

致教师

现在你已进入本教师本的下半部分，即高小级（甲 2）。

经过一学期的教学，你也许在对班上儿童的认识和教学方式的掌握方面，都很有进步。但你也可能仍然在寻求一些教学上的突破而未得要领。无论如何，你总要紧记一个基本的观念：你不是在「教书」，而是在「教学生」。是的，教那些死板的书是乏味的，但教那些活泼、爱动脑筋的孩子，却满有挑战性！因此，你不必有被那些课程资料所困扰的感觉，尝试让自己有多一些创意，并有弹性去运用课程资料，因为只有你才最能了解你的学生。

另一方面，怎样丰富本课程的特色？也是你需要思想的问题。

（一）圣经价值观的传递

「我想象张德培一样威风！」这是 11 岁的广荣看到那位网球明星的表演时说的话。儿童的价值观点是在他日常所见所闻中渐渐形成的，并且会在他的行为态度中表现出来；因此，儿童需要圣经的原则作为生活行为的导向。有哪些基督徒的价值观是儿童需要认知和实践行的呢？

圣经已经将信徒应当有的价值观勾划出来了：1.被爱与爱别人。2.被尊重与尊重别人。3.发展个人潜能。4.控制自己的行为并影响他人的行为。5.善用金钱。6.正确的自我观。7.有责任感。8.认识这世界和人群。

这些价值观都渗透在每个单元里。儿童每学习一课，就会发现那些价值观怎样影响圣经里的人物；同时也会发现那些重要的价值观是他每天能够经历到的。

（二）牢记神的话的计划

鼓励儿童去明白和牢记神的话，是你在教导中的一个重要环节。儿童学习完一课后，能将神的话紧记在心；这就是让神向儿童的心灵说话的一个途径。同时，儿童也会随着圣灵的引导，对神和神的话作出回应和顺服。

（三）帮助儿童使用圣经

在授课时，儿童经常需要翻开圣经来回答问题。对儿童来说，这本厚厚的圣经，可能是一个不知怎样开启的宝藏。他会乐意自己去找出哪卷、哪章、哪节的珍宝，但却无从下手。因此，教师必须用一些渐进和有趣的方法引导儿童学会翻阅圣经。

高小级儿童有能力做到：1.背诵圣经目录。2.将书卷分类。3.在分类中，最少认识两卷书的名称。4.分辨出一些书卷的基本主题。（例如：出埃及记、约拿书、撒母耳记上下、箴言、罗马书、加拉太书、雅各书及约翰壹书等。）

新的学期，愿你依靠圣灵同工，不但懂得活用这些课程资料，也使你自己成为一本活的课程，让儿童更多认识救主耶稣。

福光主日学课程编辑谨上