

3 主耶稣降生

经文

路二-38；太二 1-23

金句

「他们在那里的时候，马利亚的产期到了，就生了头胎的儿子，用布包起来，放在马槽里，因为客店里没有地方。」（路二 6、7）

课文中心

耶稣降生，实现了神派遣救主降世的应许。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.讲出一个有关耶稣出生地的旧约预言。
- 2.顺序列出耶稣出生前后，及早期所发生的重要事件。
- 3.计划怎样把耶稣降生的好消息告诉别人。

圣经背景

古历史学家告诉我们，那几个博士，可能是东方波斯一个部族的祭司（好象以色列的利未人）。他们很有权势，且精通哲学、医学和自然科学，特别对占星学很有研究。

那些研究天文现象的科学家认为，一颗新星忽然出现，象征一件非常特别的事发生了。以色列人被掳到巴比伦以后，一些以色列人仍然留在波斯；博士从他们口中，知道一些有关以色列宗教的事情。那时，他们看见新星在天上出现，便从东方来到耶路撒冷。

这个旅程，大概是由一个骑兵团护送进入犹大境内的。圣经没有记载朝拜新生王的人数，只是说，他们带了三份礼物。

教学程序

课前活动

提示

- 1.鼓励儿童将未完成的习作做完。
- 2.分享儿童在上周实行神的话的经历。特别是有关上一课的生活实践。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 颂歌齐诵

目的：激起儿童颂赞主的心。

材料：学生本资料页 B。

指示儿童翻开学生本资料页 B。这颂歌是圣灵引导先知撒迦利亚所传达的神的信息。让儿童按该页指示，用朗诵的方式一起练习这颂歌。然后，在授课时，一起颂赞主。

选择二 传开去啦！

目的：透过游戏，让儿童知道要记着神的话，才能与人分享神的事。

材料：经文卡

预先将路加福音二章 11 节写在卡上。活动时，将儿童分为两组。由第一位儿童先看经文，再用他的意思，小声地传给下一位；这样传下去，最后的一位听后要大声说出来。看哪一组传得好。（若人数太少，可不用分组。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-2（教师本教材页 C）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

以色列民等待着神所应许的救主已有几千年了。每逢以色列人读到或听到有关救主降临的预言时，一定都会感到很兴奋。或许，他们每年都这样想：「救主会不会在今年降临呢？」

博士的计划

想象一下在博士的会议中，有什么事情发生？在会堂内，人人都显得很兴奋，彼此悄悄地讨论：「你听过那颗星的事吗？」「你认为它表示什么？」「你见过它吗？」

当会长步上讲台时，大家立刻停止谈话。

「现在，」会长的声音打破沉默，「我肯定你们都已经听到，占星家看到天上出现一颗灿烂新星的事情。这颗星似乎指示我们：发生了一件很重要的事情，一位新王诞生了。现在我们要决定怎样迎接这件事。」为什么博士们对于这件事那么感兴趣？（教师分享有关那些博士的背景资料。）

占星家又报告他们看见那颗美丽的星的情景：「我们看见它在天上闪闪发光，朝着巴勒斯坦的犹大地运行。我们要去那里，朝拜那位新生的王啊！」

「对！」一些博士也表示同意：「要是真的有一位新王诞生，我们也应该去朝拜他！」

「不可轻看罗马人啊！」一位博士说：「他们现在控制着犹大地，而且他们又不是我们的盟友。如果我们要去犹大的话，我们必须小心策划这个旅程。」

「我们要请一个骑兵团护送我们，以应付在路上可能遇上的麻烦事！」另一位博士立刻补充说。

于是，博士们便计划了一个行程，并选出几位代表，又雇用一队骑兵团在路上保护他们。

人口登记

当时，罗马人统治犹太人，巴勒斯坦地都在他们的控制底下。罗马王亚古士督想知道，他所统治的人究竟有多少。「让我们进行一次人口统计吧。」亚古士督发下命令，「人民都回到他们的家乡，以便数点人口。」于是，地方的官员立刻把这谕旨公布。各地的人民都听从王的命令，归回自己的家乡，报名在册。

上圣殿去

耶稣出生后四十天，马利亚和约瑟带着耶稣来到耶路撒冷的圣殿敬拜神。与此同时，一个名叫西面的人也来到圣殿。他看见耶稣，就把祂抱在怀里赞美神。原来神曾经给西面一个宝贵的应许。读路加福音二章 28 至 32 节，看神给西面一个什么应许。（让儿童读出经文并回答。）

这一天，年老的女先知亚拿也在圣殿里。读第 38 节，看亚拿看见婴孩耶稣后，做了什么事。（让儿童读出经文。）

博士来到耶路撒冷

记得那队骑兵队伍吗？他们已经到了耶路撒冷。

「我们想朝见希律王。」博士要求说。人们便把他们带到希律王那里。（出示圣经图片 1）

博士们得见希律王后，没有忘记查问那件重要的事。读马太福音二章 2 节，找出博士的问题。（请一位男孩读出经文。）

希律王听了博士的问题后，心里大感不安。你知道吗？这位希律王是一个性情极其残暴阴险的人；他曾经杀了很多人的妻子和儿子，因为他怕他们夺去他的王位。现在，他听到有新王诞生，便立刻安排恶毒的计划。

希律王的计划

「传召所有犹太教的宗教领袖到我的内庭。」希律发下命令：「我有重要的问题问他们。」

之后，犹太宗教领袖都集齐了。（出示圣经图片 2）希律便询问他们一个问题。读第 4 节，找出那是什么问题。（让儿童读出经文。）

再读第 5、6 节，看犹太领袖说了些什么话。（让儿童读出经文。）

「传召博士们，我要和他们商量一些事情。」希律对他的管家说。当博士都集齐后，希律使用他假装出来的那种庄重的声调，向博士们发问。（出示圣经图片 1）

「告诉我，你们在什么时候，看见那颗星出现的呢？」博士们便告诉了他。

于是，希律王又交给博士们一个任务。读马太福音二章 8 节，看那任务是什么？为什么希律想知道耶稣住在哪里？你认为希律的真正动机是什么？（让儿童读出经文，并分享他们的看法。）

神保护祂的儿子

那颗星星引领博士从东方来到犹太，又引领他们到耶稣的家。读第 11 节，看博士们寻访着主耶稣时，做了什么事。（让儿童读出经文并回答。）

博士们敬拜了主耶稣后，便起程回家了；他们也没有再去耶路撒冷了。读第 12 节，找出博士从另一条路回家的原因。（让儿童回答。）

希律大怒，立下一个命令，把伯利恒一带两岁以下的男孩都杀光。

然而，神保护了祂的儿子。读第 13 节，看神怎样让主耶稣免受希律的杀害。

（让儿童读出经文。）

真的，正如先知所预言的那样，救主生在伯利恒。这位救主是神应许赐给世人的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第三课习作。这个欢乐竞赛是帮助我们去温习，主耶稣降生前后所发生的事情。儿童按该页指示完成「哪件事在前？」的比赛后，再问他们：在圣诞故事中，哪部分是你最喜爱的？（让儿童自由分享。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：假设在主耶稣出生的那晚你也在马棚里。你想马利亚和约瑟看着初生的主耶稣会有什么感受？对于主耶稣降生的好消息，你怎样去表达你的快乐？（让儿童分享他们的看法和感受。）

生活实践

当我们感受主耶稣降生是一件非常快乐的事时，我们便乐意将这「好消息」传开。让儿童按该页指示完成「传好消息」的习作，并鼓励他们在本周实行出来。