

2 天使报喜讯

经文

路一 5-38、57-66；太一 18-25；赛七 14，四十 3；玛三 1

金句

「她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。」（太一 21）

课文中心

神拣选马利亚、约瑟、以利沙伯和撒迦利亚，以帮助祂实现赐下救主的计划。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.找出旧约圣经中，哪些预言描写施洗约翰的出生，哪些预言描写耶稣的出生。
- 2.描述撒迦利亚和马利亚在等候儿子来临时，学会了什么功课。
- 3.比较撒迦利亚、以利沙伯、马利亚和约瑟知道自己快要成为父母时的不同反应。
- 4.反省他对神要求的回应。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活经历和他们所遇到的问题。
- 2.背诵上周金句。
- 3.请一位儿童带领祷告，感谢神赐我们救主。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 密码大揭露

目的：让儿童认识以马内利的意思。

材料：学生本资料页 A、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 A。然后，让他们按着该页的指示完成。再读马太福音一章 23 节，然后问他们：为什么人要称耶稣的名为「以马内利」？（耶稣是神的儿子，祂来到世间与人在一起。）

选择二 畅所欲言

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。

与儿童谈谈：你最近有没有得到一件意想不到的东西？那是什么？你有什么感受？如果你将会有一个小弟弟，你又有何感受？（让儿童自由讨论。）今天的圣经故事讲到两对夫妇的意外惊喜。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 B）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

婴孩诞生后，他的父母或许会向亲戚朋友宣布这个喜讯，你认为哪几项是要让别人知道的？（让儿童分享。）

先知的宣告

旧约先知以赛亚给以色列人一个非常特别的消息，就是宣布一位救主将要降临。读以赛亚书七章 14 节，看以赛亚先知宣布了什么有关救主降生的消息？

（让儿童读出经文并回答。）「以马内利」这名字是什么意思？（让完成「选择一」的儿童回答。）

以赛亚又宣告另一个人物，他出生在救主之前。读以赛亚书四十章 3 节，看以赛亚先知谈到的那个人将会在什么地方出现？（旷野。）他有什么工作？（预备神的路。）他就是施洗约翰，为救主耶稣预备道路的先锋。

神的应许

从神宣告祂的应许开始，以色列人一直盼望着那位救主的来临。每一代的犹太人都希望自己能看见救主降临。

但神做每件事都有祂的时间，到了神的时间，有四个人惊奇地收到一个意外的消息，就是他们将为人父母了。

祭司撒迦利亚

在犹大地，住了一个犹太祭司和他的妻子。读路加福音一章 5 节，找出他们的名字。（让儿童读出经文并回答。）

撒迦利亚和以利沙伯在神眼中是正直的人，他们严谨地遵守神一切的诫命。像其他以色列人一样，他们都盼望救主的来临。他们年轻的时候，常为着一件事情祷告。读第 7 节，看撒迦利亚和他的妻子向神求什么？（让儿童读出经文并回答。）

但过了很长一段时间，神仍然没有答应他们的祷告。撒迦利亚继续忠心地圣殿中服侍神；不过，他们也许不再求神给他们孩子了，因为他们已经年老了，想是不能再生孩子了。

撒迦利亚家族里所有的男子都当过祭司；他们是亚伦的后裔，亚伦是以色列第一个大祭司。按着规例，撒迦利亚每年都要到耶路撒冷的圣殿去，执行祭司的工作。

使者降临圣殿

每天早上和晚上，撒迦利亚都独自进入圣殿烧香，把供物献给神。有一天，撒迦利亚当值，进入圣殿里烧香。忽然，有神的使者站在香坛右边向他显现，撒迦利亚给吓了一跳，害怕起来。（出示圣经图片 1）

「不要害怕，」使者说：「神已经垂听你的祷告；你的妻子以利沙伯要给你生一个儿子，你要给他起名叫约翰。他要作救主的先驱。」

撒迦利亚留心听着天使预告的消息。他一面心里兴奋，一面又感到这是一件令人难以相信的事。

于是，他问使者说：「我已经老了，我的妻子也上了年纪，叫我怎样相信这件事呢？」

读路加福音一章 19、20 节，看天使怎样回答撒迦利亚。（让儿童读出经文。）

是的，撒迦利亚因不信成了哑巴。

迟迟不出来

这时候，在圣殿外边等着撒迦利亚的人，都奇怪他怎么迟迟不出来。

「神可能要给我们特别的信息，所以祭司在殿里逗留比较长的时间。」或者有人这样猜想。

终于，撒迦利亚出来了！百姓都安静地等待他告诉他们什么特别的消息。

可是，撒迦利亚却不能说话，只能打手势，他们都意会到他一定是在圣殿里见了异象。

撒迦利亚在圣殿里供职完毕，便回家去。你想撒迦利亚回到家后，会怎样把这件事情告诉他的妻子以利沙伯？（让儿童自由回应。）

过了不久，以利沙伯真的怀了孕！读路加福音一章 25 节，看以利沙伯有什么感受。（让儿童读出经文并回答。）

天使探访马利亚

之后，神又有一个特别的信息宣告。有一天，天使加百列探访一个住在拿撒勒城的年轻女子，她就是马利亚。那时，马利亚已经和木匠约瑟订婚了。

天使来到马利亚面前，对她说：「愿你平安，主与你同在，大大赐福给你。」

（出示圣经图片 2）

然后，天使把一个令她惊讶的消息告诉她。读 31 至 33 节，找出那个消息。

（让女同学读出经文。）

马利亚听了这消息，便问天使说：「我是一个还未出嫁的女子，这样的事怎么会发生呢？」她真的有点不明白。

天使加百列明白马利亚的困惑，于是又向她解释说：「圣灵要降临在你的身上，神的能力要庇护你。因为，你将要生的孩子，是神的儿子。不要担心，对神来说是没有难成的事的。」

看来马利亚真是有很多要挂虑的事。读第 38 节，看她怎样回答天使。（让儿童读出经文。）

约瑟进退两难

天使向马利亚所宣布的消息，使她的未婚夫约瑟不知如何是好。约瑟是个正义的人；最后，他还是决定和马利亚解除婚约，但他不愿意公开的令她难堪，准备在暗中进行这事。

当他在考虑这事时，神差了一位使者向他报梦。读马太福音一章 20 节，看使者对约瑟说了什么。（让儿童读出经文。）

约瑟明白了这事，便遵从了使者的吩咐，和马利亚结婚。孩子生下来后，约瑟便为祂取名叫耶稣。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课习作。神的使者曾向撒迦利亚、以利沙伯、马利亚和约瑟宣告他们将得到一个儿子；他们对这个消息各有不同反应。让儿童按指示完成「意外消息」的习作后，再与他们讨论：那四个人的回应表明他们的心态不同：谁顺服？谁感恩？谁怀疑？谁困惑？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：耶稣名字的意思是什么？为什么耶稣要降生？为什么你也需要耶稣？（让儿童回答。）

生活实践

在生活中，我们常常会遇上一些令我们惊奇或意想不到的消息，像今天的圣经故事人物一样。这些事的发生，每每在神的计划当中；因此，我们要学习怎样回应神。

儿童按指示完成「我对神的回应」的习作，鼓励他们按着选择去实践。