

11 寡妇的捐献

经文

路二十一 1-4；可十 13-16，十四 3-9

金句

「各人要随本心所酌定的，不要作难、不要勉强，因为捐得乐意的人是神所喜爱的。」（林后九 7）

课文中心

耶稣教导门徒，从观察寡妇奉献、妇人用香膏膏主，以及耶稣为孩子祝福的事上，学习无私的奉献。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较三个圣经故事里的施予者的处境和态度。
- 2.描述他们在付出时的感受。
- 3.找出除了金钱以外，他可以给予别人的东西。
- 4.计划一个送礼物的行动。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周的祷告生活。如果有些儿童没有实践，教师要了解他们的困难，帮助他们继续尝试。
- 2.让儿童说出要祷告的事，彼此代祷。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 送出的礼物

目的：激发儿童学习本课故事的动机。

材料：本课经文、卡片、颜色笔。

预先将经文写在卡片上。在活动时，将儿童分为三组，每组负责一段经文。他们先将经文读一次，在其中找出「送出的礼物」；然后，将它写出来或画出来。跟着，与他们讨论：送礼物给别人时，应该存有什么态度？（让儿童自由回答。）

选择二 快乐时刻

目的：引起儿童学习的兴趣。

材料：图画纸、颜色笔。

分给儿童每人一张图画纸，让他们画出在过去一年里所收到的一份最喜欢的礼物；然后，各人说出：我收到这份礼物时的感受。（让儿童按他所画的分享。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-3（教师本教材页 K、L）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

相信每个人都喜欢收到礼物，刚才我们也谈过收礼物的感受。（如果没有进行「选择二」的活动，现在可以让他们分享收礼物的感受。）再在让我们看看送礼物的事。

今天，我们要谈谈新约圣经里的三个「送礼物」例子。这些例子叫我们看到，哪些人是无私地付出他们的礼物。

我们先看看耶稣怎样描述那穷寡妇所奉上的小礼物。

一份极小的礼物

有一天，耶稣站在耶路撒冷的圣殿，那里有一个地方称为「库」。沿着墙设有十几个收奉献的容器，人们可以把献金和税款投进里面。

耶稣看着很多有钱人拿钱投进奉献箱里。也许其中一些人穿著华贵的丝绸袍子，大摇大摆地走到奉献箱前，满不在乎地投入一袋银钱。或者他们故意使银钱掉进箱子时，发出「当」的一大响声，使其他人都知道他们正在做什么，或是奉献得那么多。

然而，耶稣知道这班有钱的人虽然献上挺多钱，但这对他们来说，只是一件轻而易举的事。他们认为奉献只是「好人」要做的事，他们并没有想到他们向谁奉献。

耶稣不只看到那些富有的人奉献的行为，祂还注意到一个穷寡妇也来奉献。

（出示圣经图片 1）她穿著粗糙的布衣，静静地、羞怯地走向奉献箱。那寡妇献了什么？（让负责完成「选择一」那段经文的儿童回答，并将他们的图画贴出来。）

那寡妇将两个小钱投进奉献箱时，几乎没有发出一点声响。旁边的人也许会这样想：「她那么穷，为什么还要来奉献？」

然而，耶稣却与他们有不同的看法。读路加福音二十一章 3 节，看耶稣对寡妇奉献的评价。（让儿童读出经文。）

耶稣的评论，真叫人有点不明白。事实上，谁都比那寡妇所献上的多；耶稣怎么会说，她所献的比众人还多呢？

耶稣继续解释说：「因为别人所献上的，不过是他们的财富当中剩余的金钱；但这穷寡妇却献出了她全部的财产。」

是的，虽然那寡妇只献上两个小钱，耶稣却欣赏她对神那份无私的心。你认为那寡妇为什么会把她所有的钱财来奉献？（因为她爱神，并且相信神会看顾她。）

一份极贵的礼物

现在，我们看看另一个妇人，她又怎样将她的礼物奉献给耶稣。

在伯大尼，耶稣在患大痲疯病的西门家里作客。那时，犹太人都准备过逾越节。可是，祭司长和犹太领袖却在筹算另一件事。读马可福音十四章 1 节，找出这些人正想做的事。（让儿童读出经文。）

耶稣知道，被钉十字架的日子越来越近了。对于祂来说，跟朋友相聚的时刻一定是非常珍贵的！

一个女人知道耶稣来到西门的家，就很想送一份礼物给耶稣。于是，她在晚餐的时候，带着她的礼物来到西门的家。那女人带了什么礼物给耶稣？（让负责完成「选择一」那段经文的儿童回答，并把他们的图画贴出来。）

当妇人将香膏倒在耶稣的头上时，香膏的香气弥漫了整个房子。（出示圣经图片 2）但当中有些人却不喜悦那女人所作的事。跟着，他们便开始说出自己对这事的看法。

有人质问：「为什么要这样浪费香膏呢？」有人附和说：「是阿，这香膏可以卖三百多两银子，拿这些钱来救济穷人，更有意义呢！」为什么他们会对那女人这样生气？

我们先来认识那哒香膏的价值。哪哒香膏是从印度一种名叫哪哒的植物中提炼出来的名贵香油。古时最名贵的香油是用玉瓶装，这样更显得香油的珍贵。一瓶哪哒香膏可以卖三十多两银子，约等于当时工人一年的工资。因此，有些人觉得这样使用贵重的香膏实是很浪费。

你想，当那女人受到那些人指责时，她会有什么感受？（让儿童自由回应。）

可能那女人看着耶稣，期望祂说出对她所作的看法。

真的，耶稣要停止他们的议论，祂说：「由她吧！何必使她难过呢？其实她在我的身上做了一件美事。」

耶稣继续解释说：「穷人经常和你们在一起，你们要救济他们，随时都可以；可是，我与你们在一起的机会已经不多！」

最后，耶稣说出那女人所作的美事，就是她尽了自己所有的，把香膏倒在耶稣身上，为祂安葬的事作了准备。

耶稣十分欣赏那女人给祂献上的礼物，祂便给女人一个应许。读马可福音十四章 9 节，看那是一个什么应许。（让儿童读出经文。）因此，今天我们仍然可以读到那女人对耶稣慷慨献上礼物的事迹。

耶稣送给孩子的礼物

耶稣不是只接受我们的礼物，祂也把更多的礼物送给我们。让我们也听听耶稣送礼物的事。

有一天，耶稣正在和门徒讨论一些问题时，有些人带着小孩子来见祂，请求耶稣为孩子祝福。

门徒却责备他们说：「走开吧，不要让小孩子来打扰耶稣；我们正在讨论重要的事情。」

耶稣看见门徒阻止孩子进入房子，便对门徒说：「让那些小孩子到我这里来吧！」

于是，小孩子便进到房子去，来到耶稣面前；耶稣便把他们抱起来。（出示圣经图片 3）

耶稣送了什么礼物给那些小孩？（让负责完成「选择一」那段经文的儿童回答，并将他们的图画贴出来。）

耶稣把祂的时间送给那些小孩子。虽然耶稣很忙碌，但祂没有拒绝孩子来亲近祂。

今天，我们读了三个不同的故事，但从那些人的身上，我们可以看到一件相同的事：就是他们都用无私的心，将礼物送给别人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课习作。让他们按指示完成「他的礼物」的习作，然后问他们：为什么那个人可以毫不自私地送出他的礼物？（教师引导儿童看到送礼物者的爱心。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再讨论：「随本心所酌定」是什么意思？（按照自己的心意。）「不要作难」是什么意思？（不要显得犹豫的样子。）我们存什么奉献的态度，才蒙神喜爱？（甘心乐意。）你觉得你以前的奉献态度是怎样的？（让儿童回应。）

生活实践

我们不但因为收到别人的礼物而高兴，更要学习用爱心无私地将礼物送给别人。让儿童按指示完成「我的礼物」的习作，并鼓励他们照着写下的心意，实行出来。