

13 向人作见证

经文

可六 7-13；路十 1-17；太二十八 16-20

金句

「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」
(太二十八 19-20)

课文中心

耶稣教导门徒为祂作见证。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出「作见证」是什么意思。
- 2.选择一些经文，他可用以告诉别人，怎样成为神家里的一员。
- 3.计划如何使用已选择的经文，去告诉他的一个朋友怎样成为神家里的一员。

教学课程

课前活动

提示

- 1.分享儿童学习服侍人的经历。
- 2.用游戏方式，帮助儿童温习本季课文内容。
- 3.检查学生本习作，鼓励儿童完成所有的作业。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 做个小记者

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。
材料：圣经、学生本资料页M、笔。

让儿童先读马可福音六章 7 至 9 节；然后翻开学生本资料页 M，让他们按该页指示完成。再问他们：如果你是其中的一个门徒，你对耶稣的指示会有什么感受？（让儿童自由回答。）

选择二 做个小证人

目的：让儿童探求「见证」的真义。

让儿童回忆：在上星期里你曾经目睹的事情；这些事情可以是发生在你的家里，也可以发生在你的邻居中，或你的学校里的。（让一两位儿童分享。）学生分享完他们的所见所闻后，再讨论：为什么我们要相信这件事真的发生过？（我们相信讲述这件事的人，是一个诚实的人。）如果想更清楚一件事情的发生，我们要问现场目击者，还是听说的人？为什么？（在场的证人应该比听说的人所提供的资料更清楚、更正确。）你曾经做过见证人吗？你会抱着什么态度作证？（让儿童自由回答。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-3（教师本教材页 N）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你对一班经历天灾人祸（火灾、风灾、地震和战争等）的人的处境，有什么回应？（让儿童自由分享他们的感受。）

耶稣来到世上时，看见世人有很多的需要。有些人需要食物，有些人需要医治，有些人需要鼓励和安慰，有些人更需要爱和接纳，但其中一个共同的需要，就是他们需要罪的赦免，成为神家里的一员。

圣经里说，耶稣走遍了各城各乡，在会堂里教训人，传扬天国的福音，并治病赶鬼。这么多的工作，耶稣多么需要一班好的帮手啊！

12 位见证人

有一天，耶稣把门徒都叫来，准备交给他们一项重要的任务。（出示圣经图片 1）耶稣把他们分成两人一组，并吩咐他们到各城乡里，将他们目睹耶稣所作的事，告诉城里的人。

原来耶稣要门徒为祂作祂的见证人。「作见证」是什么意思？（把所见所闻真实地报导出来，并声言这是千真万确的事。）

当门徒接受这个重要的任务时，你想他们会有什么感受和忧虑？（让儿童表达他们的想法。）

耶稣当然也知道门徒为祂作见证时会遇上的难处。因此，祂便赐给他们一样东西。读马可福音六章 7 节，看耶稣给了门徒什么？（让儿童读出经文，并回答。）

是的，门徒怎么能单靠自己的能力去帮助那里的人呢？他们需要有「耶稣的真理」使人信服，有「耶稣的权柄」制伏鬼魔。

除此之外，门徒也要为这次的旅程准备行装。如果你要长途旅行，你会准备带什么东西？（让儿童自由回应。）

在这方面，耶稣也给了门徒一些指示。究竟祂吩咐门徒应带什么？不带什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

耶稣吩咐门徒不需要带食物、钱和多余的衣服和鞋子，他们又怎样生活呢？读第 10 节，看耶稣对他们在生活上的指示。（让儿童读出经文。）

为什么耶稣要门徒住在别人的家里呢？（也许门徒与人一起生活时，他们日常的言语行为也能见证主。）

现在一切都准备妥当，门徒便照着耶稣的吩咐出去了。读第 12 节，看门徒在这旅程中，做了什么工作？（让儿童读出经文。）你想门徒的工作感受是什么？（让儿童自由回答。）

70 位见证人

只有十二位门徒作耶稣的帮手，足够吗？路加福音那里记载，过了一些时候，耶稣又另外拣选了一些人出去，为祂作见证。（出示圣经图片 2）读路加福音十章 1 节，看耶稣再选了多少人，又作了怎样的安排。（让儿童读出经文，并回答。）

然后，耶稣给那七十人一些指示，跟以前给十二个门徒的一样。你记得那些是什么指示？（让儿童先说出他们能记得的，再读出 3 至 7 节。）

还有，耶稣再次将能力和权柄赐予那些见证人；又告诉他们，不要因为人不愿意接受他们的信息而感到失望。他们的责任是分享神的信息，不接受的人却要承担那不相信的后果。

于是，那队人都到各城乡去，他们遵行耶稣的吩咐，去传讲耶稣的事。读第 17 节，看看有什么事情发生了？（让儿童读出经文。）

大使命

耶稣从死里复活后，仍然留在世上四十天。到了最后一天，门徒都按着主的吩咐，到橄榄山上去见祂。

读马太福音二十八章 16 节，看有多少门徒去见耶稣？（让儿童读出经文，并回答。）为什么只得十一个门徒呢？（那时卖主的加略人犹大已经死了。）

耶稣与祂的十一个忠心的门徒在山上相见，祂再给他们一个重大的任务。（出示圣经图片 3）读 19、20 节，看那是什么任务。（让儿童读出经文。）

耶稣告诉门徒，他们有责任将有关祂的事向各国宣讲；然后，他们也有责任教导相信主耶稣的人，成为祂的门徒。「主的门徒」是指什么人？（主的跟随者，他是一个选择跟随主的人。）

这是一个何等大的任务！我们称这任务为「大使命」，门徒知道单靠自己的能力是不能完成的。但耶稣给了他们一个特别的应许。读第 20 节，看那是什么应许。（让儿童读出经文，并回答。）

耶稣在世时教导门徒成为祂的见证人；祂升天后，吩咐门徒继续向每一个人讲及有关祂的事。然而，门徒能够完成这任务，是靠着耶稣赐给他们的权柄与能力。

这条「大使命」也是今天愿意跟随主耶稣的人所要实行的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十三课，让他们按指示完成「他们来了！」的习作。然后再问他们：在那个旅程中，门徒携带什么上路？他们在哪里停留？你想，当门徒留在乡民家中作客时，那些乡民会怎样想？他们来到各城后，有什么工作

要做？耶稣对他们有什么劝勉？七十人回来，作了什么报告？（让儿童温习以上的问题。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：这是谁的话？这节经文称为「大使命」，因为那是耶稣吩咐祂的门徒所作的重要的事。耶稣要祂的门徒做什么事？（让儿童按经文的意思回答。）

生活实践

让儿童按指示完成「见证人的话」，鼓励他们那些经文抄在纸上，计划使用这些经文，向别人传讲耶稣的事。