

## 2 捉拿与审问

### 经文

诗三十五 11，四十一 9；赛五十三 7；太二十六 30 至二十七 26；约十八 1 至十九 16

### 金句

「我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。我是好牧人，好牧人为羊舍命。」（约十 10 下、11）

### 课文中心

耶稣容许自己被捉拿、受审问和被定罪，是因为祂爱我们，甘愿担当我们罪的刑罚，以致我们罪得赦免，享受平安。

### 学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 指出旧约先知预言耶稣被捉拿及受审的事。
2. 比较该亚法、彼拉多和希律对耶稣被指控的罪状的反应。
3. 形容彼得对耶稣被捉拿和受审问的感受。
4. 反省他怎样回应神的爱；祈求借圣灵引导，接受耶稣作救主。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

1. 分享儿童对接受耶稣进入他心里的决定。
2. 鼓励未完成学生本习作的儿童继续完成。
3. 一起背诵上周金句。

### 兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 大追踪！

目的：让儿童对耶路撒冷的地理有初步认识。

材料：学生本资料页 B、耶路撒冷地图、笔。

耶稣在世的最后一周，祂的门徒和群众曾经跟着祂到过不同地方。指示儿童翻开学生本资料页 B，让他们按着该页的指示完成，准备在授课时分享。

#### 选择二 将它做出来

目的：让儿童透过扮演，领略本课金句的意思。

材料：圣经（本课金句）。

翻开约翰福音十章 10 下、11 节，让儿童一起读经文两次。再将他们分成二、三人一组，每组先讨论如何用手势表达经文的意思，然后，让每组表演出来，看哪组表达得最好。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 B）、耶路撒冷地图、小旗子、万用黏贴胶（blu tack）。

方法：预先做 6 面小旗，将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

## 引言

在面对一个重要的考试或一个困难的功课时，你有什么感觉？（让儿童自由分享一个自己的经历。）耶稣在世上的最后日子，也曾有过不少困难的经历。

## 在客西马尼园

星期四晚上，耶稣和十一个门徒离开了吃逾越节晚餐的楼房。为什么那时只有十一个门徒？（犹大去了进行他卖主的勾当。）

他们走出城门，来到客西马尼园；这园子在橄榄山的西坡附近，沿途经过汲沦谷。（出示圣经地图，让完成「选择一」的儿童，找着「楼房」的位置，再将万用黏贴胶（blu tack）贴在旁边；然后，将「No.1 旗子」插在其上。再找出「客西马尼园」的位置，插上「No.2 旗子」。）

耶稣带着彼得、雅各和约翰进入园子，让其余八人留在外面等候。读马太福音二十六章 36 节，找出耶稣进入那园子的原因？（祷告。）

耶稣知道自己将被钉死。祂在世的最后几星期，曾经多次把这件事告诉门徒，但他们似乎不能明白。现在耶稣要为祂将受的苦难祈祷。

耶稣也要求彼得、雅各和约翰留在园子里，与祂一同警醒祷告。祂自己就在稍前的地方，为神在祂身上的计划祷告。这是一项非常艰巨的计划；耶稣将要被捉拿、被钉死，但祂却要遵行神的意思。

不久，耶稣回头看门徒。读第 40 节，看门徒正在做什么？（睡觉。）

耶稣又独自去祈祷两次，读第 42 节，看耶稣对要负起这艰巨的工作的看法。

（愿神的心意成全。）

耶稣第三次祈祷完后，再回到门徒那边，看见他们仍然在睡。为什么门徒在这种情况下仍会睡着？（疲倦或不明白留在那里的目的。）

## 捉拿耶稣

耶稣正向沉睡的门徒说话的时候，园子忽然明亮起来，人声嘈杂。原来犹大带了祭司长、长老和许多的人，拿着刀和灯笼，来捉拿耶稣。（出示圣经图片）读第 48、49 节，那些人怎样认得耶稣？（让儿童读出经文。）当犹大与耶稣亲嘴后，耶稣勇敢地出来，问道：「你们要找谁？」

「拿撒勒人耶稣！」他们大声说。耶稣回答：「我就是耶稣。」你想那些拿着刀的人，听了耶稣这样承认，会有什么感受？（他们一定感到惊讶，因为想不到在这危险的关头，耶稣仍然这样诚实。）

翻开诗篇四十一篇 9 节，看有关耶稣被捕的预言。（让儿童读出经文。）

### 大祭司该亚法

跟着，耶稣被捉拿祂的人绑着双手，带回耶路撒冷。那些门徒又怎样？读马太福音二十六章 56 节下，看门徒对耶稣被捕的反应。（让儿童读出经文并回答。）

耶稣首先被带到大祭司该亚法的家里。（让儿童从圣经地图中找到「该亚法住宅」的位置，再将「No.3 旗子」插在其上。）读第 59 节，看祭司长和公会的人企图怎样判决耶稣。（指控祂作假见证。）

但那些假证据难以证明耶稣有罪。最后，有两个人前来指证说：「那人曾经说，祂能拆毁神的殿，又在三日内重建起来。」翻开诗篇三十五篇 11 节，看旧约对那些指控耶稣的人怎样描绘。（让儿童读出经文。）

虽然很多人来指控耶稣，耶稣却一直不回答；这真叫该亚法忍受不了，他便问：「你是神的儿子基督不是？」耶稣回答：「我是。」

这正是大祭司需要的证据。耶稣自称为神的儿子！这是该死的罪。但犹太领袖没有判人死罪的权柄。因此，他们只得把耶稣锁起送到巡抚彼拉多那里。

### 彼得不认耶稣

当耶稣在大祭司家里受审时，院子里也发生了一件事。原来彼得一直远远跟着那帮带走耶稣的人。他们因为天气冷，就在院子里围着坐，生火取暖，彼得也混在他们中间。有一个婢女在火光下发现了彼得，便说：「这人素来是与耶稣一起的。」读马太福音二十六章 70 节，看彼得怎样回应。（让儿童读出经文。）试想想，彼得对耶稣被捉拿和受审问的感受是怎样的？（让儿童回应。）

过了一些时候，又有两个人力指彼得是同耶稣一党的，但彼得同样的否认，说：「我不认识那个人。」他刚说完话，鸡就叫起来。那时，彼得便想起耶稣的话。读第 75 节，看耶稣曾对彼得说了什么？（让儿童读出经文。）

### 耶稣和彼拉多

到了早晨，犹太祭司长和长老又把耶稣带到巡抚彼拉多那里。（让儿童在圣经地图上，找到「安东尼亚堡」的位置，再将「No.4 旗子」插在其上。）

彼拉多聆听了所有关于耶稣的罪证。耶稣依然不说一句话。翻开以赛亚书五十三章 7 节，看先知形容耶稣受审时是怎样的。（让儿童读出经文。）

彼拉多看出犹太领袖妒忌耶稣，想要处死祂。彼拉多一方面不想得罪犹太领袖，一方面也不愿判定一个无辜人的罪，便把耶稣送到希律王那里。因为当时希律是加利利的统治者，耶稣是加利利人，希律也正好在耶路撒冷。（让儿童在圣经地图上，找到「希律王宫」，再将「No.5 旗子」插在其上。）

### 耶稣与希律

希律听闻耶稣的事很久了，他很高兴他们带祂到来，希望这次能看见耶稣行神迹。

他问了耶稣许多话，耶稣却不回答。希律被激怒了，旁边的人又不断指控耶稣的罪状。于是，希律和他的卫兵将耶稣戏弄一番后，就将祂解回彼拉多那里。（将「No.6 旗子」插在「安东尼亚堡」的位置上。）

### 再会彼拉多

彼拉多召集祭司长、犹太领袖和民众来，当众宣布说：「你们带这人来，指控祂煽动人民；我在你们面前审问祂，却查不出祂犯过你们所指控的罪，连希律也查不出祂有罪！可见祂没有该死的罪。」

彼拉多虽然这样说，但我们知道他终于也向那班犹太领袖屈服。下星期我们来看看这个审讯的结果。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

### 故事温习

耶稣被捕后，曾经受了三个人的审问。指导儿童翻到学生本第二课习作，并按指示完成「高层人士的话」的习作。再问他们：那三个人物是谁？哪个是首先审问耶稣的？哪个是两次审问耶稣的？为什么耶稣要接受多人审问？（因根本没有人能查出耶稣有罪。）每个审问的人都同样遇上什么压力？（犹太领袖和群众都要他们置耶稣于死地。）

### 金句背诵

让在「选择二」活动胜利的那组，领大家做本课金句的「经文手势」，再一起诵读。然后，问他们：你想这段金句的中心思想是什么？（耶稣为我们舍命。）你认为怎样才算是有丰丰富富的生命？（不断的学习遵行主的话，不断的经历神的恩典。）

### 生活实践

先让儿童思想：听了本课的圣经故事，你用几句话来表达你对耶稣和审问祂的人的感受。如果你也是一个审判官，你会问耶稣一条什么问题？（让儿童自由分享。）然后，再让他们按指示完成「本周行动」，鼓励他们在这星期实行出来。