

1 应许赐救主

经文

创三；赛九 6、7，五十三 3-6；耶二十三 5、6；弥五 2-4；罗五 12、17-19

金句

「因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在他的肩头上。他名称为奇妙策士、全能的神、永在的父、和平的君。」（赛九 6）

课文中心

早在旧约的时候，先知就已经透露了神的计划，就是神因着世人的罪而差遣救主降世。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 认知神差遣救主降世，为要拯救世人的罪。
2. 说明预言的定义，并说出最少两个有关耶稣降生的预言。
3. 解释神为人与祂和好所定下的计划。
4. 反省自己对于救主降生的回应，并祈求圣灵带领他成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 重新整理学生出席记录表，欢迎新来的同学。
2. 鼓励儿童领人来主日学校。
3. 分享儿童为本学期所定的目标。例如：勤到、完成习作、积极投入学习或背金句等。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 三幅旧相片

目的：透过集体制作，使儿童分享合作的成果，并投入学习。

材料：圣经图片 1-3（教师本教材页 A）、问题选择资料、卡纸三张、大图画纸、剪刀、胶水、黑板、笔。

教师预先将教师本教材页 A 的三幅图片分别剪出来。活动时，先将儿童分为三组，每组各分派卡纸及教材图片一张，并负责完成那张图片的资料。教师预先将下列问题及答案资料写在黑板上；每组儿童从提供的资料中找出答案，写在卡纸上。最后，将三幅相片贴在大图画纸上。（完成图可用作本课教材。）

问题及答案选择资料如下：1.那张相片拍下了什么事？（神的创造、始祖犯罪、神的应许。）2.那件事情涉及哪些人物？（神、亚当、夏娃、蛇。）

选择二 谁的名称？

目的：透过游戏，准备儿童学习本课金句。

材料：名称纸条（加五 22、23）、圣经、盒／袋。

「圣灵的果子」（加五 22、23）可看作九个名称。教师预先将这九个名称分别写在纸条上。活动时，让儿童每人抽出一张纸条；然后，把它送给他认为是配那名称的同学。例如：有一个儿童抽到「喜乐」的纸条，便把它送给班中最快乐的人。

之后，让儿童再打开圣经，读以赛亚书九章 6 节；再问他们：这经文指出将降临的救主有什么名称？（让儿童读出经文并回答。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-3（「选择一」完成图）。

引言

你会不会希望住在一个没有法律的国家？试想想，没有法律的地方，会有什么事情发生？（让儿童简单分享他们的看法。）

完美的世界

在万物被造之前，神已经有一个特别的计划。祂要创造一个完美的世界，让祂所创造的人住在其中，并且人能与神交往，享受祂所赐永远的福乐。（让完成「圣经图片 1」的儿童介绍图片的资料。）

于是，神创造了第一个男人和女人，把地球上最美丽的地方——伊甸园，赐给他们居住；并且让他们管理伊甸园和园中的万物。亚当和夏娃可以做任何他们想做的事，只要他们遵守神所定下的一条规则。读创世记二章 16、17 节，找出这是什么规则。（让儿童读出经文，再请其中一位用自己的说话把这条规则再说一遍。）

重要的抉择

有一段时间，亚当和夏娃还可以遵守这条规则。但有一天，来了一条狡猾的蛇，牠对夏娃说：「不要忧虑可不可以触摸分别善恶树的事，如果你吃了它的果子，你也不一定会死。」牠又说：「神给你们这条规则，是因为他知道你们吃了树上的果子，便能够知道善和恶，就像祂一样聪明。」

夏娃听了蛇的话，再看看树上的果子——它们既好看，又可吃，吃了还能得智慧。于是，她便选择不遵从神的规则，而听信了蛇的话。读创世记三章 6、7 节，看夏娃做了什么事情。（让大家读出经文，再由完成「圣经图片 2」的儿童介绍图片的资料。）

当亚当和夏娃吃那果子时，他们都知道自己已经违背了神的话；违背神的话，就是犯了罪。

神的计划

罪进入世界后，神所创造的完美事物似乎已经被撒但破坏了。但事实并非这样，神早已有了计划，祂知道怎样对付罪恶。

神惩罚了亚当、夏娃和蛇，并宣告祂的一个重要计划，是什么计划呢？（让完成「圣经图片 3」的儿童宣告神的计划。）

神的计划中包括祂呼召一些人做祂的先知。例如以赛亚、耶利米、弥迦和玛拉基等。上一季，你们已经认识了先知的工作，你还记得吗？（将神的话传给祂的百姓。）

先知预言将来发生的事，并写在他们的信息里。这些信息都以先知的名字命名，成为旧约圣经的一部分。有些先知更预言，那位将要降临的救主会为世上所有人带来救恩。

计划的透露

读耶利米书二十三章 5、6 节，看看那位救主有什么亲戚。（大卫。）这样，救主将会生在什么样的家族？（王的家族。）你认识大卫吗？（让儿童读出经文并回答。）

以赛亚先知又记载了那位救主的尊贵称号。读以赛亚书九章 6 节，找出那些称号。（让儿童读出经文并回答。）

弥迦先知也预言了耶稣将会在那一城市出生。读弥迦书五章 2 节，找出救主出生的地方。（伯利恒。）

救主将会降临

神应许差遣救主降世的信息越来越清楚了。旧约第一卷书到最后一卷书（创世记至玛拉基书）都有指向「祂快将降临」的信息。神没有具体向我们说明救主降生的时间；然而，神是无所不知的，祂知道祂在什么时候派遣救主到世上来是最适合的。这是祂的计划！

虽然旧约大部分的先知都预言了救主降临的事，但有一些先知却特别指出救主降生的原因。读以赛亚书五十三章 3 至 6 节，找出有关救主来世的目的。（儿童读出经文后，教师引导他们找出救主为我们做的事；或读其他圣经译本。）

神的解救法

现在，你想想下面这件事：有人为你所犯的错而受罚，你完全不需要承担做错事所带来的后果，那人对你说：「不用担心，我会替你接受惩罚，我也不期望你给我什么报答！」

是的，以赛亚先知告诉我们，救主能担当我们所做过的每一件错事，为我们承受了罪的惩罚；因此，神看我们是无罪的。

最初的人——亚当和夏娃犯了罪，把死亡和悲伤带到世界来。然而，神应许差遣一位救主来世上，解决人犯罪的问题。

读罗马书五章 19 节，看神怎样解决人的罪。（让儿童读出经文。）谁不服从神？不服从神带来了什么后果？谁服从神？服从神又带来了什么后果？「成为义」是什么意思？（教师引导儿童藉回答问题，思想救主所成就的救恩。）

神的应许已经实现了！耶稣基督降生成为世人的救主，人如果接受神的救恩，就可以与神和好。现在就是我们应该选择接受或拒绝这救恩的时候了。（教师安排时间，与儿童作个人布道，清楚解释救恩。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第一课习作。人犯罪后，破坏了人与神之间和谐的关系；然而，神有祂对付罪的计划。儿童按指示完成「奇异的预言」的习作，以便看到记载在旧约先知预言里的神的应许。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：为什么耶稣有这些尊名？（教师可以读出其他圣经译本。）

生活实践

神为罪人定了一个救赎计划。让儿童按指示完成「罪恶克星」的习作后，再问他们：你认为我们犯罪，应该得到什么惩罚？当你知道神有一个救赎计划是为你时，你有什么回应？（教师可以先简单分享个人怎样回应神救赎的爱，再鼓励儿童分享对神救恩的回应。）