坏处？你会在什么事上，善用神赐给你的才干，使别人得益处？（让儿童分享。）