7 追债的恶仆

经文

太十八 21-35

金句

「主阿，你本为良善，乐意饶恕人，有丰盛的慈爱，赐给凡求告你的人。主我的神阿，我要一心称赞你，我要荣耀你的名，直到永远！」（诗八十六 5、12）

课文中心

耶稣讲述一个向人追债的恶仆的比喻是要说明，神因爱祂的儿女，愿意饶恕他们的过犯；因此，神的儿女应该彼此饶恕。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.找出神和那王相似的地方。
- 2.说出「饶恕」一词的定义，和被饶恕的人的感受。
- 3.讲述一个他愿意饶恕别人，或不愿意饶恕别人的经历。

教学程序

课前活动

提示

- 1.预先请两位已经接受耶稣作救主的儿童，分享他们成为神家里一员的感受。
- 2.大家一起背诵上周金句，并且为神赐给我们的救恩而感恩。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 词语大搜索

目的：带儿童进入本课主题。

材料：学生本资料页 G、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 G。然后，让他们按该页指示完成。再问他们：

「饶恕」这个词有哪些同义词？（宽恕、原谅、赦免。）

选择二 记者采访报告

目的：引起儿童思想本课的主题。

材料：问题纸、录音带、录音机。

预先将问题写在纸上。在活动时，选出一位儿童当记者，负责向其他儿童采访以下的问题。1.「饶恕别人」是什么意思？2.当你饶恕别人时，你会有什么感受？3.当你不饶恕别人时，你会有什么感受？4.当你被人饶恕时，你会有什么感受？当你不被人饶恕时，你又会有什么感受？（让被访问的儿童回答，并把他的话记录下来。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 G）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你有没有问过你明知不行，却偏偏要问的题？例如：到了吃晚饭的时间，你却问妈妈，可不可以你出去玩球。或者睡觉的时候到了，你却问妈妈，可不可以继续看电视。这些问题不用妈妈回答，你早知道答案了。

一个重要问题

有一天，门徒彼得来到耶稣面前，要请教祂一个问题。彼得问：「主啊，我的弟兄得罪我，我应该饶恕他几次呢？七次够吗？」你认为饶恕是什么意思？

（将「选择二」的部分访问录音播出来。）

彼得心里也许有一个疑问：我怎样能够饶恕常常得罪我的人？他觉得能够饶恕一个人七次之多，已经是做得很好的了。但耶稣却给他一个意想不到的回答。

读马太福音十八章 22 节，看耶稣对饶恕人的看法。（让儿童读出经文。）

令人惊讶的答案

要饶恕人「七十个七次」，究竟是多少次？你现在是不是在计算着那个数目？可能有人已经可以说出答案了。（如果有儿童计算了，让他说出来。）四百九十次！

如果真的饶恕人，要以四百九十次为限。那么，我们便要为每一个朋友做一张饶恕记录卡。同时，每次在饶恕那个人时，都要作记录，以便追究他可不可以继续被饶恕。

我们也承认这是一种无意思，又浪费时间做法。但为什么耶稣说要饶恕人「七十个七次」？祂要彼得在这些数字上，明白一个什么道理？（要常常地、不断地饶恕人。）

一位富有的国王

耶稣为了帮助彼得和其他人更加明白为什么我们要常常饶恕别人，便用一个比喻来说明这个道理。

有一天，一位国王决定计算清楚他的帐目，他便吩咐他的记帐官说：「把我的帐簿都交上来，我想计算自己现在到底有多少钱。」

负责记帐的官员便把帐簿呈给国王，王就和他的财政大臣仔细计算帐目。

未能偿还的欠债

就在国王开始算帐的时候，皇宫的大门打开了，有两名卫士押着一名臣仆进来，要晋见国王。那臣仆面带愁容，他大概知道他们带他来的原因。

「禀告大王，这个仆人欠了你一千万两银子，」一名卫士向国王报告。国王听了卫士的话，便对那臣仆说：「你来得正好，我现在要点算我的财富，你还钱吧！」

「国王，我……我……我现在没有银子还给你。」仆人吞吞吐吐的向国王恳求。

解决不了的困境

「既然如此，」国王毫不留情的下命令：「把他卖了作奴隶，连同他的妻子、儿女，和一切所有的都要卖掉，好清还这笔债。」

国王的命令使那个仆人害怕，他在王面前跪下，哀求说：「请给我一点时间，我将来必定会把一切的债都还清的。」（出示圣经图片 1）

国王望着跪在他面前的仆人，就同情起他来。也许他是这样想：那笔债比起我所有的财富，真算不了什么！

意想不到的怜悯

「我现在免去你的债，」国王忽然郑重地向仆人宣告：「你再没有欠我什么了！」

仆人听了王的话，真是高兴。他慢慢站起来，他的表情像是在说：「这是真的吗？我的耳朵没有骗我吧！」

他向国王多次说感谢的话。他实在感谢国王对他那样怜悯和宽大，又给他极大的饶恕。于是，他告辞了国王，离开皇宫，带着好消息回家去。

故事中的故事

那仆人出来以后，遇见他的一个同伴。他快乐的面容，马上转变起来。他急忙抓住他的同伴，掐住他的喉咙，大声对他说：「把欠我的十两银子还给我！」

（出示圣经图片 2）

他的同伴看他这样凶，便跪下来，哀求他说：「请宽容我吧，我一定会还清的。」但他仍然紧紧抓着那同伴，并且说：「没有宽限，你不还我银子，就要坐牢，直到我收回你欠我的钱。」跟着，他便把那同伴关在牢里。

其他的同伴看见这件事的经过，都十分气愤；他们去见国王，把这件事告诉了他。王听了他们的话，便吩咐卫士说：「把那恶仆带来见我。」

卫士立刻去找那个仆人，并把他带到国王面前。

「你这恶人，」国王摇着头说：「你求我，我就免了你所有的债。你为什么不能像我饶恕你一样，去饶恕你的同伴？」

那仆人所作的，让国王十分忿怒。他又下一个命令：「把他收在监里受刑，直等到他还清全部的债。」

饶恕的道理

耶稣说完了这个比喻后，就对身旁的人说：「如果你们每一个人都不肯真心的饶恕人，天父也要这样对待你们。」让我们再听我们对饶恕的看法。（将「选择二」的部分访问录音播出来。）

原来我们要常常饶恕别人，是因为我们也常常需要神饶恕，而神也常常听我们的祷告，饶恕我们所犯的过错。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课习作。耶稣讲了一个关于神的比喻，我们可以将其中的事物及图象附在我们的生活中。让儿童按指示完成「比对出来」的习作后，再讨论：你为什么认为神和那国王有哪些相似的地方？（让儿童分享。）

金句背诵

让儿童读出本课金句后，再问他们：如果你只听过这两节经文，你对神有什么认识？神常常饶恕我们所做的错事，我们应当怎样感谢祂？（让儿童分享，然后由一两位儿童带领作感恩祷告。）

生活实践

神喜欢我们每个人都有饶恕人的心，而饶恕不只是口头说说，而是要用行动表示的。儿童按指示完成「饶恕的法宝」的习作后，再让他们分享：你饶恕人或被人饶恕的经历。最后，鼓励儿童在本星期内，实践「饶恕」的真理。