

第三单元计划

神引导士师胜外敌 （第九至十三课）

目的

让儿童从学习神怎样引导以色列的士师得胜外敌的事迹中，体会他们应该怎样服从神的吩咐。同时，也认识怎样善用神给他们的才干，去帮助别人。

默想

士师记显示了以色列人一段恶性循环的历史。他们做神不喜悦的事，去敬拜外邦诸神，神容让外敌欺压他们。以色列人在痛苦之时，呼求神的拯救；神便在他们中间兴起士师，解救他们脱离敌人的手。当士师顺从神的引导时，以色列人便能经历神迹奇事，屡战屡胜。可惜，以色列人却不断地重新犯罪，没有从神的恩典中学习敬畏神。

思考问题

- 1.不幸的是，士师时代那种犯罪的恶性循环，并非只是古时候的历史，它也会常常在我们的生活中出现。反省你有没有什么常犯的罪？又想想你将会采取什么行动去胜过它们？
- 2.当士师听从神的吩咐去做时，他们便领导以色列人经历得胜外敌。在这个单元里，有什么是你希望与学生一起完成的事？你又会作一件什么事，来帮助你达到那目标？

第三次教师会议

- 1.教师分享第二单元的教学心得及课后检讨。
- 2.讨论在教学上所遇到的困难及学生的整体或个别问题。
- 3.由五位教师略述第九至十三课的学习重点，按实际情况，提出意见。
- 4.教师分享他所完成的「思考问题」部分。

教学计划

教师用祷告的心预备教学，详阅经文及程序资料；根据课程的提示和该班的实际情况，来选择教学形式和预备所需要的教具及教材。