

3 耶稣被钉死

经文

诗二十二 7、8、16、18；赛五十三 12；太二十七 27-66；路二十三 26-53

金句

「那知他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑罚，我们得平安；因他受的鞭伤，我们得医治。」（赛五十三 5）

课文中心

借着耶稣在十架舍命，我们的罪便得赦免，并获得真正的平安和喜乐。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出旧约预言耶稣被钉的事，与新约应验的配合。
- 2.认识耶稣替代我们承受了罪的刑罚。
- 3.感谢神为我们的罪，赐下耶稣；祈求借圣灵引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周实行他那个行动的情况，倘若他没有做，鼓励他在本周实行出来。
- 2.检查第一、二课作业。嘉许那些用心做习作的；又鼓励那些未完成习作的儿童，继续完成习作。
- 3.给儿童背诵金句的时间。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 预言大揭露

目的：让儿童认识旧约预言与本课的关系。

材料：圣经、学生本资料页 C、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 C，让他们按该页指示完成。再问他们：你从旧约中学习到什么有关耶稣被钉死的事？（让儿童按资料说出有关耶稣被钉时的事。）

选择二 经文重写

目的：加强儿童对本课金句的认识。

材料：经文（赛五十三 5）、图画纸三至四张、颜色粗头笔。

预先将本课金句写在一张大图画纸上，活动时，将儿童分成二至三组；每组商量如何用自己的文字重写这节经文。然后，让每组重写的经文写在图画纸上，再将它们贴起来。

课文讲解

教材：圣经、学生本资料页 C、圣经图片 1、2（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你有没有被冤枉而受罚的经历？那时你的感受是怎样的呢？（教师可以先分享个人在这方面的经历，再让儿童自由说出他曾遇上那些事。）

钉死祂！

犹太领袖指控耶稣多项祂并犯的错事。在彼拉多宣布耶稣并没有犯该死的罪，应该被释放时，愤怒的群众大声呼喊：「钉死祂，钉死祂！」

彼拉多终于被群众的声音所胜，他便照他们所求的，判了耶稣死罪。他下令鞭打耶稣，然后，把祂交给罗马兵丁，拿去钉十字架。

士兵把耶稣押进衙门，他们开始戏弄耶稣。首先他们脱去耶稣的衣服，给他穿上一件紫色袍子。然后，他们又用荆棘编了一顶皇冠，戴在祂的头上。最后，他们拿一根苇竿，放在祂的右手，并跪在祂面前假装拜祂。

读马太福音二十七章 29 至 31 节，看那些士兵对耶稣说什么嘲笑的话？又继续怎样对待祂？（让儿童读出经文。）耶稣受这样的对待，你有什么感想？（让儿童自由回应。）

各各他之路

来到刑场了，士兵要耶稣背着十字架行走。但那时耶稣已经被他们弄得筋疲力尽，祂没有气力去背那么沉重的木头。读 32 节，看谁来替耶稣背了十字架。（让儿童读出经文。）

最后，他们来到一个地方，名叫「各各他」，是「髑髅地」的意思。士兵便把耶稣的手脚钉在十字架上。

这件事在旧约圣经中怎样预言？（让完成「选择一」的儿童读出诗篇二十二篇 16 节。）

耶稣被挂在十字架上，士兵在那里看守着祂，并抽签分了祂的衣服。跟着来的那些犹太领袖和经过的人，都讥笑祂说：「你如果真是神的儿子，就跳下来吧！」

这些情况应验了旧约圣经什么的预言？（让完成「选择一」的儿童读出诗篇二十二篇 16、18 节。）

当时两个强盗也分别钉在耶稣的旁边，这是应验着旧约哪一节经文？（让完成「选择一」的儿童读出以赛亚书五十三章 12 节。）

其中一个强盗也跟群众一样讥笑耶稣说：「你不是基督么，可以救自己和我们吧！」

另一个却责备那强盗。读路加福音二十三章 40 至 43 节，看那强盗对同伴和耶稣说了什么话。耶稣又怎样回答他？（让两位儿童分别读出强盗和耶稣的话。）

在正午的时候，有一个非常奇异的景象发生。读马太福音二十七章 45 节，看是什么事？（让男孩大声读出经文。）这黑暗持续多久？（由中午至三点钟。）

大约下午三时，耶稣高声喊道：「我的神，我的神，为什么离弃我！」站在旁边的人听见，便说：「祂在呼叫先知以利亚呢！」有人想帮助耶稣减轻痛苦，便拿了一块海绵，蘸满了醋，夹在苇竿上，送到祂的嘴边，让祂喝。但有人却说：「等着，我们看以利亚会不会来救祂。」他们看到耶稣的痛苦，仍然硬着心肠。

耶稣又大喊说：「成了！」又说：「父亲，我将我的灵魂交在你的手里。」说完这话，气就断了。

耶稣死后

与此同时，一些十分不寻常的事发生了。读 51、52 节，看那是什么事？（让儿童读出经文。）圣殿里有一块幔子，是把圣所和至圣所隔开的。圣所是祭司经常进入执行敬拜的地方，至圣所则除大祭司一年一次进入为自己和百姓赎罪外，无人能进入。幔子的存在象征罪人不能亲近圣洁的神，耶稣死时，幔子从上到下裂开，表示祂已完成了赎罪救恩，使罪人靠祂的代死，可以直接来到神的面前。

看守耶稣的士兵看见了发生的事都害怕起来，说：「这真是神的儿子。」

耶稣的葬礼

傍晚的时候，有一个亚利马太的财主来了；他名叫约瑟，也是耶稣的门徒。他勇敢的去见彼拉多，说：「我要领取耶稣的遗体。」彼拉多准许了他的要求。

于是，约瑟买了干净的细麻布，准备将耶稣的身体裹好，这是犹太人埋葬死人的习惯。读约翰福音十九章 39、40 节，看谁也来帮助约瑟办理埋葬耶稣的事。（让儿童读出经文。）你们记得尼哥底母的事吗？（让儿童回答。）

约瑟和尼哥底母完成殡葬的规矩后，便把耶稣的身体带到一个园子；这园子在耶稣钉十字架的附近。那里有一个新坟墓，是属于约瑟的，他们把耶稣的身体放进去，并用大石头辊到墓门口。完成后，他们便回家去了。

封石守墓

到了第二天（即是星期六），有些犹太领袖记起耶稣曾经说过的话，便跑去见彼拉多。（出示圣经图片 1）读马太福音二十七章 63、64 节，看他们来要求彼拉多做什么？他们又为什么会这样要求？（让儿童读出经文并回答。）

「好吧！」彼拉多回答，「你们带守卫去，尽你们所能，好好地把守坟墓。」（出示圣经图片 2）于是，他们赶快到那园子处，并在墓门的大石头上加上封条，小心看守，严防有人来偷耶稣的尸体。

但耶稣曾经答应我们，祂要复活，这事必定会成为真实；正如旧约先知预言耶稣的死，那时已应验一样。耶稣到世上来，不单是为罪人死；同时，祂还是一位复活的主，耶稣从死里复活，这证明祂是胜过罪魔的神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。
方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

耶稣为我们的罪而死！旧约的预言在历史上应验了。指示儿童翻到学生本第三课习作，让他们按指示完成「查出对错」的习作，以便温习耶稣被钉之事的几个重点。

金句背诵

出示儿童在「选择二」的活动中，所完成的作品。由每一组一起读出他们的「经文重写」，教师再指出每组作品的优越处。然后，让儿童诵读本课金句，并指出：这节经文告诉我们有关耶稣的什么事。（耶稣为我们的罪而死，我们因而得到真正的平安和快乐。）

生活实践

先与儿童讨论：为什么神要差派耶稣来世上，而不用其他的方法去胜过罪恶？（我们都犯了罪，犯罪所得到的刑罚就是死。耶稣是没有罪的，只有祂才能为我们担当罪的刑罚，只有祂才能有得胜罪恶的权柄。我们靠耶稣，罪可得着赦免，在生活上得胜罪恶的能力。）再让儿童按指示完成「我的祷告」的习作，并将他们所写下的读出来。