

## 4 耶稣复活了

### 经文

太二十八 1-15；路二十四 13-43；约二十 1-29

### 金句

「我将这些事告诉你们，是要叫你们在我里面有平安。在世上你们有苦难；但你们可以放心，我已经胜了世界。」（约十六 33）

### 课文中心

耶稣从死里复活，这是祂应许过的。从祂复活后向门徒显现的事上，我们便能确信祂应许赐给我们的永生是实生的。

### 学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 列出耶稣在世上最后几天所发生主要之事的次序。
2. 比较曾与复活的人相遇的人的反应。
3. 说出主复活的事实，与他有什么关系。
4. 背诵一节经文，表示他确信神应许赐给他的永生是实在的。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

1. 让信主的儿童分享他对信耶稣的感受。
2. 与个别儿童谈谈相信耶稣的事。
3. 利用教材，让儿童温习救主在世最后一星期所发生过的事。

### 兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 事件先后？

目的：让儿童透过游戏来温习所学过的内容。

材料：学生本资料页 D、「事件字条」两套、大图画纸、胶布。

参看学生本资料页 D，预先将「主在世的最后一周」所发生的事，分别写在一张字条上；共需要制作两套「事件字条」。又在大图画纸上分成八个「星期格」（由一个星期日至另一信星期日等）。

活动时，将儿童分成两组比赛，看哪组能最快最准确地把「事件字条」的先后次序排好，用胶布将字条连起来。然后，出示大图画纸，让儿童按着资料页 D 的提示，将每张「事件字条」贴在适当的星期格上。

## 选择二 苦难知多少？

目的：让儿童透过活动，认识什么是苦难。

材料：旧报纸新闻版一叠、剪刀、胶水、图画纸。

将儿童分成两组，每组分派新闻版报纸数张，以及图画纸和剪刀。让他们从报章中，把他们认为苦难的两个事件剪下来，并贴在图画纸上。然后，由每组选出一人，读出该组所找到的「苦难」新闻。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

现在让我们再温习一下耶稣在世上最后一周中所发生的重要事情。（使用「选择一」的完成图，让儿童讲出两件他印象最深刻的事。）

今天，我们继续看最后的七个重要事件。

### 三个受惊的妇人

星期五，耶稣被钉的那天晚上，尼哥底母和财主约瑟把耶稣的身体小心翼翼的放进坟墓里；犹太人的坟墓是一个挖成的石洞；他们便用大石封着坟墓口。

另外一班犹太领袖，却恐怕有人会把耶稣的身体偷走。他们要求彼拉多做了什么防盗措施？（将墓门大石加上封条、派士兵小心看守。）

现在来到星期日的清晨了，抹大拉的马利亚、约亚拿、撒罗米，和雅各的母亲马利亚悲伤地朝着墓园走去；她们带了香料，准备来抹耶稣的身体。

或许她们一面走、一面想：「我们怎么可以挪开那巨大的石头呢？」

妇人当然不晓得，神已经解决了她们的难题。那里，曾经发生了大地震，天使已经把巨石移开了。

那些妇人进入园子，来到耶稣墓地时，看见那石头已经被辊开了！「怎么会这样呢？」她们惊奇的对你说。跟着，抹大拉的马利亚立刻跑去告诉彼得和约翰。

### 一个喜讯

其余的妇女就进入坟墓，她们看不见耶稣的身体在哪里，都被吓呆了！

「谁拿走了主的身体？」她们猜度之时，又给另一个景象吓呆了。有一位穿著雪白袍子的青年在那里，并向她们说话。（出示圣经图片 1）

「不要害怕，我知道你们要找那被钉十字架的耶稣，」青年人温柔地说：「祂不在这里，照祂所说，祂已经复活了。」

他向妇女们报了这个喜讯后，又吩咐她们说：「赶快去告诉耶稣的门徒：祂已经从死里复活了！」

于是，妇女们就急忙离开墓地。看，她们多么高兴啊！「主耶稣复活了！」她们要把这好消息告诉耶稣的门徒。

### 彼得和约翰

与此同时，抹大拉的马利亚已经来到彼得和约翰那里，告诉他们耶稣的身体不见了。彼得和约翰听了，便迫不及待的跑往坟地去查看。约翰跑得较快，所以先到了坟墓。读约翰福音二十章 4、5 节。看约翰抵达坟墓时，有什么行动？他又看见什么？（让儿童读出经文。）

彼得也随后来到了。再读 6、7 节，看彼得怎样做？他又看见什么？（让儿童读出经文。）

跟着，约翰也进到坟墓里，他看见耶稣的裹头巾和细麻布分开的放在那里，他就相信马利亚的话。他们看完了坟墓，便回家去了。

### 抹大拉的马利亚

那时候，只留下马利亚仍然独自站在坟墓外面伤心的哭泣着，因为她以为耶稣的身体被人偷去了。后来，她又伸头往坟墓里面看。读第 12 节，看马利亚看见了什么？（让儿童读出经文并回答。）

第 13 节是天使和马利亚的对话，他们说了什么？（由一位儿童扮作天使，另一位儿童扮作马利亚，让他们读出经文。）

马利亚说完了话，伤心的转过头来，看见一个人站在那里，但她不知道那人是谁。

那人温柔地问道：「妇人，你为什么哭泣呢？你在找谁呀？」

读第 15 节，看马利亚以为那人是谁？她又怎样回答？（让儿童读出经文。）

「马利亚。」一个熟悉的声音在叫她。

马利亚立刻转过头来，并喊叫：「老师！」她认出耶稣来！耶稣真的复活了。抹大拉的马利亚第一个见到复活了的耶稣。

### 两个过路的人

在同一天，有两个门徒从耶路撒冷往以马忤斯的村子去。他们一边走，一边谈论最近发生的事。正谈话的时候，耶稣来与他们一起走；他们看见祂，却不认得是耶稣。

「你们在谈论什么呢？」耶稣问他们。

他们便停下来，满面愁容。其中一个反问耶稣说：「你怎么会不知道这几天在耶路撒冷发生了什么事呀？」

「什么事呢？」耶稣又再问他们。

于是，那两人便向这陌生人述说耶稣的被捕、受审和钉十字架的事。「但是不只这样……」他们继续说下去。

读路加福音二十四章 22 至 24 节，看他们再告诉耶稣什么？（让儿童大声读出经文。）

「你们可真蠢啊！」耶稣对他们说：「为什么不相信先知的预言呢？他们不是清楚的预言基督进入祂荣耀的国之前，必须这样受害吗？」然后，耶稣把圣经上有关自己的记载，都向他们解释明白。

快到以马忤斯村子时，他们请求耶稣与他们一起吃饭。读第 30、31 节，看他们吃饭时，发生了什么事。（让儿童读出经文。）

### 耶稣和祂的门徒

那两个人于是立刻赶回耶路撒冷，找着耶稣的十个门徒，向他们详细的述说在路上所发生的事。

他们正谈话的时候，耶稣出现站在他们中间；他们吓得以为见了鬼魂！读路加福音二十四章 39 至 40 节，看耶稣怎样让他们知道祂已经复活了。（让儿童读出经文。）

门徒看见耶稣的钉痕，他们又惊又喜，心里仍然不敢相信。（出示圣经图片 2）耶稣便问他们要食物，他们就拿了一片烤鱼给祂，祂便在他们面前吃了。跟着，耶稣又向门徒解释说，那些发生在祂身上的事，是应验旧约的预言。门徒那时心中充满喜乐，因为他们确知他们的主已经复活了。这次耶稣对祂的十个门徒显现，多马不在他们那里，他便不相信耶稣复活了；过了八天，耶稣也向多马显现。除外，耶稣也向许多跟随祂的人显现。每个与耶稣见面的人，都清楚知道耶稣复活了！

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

## 故事温习

「耶稣复活了！」这消息叫那班仍然是伤心恐惧的门徒和耶稣的跟随者非常惊讶。他们的反应各有不同。指示儿童翻到学生本第四课，让他们按指示完成「听，大新闻！」习作。再从下面的问题中，选择 1 至 2 题作讨论：当那些妇人第一眼看见耶稣的坟墓空了时，她们的第一个想法是什么？如果你是彼得，你进入空的坟墓时，你会怎样想？那两个往以马忤斯的人，遇见耶稣后，为什么不是跑到耶稣的坟墓里去看看？为什么当耶稣向门徒显现时，他们吓得以为见了鬼魂？（让儿童自由表达自己的看法。）

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：你认为什么叫做「苦难」？（让儿童按在「选择二」活动中找出的资料，作出一个简单的定义。）耶稣怎样帮助我们面对「苦难」？（圣经记载了耶稣复活的事，我们便知道耶稣是一位胜过苦难的神，我们因为相信祂，得享内心的平安。）

## 生活实践

让儿童按指示完成「继续追踪」的习作后，再问他们：你认为耶稣复活与你有什么关系？（认识耶稣是神的儿子、是救赎主，有复活的保证，得永远的生命。）