

5 神爱的图画

经文

太六 25-34，七 7-11；路十二 6、7，十二 22-31

金句

「神爱我们的心，我们也知道、也信。神就是爱！住在爱里面的，就是住在神里面，神也住在他里面。」（约壹四 16）

课文中心

耶稣使用比喻来说明神对祂儿女的爱和看顾。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.认识耶稣所讲的四个比喻怎样说明神的爱。
- 2.画出一件东西，表示神对他的爱。
- 3.选择一个他回应神爱的行动，并在本周实行出来。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童生命成长的经历。
- 2.提出一些问题，帮助儿童重温第一单元的课文及金句。（可以游戏的方式进行。）

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「 」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

选择一 找出、画出

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。 材料：图画纸、颜色笔。

预先将有关经文写在黑板上。活动时，先将儿童分成两组，每组分发图画纸一张。然后，由每组负责找出经文中所提及的动物和植物，并将它们画在图画纸上。有关经文如下：太六 25-34，七 7-11；路十二 6、7、22-31。

选择二 造句练习

目的：透过游戏，引发儿童的思想。 材料：学生本资料页 E，号码字条、袋子、笔。
--

预先将 1 至 4 的数字分别写在四张字条上，再把它们放在袋子里。活动时，指示儿童翻到学生本资料页 E。那里有四题「未完成的句子」，让他们从袋子中抽出号码字条，然后按号码指示完成那一题的句子。每人可完成一至两题，完成的句子，待授课时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 E）、兴趣学习「选择一」的完成图、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

当你听见「老师」、「人群」、「故事」、「神迹」这些词语时，你会有什么联想？（让儿童自由分享。）

耶稣受魔鬼的试探后，离开了旷野，开始在加利利作传道和教导的工作，并行了许多神迹。（在圣经地图上指示出「加利利」的位置。）

人们都聚集起来听耶稣的教训。许多人都被祂的神迹和教训所吸引而跟随祂。耶稣说，祂就是犹太人等候多年的救主。但有些人看见耶稣所行的事，听见祂所说的教训，都感到愤怒，不再跟随祂。耶稣却继续教训人。

耶稣常常使用比喻，教导世人认识神。什么是比喻？（引用当时日常生活中的一些人、事、物或风俗习惯，来说出一些属灵真理。）

耶稣用的比喻当中，有些像美丽的图画。耶稣是用祂的话语来画图画，不是用画笔画图画的；祂的话像是充满了色彩的图画。我们暂时称这些比喻为「话语图画」。

耶稣说了什么图画呢？（让完成「选择一」的儿童，分享他们的完成图。）

今天，我们读到一些有关耶稣所说的图画时，必须运用我们的想象力来想一想耶稣为祂的门徒所画的图画。

不要忧虑！

有一天，耶稣和跟随祂的人来到一座山上。耶稣在山上坐下来，祂的门徒围绕在祂身旁，祂便开始教导他们。耶稣向门徒讲到有关神的事。祂告诉他们，神是他们的天父；天父爱他们，关心发生在他们身上的每一件事。

「所以你们不要忧虑！」耶稣对门徒说：「你们不要为日常所需要的食物伤脑筋，也不要为身上所穿的衣服而操心。生命不是比食物重要吗？身体不是比衣服更重要吗？」耶稣要门徒知道，生命是最重要的；如果没有生命，什么也都不需要了。神赐给我们生命，所以我们不必忧虑什么。

门徒听了耶稣的话，也许会这样想：「我就是为了活着，所以才需要食物和衣服吧，叫我怎么可以不操心呢？」但耶稣继续说下去，让他们更清楚这个道理。

飞鸟不工作

耶稣指着一些在天空飞翔的鸟儿。说：「你们看……」读马太福音六章 26 节，看耶稣说了什么关雀鸟的事？（让儿童读出经文。）现在，让我们来想象一下：看，有些鸟儿正在天空飞翔。（出示圣经图片 1）牠们不像农夫那样耕

种、收割、储藏粮食，但仍然可以找到食物；这是因为天父看顾牠们。主耶稣给门徒说了一幅「话语图画」，让他们明白神的爱。

耶稣又说了一句很重要的话。再读 26 节最后一句经文，看是什么重要的话。

（让儿童读出经文。）

当门徒知道他们在天父的眼中是很宝贵的时候，一定会感到很开心。耶稣还要继续让门徒知道，忧虑没有用处。

「你们哪个可以藉忧虑来延长自己的寿命呢？」祂问门徒。当然，没有一个门徒敢说他能够。在这里，主耶稣要门徒知道，忧虑得多，反带给我们不良的后果！

花儿不纺织

吃的问题解决了，但穿的问题又怎样呢？耶稣继续说下去。读第 28 节，找出耶稣又说了一幅什么「话语图画」。（让儿童读出经文。）

在这里，耶稣要祂的门徒知道，他们也不必为衣服而操心。祂让门徒看看野地的百合花的样子。（出示圣经图片 2）「它们从来没有勤劳的为自己纺织衣服，」耶稣解释说：「但是，连极为富有的所罗门王所穿的衣饰，也比不上一朵野地的花那样的美丽。」

门徒知道所罗门王是以色列最富有的王，他的衣服多么华美！但现在他们看见遍地美丽夺目的花朵，他们都同意耶稣的话。

「那些野地的花草，」耶稣继续说，「虽然它们明天会枯萎，被丢在火炉里烧，但神仍然给它们这样美丽的打扮；神岂不是会更赐衣服给我们吗？」这里，耶稣要门徒知道一件什么事？（神爱他们，比爱花草更多，一定会看顾他们的。）

头发被数过

读路加福音十二章 6 节，看耶稣又作了一个什么比喻。（让儿童读出经文。）

耶稣再一次用小鸟来教导门徒，让他们知道，神既然不忘记那些价值甚微的麻雀的需要，岂不是会更看顾我们这些贵重的人吗？

读第 7 节，看耶稣怎样形容神如何看顾人。（让儿童读出经文。）神连你有多少根头发都知道，你想祂会怎样看顾你？（神认识我，我在祂眼中是宝贵的。）

神看顾我们

耶稣对门徒讲完祂的「话语图画」后，又提醒他们：「不要像不信神的人那样，去为吃的、喝的，或穿的而操心。」让我们现在看看，我们各人有什么需要。（让完成「选择二」的儿童分享。）

耶稣说：「我们需用的东西，神是知道的。只要我们去遵行神的话，神会看顾我们的。」

叩门、寻找、得着

有一天，耶稣又再讲论神的爱。读马太福音七章 7、8 节，看耶稣说了什么话。

（让儿童读出经文。）

跟着，耶稣便解释他说那些话的意思。现在我们来想象一下耶稣所描述的事情。（使用儿童在「选择一」所完成的图。）

耶稣这样问门徒：「如果你的儿子来到你的面前向你索一块面包，你会给他一块石头吗？」

门徒都摇摇头回答：「当然不会。」

「那么，如果你的儿子向你索一条鱼，你会给他一条蛇吗？」耶稣问。

「不会！我不会这样对待我的儿子！」门徒毫不犹豫地回答。

耶稣却继续说：「你们虽然不好，还懂得把好的东西给儿女；那么，你们祈求神，祂岂不是更会把好东西赐给你们吗？」

耶稣用话语画了许多图画，借着这些图画，门徒认识了神的大爱。

最重要的就是记着神爱我们，看顾我们，就像耶稣爱祂的门徒，看顾他们一样。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课习作，耶稣用话语画出四幅图画，都是让我们认识神的爱的。儿童按指示完成「话语图画」的习作，看他们明白耶稣所讲的比喻有多少。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，与他们讨论：我们怎样知道神的爱？（读神的话、相信神的话。）「住在爱里面的，就是住在神里面」是什么意思？（认识和接受神的爱的人，便有爱人的心。）

生活实践

我们在生活里常能感受神的爱，也要学习回应神的爱。儿童按指示完成「爱的行动」的习作后，再分享：你的「话语图画」是什么？（让儿童示出他所画的，并分享其中的意思。）最后，教师鼓励他们在本星期内，去实行爱的行动。