

1 逾越节来临

经文

亚九 9；太二十一 1-17，二十六 1-5、14-35；路十九 28-40；约十二 12-19

金句

「神既在古时借着众先知多次多方的晓谕列祖，就在这末世，借着祂儿子晓谕我们，又早已立祂为承受万有的，也曾借着祂创造诸世界。」（来一 1-2）

课文中心

耶稣以王一样的身份进入耶路撒冷、洁净圣殿及设立主餐；这些都是神救赎计划的一部分。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出哪卷旧约先知书预言耶稣像王一样，进入耶路撒冷的事。
- 2.比较群众、祭司长和文士，对那次耶稣进入耶路撒冷和洁净圣殿的不同反应。
- 3.说明耶稣设立主餐的理由。
- 4.感谢神赐下主耶稣，祈求藉圣灵引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.教室内不妨有些新鲜的布置，这是新一季的开始！
- 2.亲切欢迎每一位来上主日学的儿童，分给他们新的课本，让他们感到是一个新的开始。
- 3.注意新来的儿童，帮助他们熟悉环境，及认识同学。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 君王来了！

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：学生本资料页 A、铅笔、颜色笔、大图画纸。

指示儿童翻开学生本资料页 A。然后，让儿童齐读马太福音二十一章 1 至 11 节一次，再按着该页的指示完成。再由几位自愿者，将有关之事物画在一张大图画纸上。最后问他们：如果今天耶稣要来到我们的城市，你猜想祂会怎样来？

你想市民会怎样迎接祂？你又会怎样迎接祂？（让儿童自由回答，但禁止他们作无稽之谈。）

选择二 圣经预言与应验

目的：让儿童初步发掘圣经预言与应验的关系。

材料：圣经、小卡片 8 张、经文资料、颜色笔两支。

预先将提供的 8 段经文章节（如：创六 6-8），分别写在 8 张小卡片上；头 1 至 4 段用一种颜色笔写，后 5 至 8 段用另一种颜色笔写。经文资料如下：

1.创六 6-8 5.创七 23

2.创十七 15-19 6.二十一 1-3

3.弥五 2 7.路二 4、11

4.亚九 9 8.约十二 12-15

活动时，先将儿童分为两组，第一组共四人，分给首 1 至 4 的卡片；第二组四人或以上，分给后 5 至 8 的卡片。人数多，可用相同经文的卡片。跟着，各人从圣经中找出卡片的经文，并看一次；然后，先由第一组四位儿童轮流读出他自己的经文。读经文时，第二组的儿童需要看着他自己的经文，若发现他的经文是应验了读出的经文时，他就把手举起，再读出他的经文作回应。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A）、「选择一」完成图。

方法：预先将圣经图片复印出来，若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

圣经让我们看见，神在历史中告诉我们许多将要发生的事情，结果它们都成真。我们称这些话为「预言」。你知道哪些圣经的预言是得到应验的呢？

（让完成「选择二」活动的儿童作答。若没有进行该活动，教师须取部分资料与儿童分享。）

先知的话

把圣经翻到撒迦利亚书。这卷书，在圣经中是属于那一类？（旧约先知书。）许久以前，先知撒迦利亚已经预言耶稣降生为王。读第九章 9 节，看撒迦利亚怎样预言耶稣进入耶路撒冷？（让儿童读出经文。）新约圣经哪卷书记载耶稣进入耶路撒冷的事？（让完成「选择二」的儿童回答，然后大家翻到马太福音二十一章。）

一个特别的要求

逾越节前一个春天的早晨，耶稣和祂的门徒离开伯大尼。你知道为什么要庆祝逾越节吗？（让每一代的犹太人都记得，神曾把他们的祖先从埃及为奴之地拯救出来。）他们朝着耶路撒冷前行，许多人都来与他们会合。当他们来到橄榄山（耶路撒冷东面的一座山）时，耶稣便吩咐两个门徒为祂做一件非常特别的事。读马太福音二十一章 2 节，看耶稣对门徒的要求。（让儿童读出经文。）

门徒到了对面的村子，看见一匹母驴和小驴系在那里。他们正要把牠们解开牵走，有人来问：「为什么你们要带走驴子？」读第 3 节，看门徒怎样回答？结果又怎样？（让儿童读出经文。）

一个特别的旅程

门徒带了母驴和小驴回来，他们把衣服搭在小驴上面，让耶稣坐上去；然后，便继续进入耶路撒冷。

耶稣骑驴进城时，群众中有许多人把衣服铺在路上，也有些人将砍下的树枝铺在路上。（出示儿童已完成「选择一」的图画，并让他们再说说这些东西与这个盛大的欢迎有什么关系。）这时，群众也在欢呼。读第 9 节，看群众高呼什么。（让儿童读出经文。）

群众高呼「和撒那」，他们的意思是说：「救我们吧！」因为那时犹太人被罗马统治，他们希望重获自由，所以他们称颂耶稣为王，以为耶稣可以把他们从罗马人的管辖里释放出来。

不受欢迎的回应

耶稣进了耶路撒冷的消息传开了，城里的人都跑出来迎接耶稣和进城的群众。但耶稣进城的事，不是叫每个人都感到兴奋的；事实上，一些宗教领袖对此显得很不安。

读路加福音十九章 39、40 节，看那些宗教领袖是什么人？（法利赛人——犹太教中，严守圣经律法和口传习俗的一个派别的人。）他们要耶稣干什么？耶稣怎样回答？（让儿童读出经文并回答。）你想那些法利赛人有什么不满？（他们不满门徒公然拥戴耶稣为王。）那时，天色渐晚，耶稣和门徒便离开耶路撒冷。

耶稣洁净圣殿

第二天，耶稣又回到耶路撒冷。祂来到圣殿（指圣殿外院），看见有一班人在那里做生意。有买卖的人在高价叫卖，有兑换银钱的人说欺哄的话，秩序混乱一片！

耶稣便把贩卖的商人和顾客全部都赶了出去，又推倒兑换银钱的桌子和卖鸽子的摊档。（出示圣经图片）读马太福音二十一章 13 节，看耶稣怎样责备那些人？（让儿童读出经文。）耶稣为什么这样忿怒？（圣殿的外院是外邦人——非犹太人——唯一敬拜、祷告神的地方，但那些犹太人却利用节期，在那里作不诚实的买卖。）

一个特别的晚餐

两天后，耶稣又吩咐彼得与约翰为祂做一件特别的事。读马太福音二十六章 18 节，看耶稣要他们做什么。（让儿童读出经文。）

到了晚上，耶稣和十二门徒一起吃逾越节的晚餐。耶稣知道这是祂和门徒的最后晚餐，祂想跟他们有一段非常特别的时间。

他们正在进餐时，耶稣告诉门徒一件使祂十分难过的事情。读第 21 节，看那件是什么事。（让儿童读出经文。）假如那时你是其中一个门徒，你会有什么反应？（让儿童自由分享，再读出第 22 节，看各门徒的反应。）

原来犹大早已与祭司长和文士安排，把耶稣交给他们。读第 15 节，找出犹大在这宗交易上得了什么利益。（让儿童读出经文。）

耶稣拿起饼祝谢，就擘开，分给门徒，说：「吃吧，这是我的身体。」这话是什么意思？（耶稣为我们死，使我们得着永生。）

然后，耶稣又拿起杯，祝谢，分给门徒，说：「你们都喝吧，这是我为许多人所流的血，目的是使他们的罪得赦免。」（这里耶稣要说出，祂为我们的罪流血致死，因此，神便免去我们因所做的错事而得到「永死」的惩罚。）

耶稣以王的身份进耶路撒冷、洁净圣殿及设立主餐，这些都是神救赎计划的一部分。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第一课，并按指示完成「发生了什么事？」的习作，以温习耶稣在世最后的一星期中，发生的三件重要的事。

金句背诵

教师先使用「现代中文译本」读出本课金句。再问儿童：神用什么方法与我们沟通？（神借着先知向我们说话。）耶稣来世后，又有什么改变？（神藉耶稣的身份，使我们认识神。）然后，大家一起诵读经文。

生活实践

耶稣是我们心中的君王。让他们按指示完成「让主耶稣进入我心」的习作，从而思想接受耶稣作救主的事。