

8 按才干得银

经文

太二十五 14-30

金句

「耶和华在他一切所行的，无不公义；在他一切所作的，都有慈爱。凡求告耶和华的，就是诚心求告他的，耶和华便与他们相近。」（诗一四五 17、18）

课文中心

耶稣讲述「按才干得银」的比喻，是帮助人明白，神表达祂爱人的一个方法，就是按着他们的能力，给予他们责任。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 辨出每个仆人对主人给他银子的感受。
2. 比较每个仆人的感受和行动之间的关系。
3. 找出神赐给他的才干。
4. 分辨在他的才干中，哪种是容易运用的，哪样是难以运用的。
5. 选择他难以运用的一种才干，看神怎样帮助他使用这才干去完成一件困难的工作。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童学习饶恕人的经历。
2. 教师教导儿童做一个手工，看谁做得好。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 他们的

目的：让儿童领会每一个人都有他的才干。

材料：学生本资料页 H、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 H。让他们按该页指示完成，然后大家分享各人的家庭成员的才干。

选择二 谈谈责任问题

目的：透过讨论让儿童对「责任」这个词有正确的认识。

与儿童讨论：什么叫做「责任」？（对于别人交给你做的事情，必须尽力完成。）举出一些「责任」的例子。你曾经有过什么「责任」？你现在的「责任」是什么？（让儿童自由分享。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-3（教师本教材页 H）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

现在让我们来分享：我们各人的家庭成员的才干。（让完成「选择一」的儿童分享。）

在圣经新约时代，才干(talent)含有另一个意思，就是神所托付给我们的恩赐（才能），我们要把握机会善用它们。耶稣曾经讲述一个有关才干和运用才干的比喻。

旅行前的安排

有一天，有个人即将外出旅行，他需要做些准备的工夫。

那人把他的仆人叫来，吩咐他们说：「我要出门旅行一段时间。在我出门后，你们要……」于是，主人将仆人要做的事，都详细指出来。好象怎样修理房子、喂养牲畜和收藏穀物等等。

一件重要的任务

「另外，我还有一件事要跟你们说。」主人把家里的一切工作安排妥当后，又对仆人说：「我决定再给你们每个人一个任务。就是在我离开后，你们都要负责管理我的银子。」于是，主人便拿出银子来，分给仆人。

「由你开始吧。」他对第一个仆人说，「你有多种才干，可以负起多些责任。」读马太福音二十五章 15 节，找出主人把多少银子给那个仆人。（「千」原文是「他连得」，「他连得」是重量单位；在新约时代，1 他连得约重 20 至 40 公斤。）

「还有你，我的第二位仆人。」主人继续说，「这里有二他连得银子；好好运用吧！」

最后，主人对第三个仆人说：「我也给你一他连得银子。」你想想，为什么主人给每一个仆人的银子数目都不同？（让儿童自由回答。）

再把第 15 节读一遍。（让儿童读出经文。）是的，那主人认识他的每个仆人的才干，所以给他们不同数目的银子。

最后，主人还嘱咐仆人说：「运用你认为最好的方法，使用你的银钱。等我回来时，你们必须给我一个报告。」

仆人的理财大计

三个仆人都彼此议论。「五他连得银子，」第一个仆人惊讶地说：「我从来没有过这样多的银子！」

「你会怎样处理那些银子？我真是没有头绪呢！」第三个仆人问道。

「嗯……」第一个仆人继续说：「主人说他给我这么多银子的原因，是我有许多才干。我肯定，他希望我能好好的运用这些银子，去赚取更多银子。」

「对的，」第二名仆人附和着说：「我也认为我们都要想办法，使用这些银子，去赚取更多金钱。我常常希望做一些小生意，现在机会来了。」

他又对第三个仆人说：「你有一他连得银子。你准备做些什么事呢？你是害怕吗？」

「我其实有点紧张。」获得最少银子的仆人回答说：「一他连得银子也不少。万一我弄丢了它，主人会怎样追究？我想我可以做的事，就是找一个安全的地方把这些银子藏好，等主人回来时，我便可以完整的交还给他。」

耶稣没有讲述那些仆人怎样运用他们所得的银子，祂只说出这件事的结果。

主人回来了！

过了一段日子，主人回家了，那三个仆人都出来迎接主人。

「主人！万福。」仆人齐声说：「旅途愉快吗？」

「很好，谢谢你们。」主人回答说：「不过，在外总比不上在家好。以后我再与你们谈谈我在外边的事情，现在我倒想知道你们是怎样处理我给你们的银子的。」

于是，那三个仆人便十分恭敬地轮流向主人作报告。

你做得好！

「主人，请看看，」第一个仆人一边说，一边把银子放在桌子上。（出示圣经图片 1）「你给了我五他连得银子。我用这些银子又赚了五他连得银子。」

主人看见那十他连得银子，便高兴地说：「做得好！你真是又良善又忠心的仆人。你既然能在小事上忠于职守，我要把更大的责任交给你。来，跟我同享快乐吧！」

跟着，第二个仆人也向主人报告。他先把二他连得银子放在主人手里，说：

「这是你给我的银子。」

然后，他从钱袋里又取出别外二他连得银子。「这里是我赚得的银子。」他一边说，一边把那些银子给主人。（出示圣经图片 2）

主人开心极了。「做得好！」他称赞那仆人说：「你也是一个又良善又忠心的仆人，你在小事上能尽忠职守，我要把更大的责任交给你。来，你也跟我一同快乐吧！」

令人失望的报告

主人满怀希望地等待着第三个仆人向他报告。主人用快乐的声音向他问道：

「你又怎样处理我的银子？」

突然，整个房子都静下来，那个仆人想说话，但他真不知怎样说。「说吧！」

主人显得有点不耐烦，他高声吩咐说。

终于，第三个仆人开口说话了。读马太福音二十五章 24、25 节，看那仆人向主人说了什么？（让儿童读出经文。）你认为这仆人对主人有什么认识？（对仆人常有不合理的要求，或对仆人要求很高。）那仆人把银子埋在地里，你认为他对自己有什么认识？（没有什么本领的人。）

主人听了那仆人的话，显得非常生气。（出示圣经图片 3）他指着那仆人说：

「你这可恶又懒惰的奴才！你既然知道我有很高的要求，就应该把银子存入银行，等我回来时，你便可以连本带利的还给我。」

主人便随即下命令：「收回他的一千银子，赏赐给那个有一万银子的仆人。然后，将他赶到外面去。」

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第八课习作。耶稣讲那「按才干得银」的比喻，是帮助我们明白，神赐我们每个人不同的才干，是要我们使用它们。儿童按指示完成「卡通圣经故事」后，与他们讨论：那些仆人对主人的认识。仆人对主人的认识，怎样影响他们对银子的处理？（让儿童谈谈他们的看法。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：这两节经文告诉我们，神是一位怎样的神？（祂创造我们、爱我们、听我们求告。）

生活实践

神赐给我们每个人不同的才干。儿童按指示完成「我的才干」的习作后，再让他们分享：神给你的是什么才干？你认为神赐你那些才干的目的是什么？（神要我使用它们，这是我的责任。）你觉得哪些才干难以使用？再读本课金句，看有什么方法帮助你。（向神祈求。）教师鼓励儿童向神祷告，求神帮助他在本周内使用他觉得难以运用的才干。（例如：求神改变明辉对我的敌意，以致我能够与他交朋友。）