

10 在天上的父

经文

太六 5-15

金句

「所以，你们祷告要这样说：『我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们！』」（太六 9-13）

课文中心

耶稣用一篇模范的祷文来教导门徒祷告，我们称它为主祷文。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出「祷告」的定义。
- 2.朗诵主祷文及释义。
- 3.祈求神帮助他以主祷文为祷告的模范，并实行祷告的生活。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活片断，从而了解每个儿童所面对的问题。例如：家庭、学业、身体等。
- 2.让儿童背诵上周金句，并感谢神赐下救主耶稣。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 朗诵练习

目的：引导儿童认识和思想「主祷文」的意思。

材料：学生本资料页 J、K。

指示儿童翻开学生本资料页 J、K。然后，将儿童分成两组，按着该页的朗诵资料练习，让儿童透过练习，认识主祷文的意思。

在儿童练习时，问他们：为什么耶稣要把饶恕包括在主祷文里？我们念诵「主祷文」应该存着什么态度？（让儿童自由回答。）

选择二 祷告与我

目的：帮助儿童认识祷告与他的关系。

与儿童谈谈：你有没有常常向神祷告？为什么你相信神会供应你的需要？你怎样才知道神饶恕了你所做的错事？说出一件神帮助你胜过试探的事情。（让儿童自由回答，教师分享他自己的看法。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 J）、学生本资料页 J、K。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

如果你见到一个人站在街上，高声祷告，你会有什么想法？（让儿童自由回应。）

耶稣时代，人在街上高声祷告是常见的事。但是，这并不是耶稣喜欢的行为，祂要教导门徒怎样祷告。

在学习耶稣的教导前，让我们先想想，祈祷是什么一回事？我们应该在什么时间和地点祈祷？我们祷告的态度应该怎样？（让儿童按着自己的认识来回答。）

耶稣论祷告

我们要想对祷告持正确的态度，就要先看看耶稣怎样论及祷告。

读马太福音六章 5 节，看当中记载的那个人怎样祷告。（让儿童读出经文，并请一位扮演那个人。）耶稣指出那人在祷告时，犯了什么错误？（出示圣经图片）是不是祷告不应该给人听见？（让儿童回答。）

是的，我们一起祷告时，需要听到领祷的向神说的话，以致我们可以同意他所说的，而说「阿们」。但这里，耶稣指出那人的错误，就是他并不是存心向神祷告，他故意大声祷告，让人听到他祷告的热诚，而赞美他。因此，耶稣说他们这样做，已经得到了他所想得得报答（赞美）。神不会再加添他什么了。

所以，在祷告中，我们第一样要学习的，就是记着我们祷告时，是跟神谈话，不是跟人谈话。

再读 6 至 8 节，看耶稣教导我们在祷告时，应该做的事和不应该做的事。（要进内屋，关上门；不用说许多重复的话。）

耶稣说，要进屋子祷告，是什么意思？（独自向神祷告。）当然，与父母或亲人一起祷告是重要的；但我们有个人向祷告的时间，也同样是重要的。

在祷告中，什么算是「重复的话」？（把一个词语说了又说。）为什么那些人会在祷告中说重复的话？（因为有些在祷告时说重复话的人以为，如果高声地、长时间地祷告，神必定会听、会答应他们的祈求，所以他们便不停地重复词句，以致他们的祷告很长。）

再读第 8 节，看耶稣为什么教导我们不需要重复祷词。（因为在我们祈求之前，天父早已知道我们的需要。）

所以，在祷告中，我们第二样要学习的，就是要有个人单独向神祷告的时间，也相信神看顾着我们，听我们的祷告。

主祷文

我们祈祷时，常常只求神赐给我们一些东西，或者为我们成全一些事情。但这是不是神所喜悦的祷告？现在让我们看看耶稣的教导。

马太福音第六章中记载了耶稣教导门徒的祷告，我们称它为「主祷文」。这篇「主祷文」分为三部分。读 9、10 节，从第一部分中，找出尊敬神的词句。

（天上的父、名为圣、愿神的国降临、旨意行在地上。）这些词句有什么意思呢？（让儿童诵读学生本资料页 J、K 的第一部分。）

这些词句告诉我们，耶稣希望我们在祷告时，常常记着我们正在和神说话。这位神是我们天上的父亲。「尊神的名为圣」是什么意思？（愿人都尊敬神的圣名。）只有神才可称为圣。神爱我们，我们必须常记着祂是神，我们在祷告时，要向祂表达尊崇。

「愿神的国降临；愿神的旨意行在地上，如同行在天上。」是什么意思？（愿神在世上执掌权柄；愿神的意思实现在地上，如同在天上一样。）我们说这些话时，我们是向神说的，我们愿意服从祂的话，因为祂是神。

在第二部分「主祷文」里，耶稣教导门徒应该怎样向神祈求。读 11 至 13 节上，从第二部分中，找出耶稣教导我们祈求的三件事。（日用的饮食、免去我们的债，以及救我们脱离试探和凶恶的事。）这三件事有什么意思呢？（让儿童诵读学生本资料页 J、K 的第二部分。）

我们求神赐给「我们日用的饮食」时，我们不只是祈求食物；这只是一个方法，来表达我们每日的需要，例如：食物、衣服和居所等。同时，耶稣也教导我们，当我们为我们的需要祈求时，我们也要为别人的需要祷告。

除祈求每日所需外，我们还要向神求饶恕。因为我们每天都会做错事，我们需要祈求神的饶恕。当神愿意饶恕我们时，祂也要求我们也能饶恕得罪我们的人。

第三样我们要向神祈求的事，就是求神保守我们。有时我们会被引诱去做一些错事，我们便需要选择去做正确的事，或是错误的事。耶稣教导我们向神祷告，求祂赐给我们力量，去做正确的事。

耶稣教导我们的祷文，是以赞美神为开始的；然后，再求神赐给我们需要的东西、饶恕我们所做的错事，并加给我们力量去抵抗不该做的事。最后，耶稣也教导我们说祷告结语。读 13 节下，看祷文的结束是怎样的。（让儿童读出经文。）祷文的最后部分也是用赞美为祷词的；赞美神的权能和荣耀。

因此，在祷告中，除了向神祈求外，赞美神和感谢神也是十分重要的。让我们再一次学习耶稣教导我们的祷告，去尊敬神，祈求神和赞美神。（让儿童再朗诵学生本资料页 J、K 的「主祷文」。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

我们的神喜欢我们常常与祂谈话，耶稣也教导我们祷告应有的态度和行为。指示儿童翻到学生本第十课习作，并让他们按指示完成「哪个做得对？」的习作，再问他们：什么是祷告的正确态度和行为？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句。若有儿童已懂得背诵「主祷文」，请他们一起背诵。鼓励儿童在本星期内，用「主祷文」向神祷告。

生活实践

「祷告」是我们生活的一部分，我们不能把它看作是可有可无的事；因此，祷告也是我们每天学习的事。让儿童按指示完成「祷告时间」的习作，并准备在下星期分享。