

12 服侍的榜样

经文

约十三 1-5、12-17，二十一 3-14

金句

「你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。」（可十 43 下、44）

课文中心

耶稣借着替门徒洗脚，和在海边为他们预备早餐的服侍榜样，教导门徒要服侍别人。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.分辨耶稣服侍别人的两个行动。
- 2.举出他在何事上受人的服侍。
- 3.说明他可以服侍别人的方法。
- 4.计划在本周内作出一个服侍他人的行动。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周「给别人礼物」的经历。
- 2.背诵上一课的金句。
- 3.请一位儿童领祷，求神帮助他们时常遵行神的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 服侍的人

目的：带儿童进入本课故事的主题。

材料：学生本资料页 L、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 L。每个人都有被人服侍的经历，但我们很容易把别人的这些爱心的行动忘记。让儿童按该页指示完成后，再问他们：当你被别人服侍时，你的感受如何？你对别人的服侍，又有什么回应？（让儿童自由回答。）

选择二 为人洗脚！

目的：引起儿童对本课故事的学习兴趣。

材料：圣经。

先由教师读出约翰福音十三章 1 至 5 节（可选用其他译本读出）。然后，让儿童分享：如果你要替别人洗脚，你会有什么感受？在你的家里，有哪些工作是被看为低下，谁也不愿意做的？谁在你家里，常作那些低下的工作？（让儿童自由回答。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 M）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

哪些人在上周曾经服侍／帮助你呢？（让儿童交换「选择一」的图画看。）

通常别人帮助我们的时候，就是服侍我们。（教师可以举出一些事例来说明。）

耶稣常常服侍别人。约翰福音记载了耶稣在受死前后，做了一些服侍祂的门徒的事情。

我爱你们

现在是晚上的时候。耶稣知道今晚祂就要被祂的门徒加略人犹大出卖；祂将被促拿，然后被钉在十字架上。

因此，耶稣一定很珍惜祂与门徒在一起的时间。读约翰福音十三章 1 节，看看耶稣怎样对待门徒。（向门徒表达祂对他们的爱。）

耶稣爱祂的门徒，这爱使祂在一个逾越节的晚餐中，做了一件不寻常的事情。

读 4、5 节，看耶稣做了什么事？为什么你认为这是一件不寻常的事？（让儿童读出经文，并回答。）

耶稣为门徒洗脚，又用毛巾擦干后，穿上外衣，回到餐桌前。（出示圣经图片 1）

耶稣环顾门徒，问道：「我刚才为你们做的事，你们明白吗？」

「你们称我为『主』，为『老师』，这是对的，」耶稣解释说：「因为我本来就是你们的主，你们的老师。我作为你们的老师，既然能为你们洗脚，你们也应该学习我的榜样，彼此洗脚。」

原来当时犹太人有一个习俗，那就是在逾越节晚餐时，由仆人为每个人洗脚。洗脚的仪式代表承认自己的罪需要被洁净，并用信心确认当基督来时，祂必定洁净祂的民。

耶稣是门徒的老师，但祂为门徒洗脚，作了仆人才应当作的工夫；这表示耶稣因为爱门徒的缘故，甘愿降低身份，服侍门徒。祂也愿意门徒以爱心彼此服侍。

捕鱼之旅

耶稣复活后，有一天，彼得对一些门徒说：「我要打鱼去啦！」

其他门徒回应说：「我们也和你一起去。」于是，他们便到岸边，上了一条船。

门徒摇着小船往湖里去。对于彼得、雅各和约翰来说，能重新感受那随风溅起的浪花，也许是一件快乐的事。这几个渔夫在湖里整夜摇船，撒下沉重的渔网。可是，他们每次把渔网拉上来时，都发现它是空的！

你们试有没有钓过鱼？鱼上钩时，你有什么感受？（让儿童回应。）但钓了整天，却没有收获，真不得一件好受的事啊！

终于，长夜过去了，这班渔夫一面再次经历捕鱼之乐，一面又感受着没有收获的挫折。现在太阳已经出来了，他们带着失望的心情，准备将船撑回岸边，回家去。

在他们收网的时候，听到一个声音在说：「朋友，你们捕到了鱼没有？」

门徒拿着渔网，抬头向岸边望去。「没有啊！」他们回答那个站在岸边的人。

读约翰福音二十一章 6 节，看那人叫渔夫们做些什么事。他们照着做的时候，又得到什么结果？（让儿童读出经文。）

当门徒打到一网鱼之后，才开始注意和他们说话的人是谁。「祂是主耶稣啊！」约翰对彼得说。

彼得听说是主耶稣，兴奋极了；他立刻拿了一件外衣披在身上，跳进水里，游上岸去。其余的门徒也摇着小船靠岸，把一网鱼拉上船来。

海边早餐

门徒上了岸，耶稣正在那里等待他们，又为他们做了一件事情。

在他们面前有一堆炭火，上面有鱼和饼。耶稣对他们说：「把你们刚才捕到的鱼，拿几条来吧。」

彼得到船上去，把渔网拖到岸上，然后，大家数算这丰富的收获。读 11 节，找出他们捕了多少条鱼。（让儿童读出经文，并回答。）

「你们来吃早餐吧，」耶稣向那班又疲倦、又饥饿的渔夫说。他们都坐下来，享受耶稣为他们准备的早餐。（出示圣经图片 2）

耶稣用爱心服侍祂的门徒，祂希望他们能效法祂，去服侍／帮助别人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课习作。耶稣教导门徒时，常常以自己的行为作榜样。为教导门徒彼此服侍，祂便以身作则的服侍门徒。让儿童按指示完成「分类广告」习作，以重温耶稣为门徒所立下的爱心服侍的榜样。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：这节金句的中心思想是什么？（谦卑彼此服侍。）你怎样帮助别人学习去服侍人？（我先去服侍他。）

生活实践

有时我们透过观察而知道别人的需要；有时我们透过别人的要求，知道他的需要。儿童按指示完成「热线服务」习作后，让他们分享：你怎样观察人的需要？你怎样回应别人的要求？（引导儿童思想一件有关别人的需要的事，并鼓励他们在本周内实践服侍别人的真理。）