

6 失羊与失钱

经文

路十五 1-10

金句

「神差他独生子到世间来，使我们借着 he 得生，神爱我们的心在此就显明了。不是我们爱神，乃是神爱我们，差他的儿子，为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。」（约壹四 9、10）

课文中心

耶稣讲论「失羊和失钱」的比喻，是说明当一个人回应神的爱，相信并接受耶稣做救主时，神是多么的欢喜快乐。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述找回失物时的感受。
- 2.找出神和牧人与妇人相似的地方。
- 3.写出当一个人决志成为神家里的一员时，天堂会有什么事情发生。
- 4.反省自己对神爱的回应；祈求圣灵带领他接受耶稣为救主。

圣经背景

牧羊人去寻找他失去的羊，这在当时是常见的事。把羊安全领回羊栏是牧羊人的职责；如果他「失去一只」羊，很可能是他的疏忽，他就要负责寻找，直到把羊找回来，或确知牠遇害了。

至于失钱的比喻，多数解经的人都喜欢将中东妇女的一个习俗，作为它的背景来解释。那里的妇女会把她准备作嫁妆用的钱币穿起来，围在头上或脖子上当作饰物。因此，那妇人遗失十个钱币中的一个，这代表了其所损失的比实际价值更大。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他们上周所实行的「爱的行动」。
- 2.鼓励儿童背诵金句和完成习作。
- 3.让一位儿童带领祷告，感谢神的看顾。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 圣经新资

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：录音机、录音带、《证主圣经手册》（福音证主协会出版）、圣经背景（本课资料）、白纸、笔。

教师预先用录音机，把一些有关本课的圣经故事的背景资料录下来。活动时，让儿童先听资料带；然后，让他们写下一些有关的资料。牧羊工作与钱币的资料，可参看《证主圣经手册》第 92、108、109 页，以及本课的圣经背景。

选择二 失而复得

目的：带儿童进入本课圣经故事的主题。

材料：学生本资料页 F、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 F。相信我们每人都有丢东西的经历。如果丢掉的是我们看为宝贵的东西，我们必定会尽办法把它找回。让儿童按着该页的指示完成。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 F）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你曾经丢掉过一件你很喜爱的东西吗？情形是怎样的呢？（让完成「选择二」的儿童分享他们的经历。）

耶稣曾经讲论两个比喻，都是有关失去东西的事。上星期，我们学习有关神的爱，耶稣也是用比喻来说明的。那么，你记得什么是「比喻」吗？（让儿童回答。）

文士和法利赛人的控诉

有一班人聚集在一起，听耶稣的教训。读路加福音十五章 1 节；看那班人是谁？（让儿童读出经文。）税吏是些什么人？（收税的官员。他们替罗马政府收犹太人的税，并且常常会从中取利。所以极受犹太人的鄙视。）再读第 2 节，看那些被人看不起的人来接近耶稣时，引起了什么议论。（让儿童读出经文。）

法利赛人属于那个派别的？（犹太教中，严守圣经律法和口传习俗的一个派别。）文士又是什么人？（犹太的经学家。）

那些文士和法利赛人似乎看不起那班来到耶稣面前的人。他们不愿意耶稣去帮助那些人改过，更不明白耶稣爱罪人的心肠。因此，耶稣讲论了一些比喻，帮助他们明白祂跟这班人做朋友的原因。

失去一只羊

有一天，一个牧羊人正把羊群赶回羊圈。

牧羊人站在羊圈的入口。「六十七、六十八、六十九……」他留心的数点着。虽然他很疲倦，但他仍然耐心地检查每一只羊，看看自己的羊儿有没有受伤或生病。

「九十七、九十八、九十九——」牧羊人继续数点。但他却数不到最后一只羊儿了。牧羊人四处张望，心里想：「究竟牠跑到哪儿去了呢？」读路加福音十五章 4 节，看那牧人会怎样做。（让儿童读出经文。）

牧羊人怎样完成他的工作？（让完成「选择一」的儿童分享有关牧羊的工作。）

寻回失去的羊

真的，牧羊人没有放弃那只迷路的羊，他把那九十九只羊好好的安置在羊圈内，然后到处寻找那迷失的羊儿。他一边走，一边用木杖拨开长满了刺的植物，又小心察看山崖周围的地方；他认为羊儿会逗留的地方，他都搜索一遍。牧羊人经过整天的工作，现在又要到处寻找羊儿，真使他疲乏万分。牧羊人越走越慢，他觉得自己再也走不动了。「无论如何，我一定要找回那只羊啊！」他对自己说。

最后，他听到了几声微弱的羊叫声。「咩！咩！」「是我的羊吗？」他细心地辨认那些叫声。

「真的，是我的羊！」突然，牧羊人感到自己浑身充满力量，便朝着那声音跑去。那叫声越来越响。啊！牧羊人终于找到他失去的羊儿了。（出示圣经图片 1）

牧羊人慢慢的爬下悬崖，他小心翼翼地把小羊的脚从石缝中拔出来。他温柔地抚摸着这只正在颤抖的小羊，又轻轻按摩牠的腿；然后，他把羊儿搁在肩膀上，带回家去。

读第 5、6 节；看牧羊人找回羊儿后，做了什么事？（让儿童读出经文。）

失去一个钱币

耶稣继续讲述第二个有关失物的故事。有一天，一个犹太妇人发现了一件令她难过的事。读路加福音十五章 8 节，找出妇人感到难过的原因。（让儿童读出经文。）

妇人为什么会为一个失去的钱币而感到难过呢？那块是什么钱？（让完成「选择一」的儿童回答。）今天有些什么风俗，跟犹太人的头饰有相似之处？（今天，人们戴着结婚戒指，表明他们已经结婚。）

妇人开始寻找那个钱币。可是，即使她知道钱币在屋子里，也还是不容易找到它。犹太人的房子都很昏暗，一般只有几个细小的窗。妇人点亮一盏油灯，好让房子内亮一点。（出示圣经图片 2）

寻回失去的钱币

「它会在哪里呢？」她一边寻找，一边喃喃地说。也许，她房子的地上是铺了干草的；那样，小东西掉到地上，就很难再找到了。妇人把地扫干净，并且小心地在干草中寻找。之后，她又搜索房子的各个角落，看看有没有光亮的东西。「噢！在这里！」终于，她在地上发现一点闪烁的银光。她赶快把它捡起来看，原来正是她的那个钱币。她马上去邀请朋友和邻居来，对他们说：「真是高兴啊！我那失去的钱币已经找到了！请来跟我一起庆祝吧！」

一个罪人的悔改

耶稣讲述失羊和失钱的比喻是要帮助我们认识神的爱。人像羊一样迷了路，神要把我们找回来。

读第 10 节，看一个罪人悔改，天上有什么事情发生？（让儿童读出经文。）我们如果回应神的爱，愿意成为神家里的一员，神也一定十分高兴的。（教师与个别儿童谈谈救恩是什么。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第六课习作。神爱我们，愿意我们归回祂的羊圈中。让儿童按指示完成「寻字行动」的习作后，再问他们：神与那牧羊人和那妇人有什么相似的地方？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，与他们谈谈：「为我们的罪作了挽回祭」是什么意思？（是指耶稣为我们牺牲，抵偿我们的罪债。）最后，让儿童用自己的话，说出这节金句的意思。

生活实践

让儿童按指示完成「天使的来信」的习作。然后，大家分享写下的信。（教师引导儿童感受神的爱以及反省对神爱的回应。）