

5 五旬节到了

经文

徒一 1-14， 二 1-41

金句

「但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。」（约十四 26）

课文中心

五旬节圣灵降临，祂与信主的人同在，并赐他们在生活中的勇气和能力；正如耶稣所应许给他们的那样。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较彼得的行动在耶稣升天后，与耶稣被捉拿和受审时有什么不同。
- 2.扼要说出彼得在五旬节时的讲道，及描述当时的人的反应。
- 3.解释圣灵是谁，及说明为什么神要差祂到世上来。
- 4.讲出圣灵在日常生活中帮助他的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他在第一单元所学到的事。
- 2.用游戏方式帮助他们背诵第一单元的金句。
- 3.请一位儿童带领大家祷告，感谢神赐救主耶稣给他们。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 「五旬节」就是……

目的：让儿童认识「五旬节」是什么节期。

材料：学生本资料页 E、笔。

耶稣告诉祂的跟随者要留在耶路撒冷，直到接受了神赐给他们的一份特别礼物。就在他们等候时，「五旬节」到了。让儿童翻开学生本资料页 E，并按该页指示完成，以便他们找出「五旬节」是一个什么节期。

选择二 神赐的礼物

目的：引起儿童对本课圣经故事的兴趣。

材料：圣经、图画纸、颜色笔。

五旬节到了，耶稣的门徒都聚在一起，等候耶稣答应赐给他们的礼物。活动时，将儿童分成二至三组，每组分给颜色笔及图画纸一张。先让他们读出使徒行传二章 1 至 4 节，再将经文所形容圣灵降临的情景画在画纸上。

课文讲解

教材：圣经、圣经地图（教师本内）、圣经图片（教师本教材页 E）。

方法：预先将圣经地图和图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你曾经参加过学校或教会的团契么？你想成立一个团契，首先要做些什么？

（让儿童自由回答。）新约使徒行传记载有关一个非常新而与别不同的群体的诞生。这就是初期教会。

耶稣最后指示

耶稣从死裏复活后，曾经多次与门徒会面。有一次，祂在一个超过五百人的聚会中出现了。

当耶稣探望祂的门徒时，祂用时间教导他们，希望他们能明白发生在祂身上的事。读路加福音二十四章 44 至 48 节，思想耶稣跟祂的门徒所说的话。（让儿童读出经文。）

耶稣又告诉他们，不久祂要回到天国去；祂给他们一个应许，又给他们一个命令。读使徒行传一章 4、5 节，看耶稣给门徒的指示。（让儿童读出经文。）祂给他们什么命令？（不可离开耶路撒冷。）又给他们什么礼物？（赐下圣灵。）

耶稣升天

有一次，门徒又与耶稣在橄榄山上见面了。有些门徒看见复活的耶稣，都期待祂不久能作他们的王。读 6 至 8 节，看门徒问耶稣一个怎样的问题，耶稣又怎样回答。（让儿童读出门徒的问题，由一个男孩读出耶稣的回答。然后，教师在圣经地图中指出：耶路撒冷、犹太和撒玛利亚的位置。）耶稣嘱咐跟随祂的人做什么？（耶稣嘱咐跟随祂的人，要借着圣灵赐给他们的能力和勇气，向全世界见证耶稣是救主。）

耶稣说完了这番话，就离地上升，有一朵云彩把祂接去。祂上升时，门徒都定睛望着天空，看着祂渐渐消失在云里。

这时候，有两个天使出现在他们旁边。

「你们为什么站在这里望天呢？」天使问他们，并告诉他们，耶稣已经被接升天了！祂将来也要照样的回来。

新的责任

于是，门徒便离开橄榄山，回到耶路撒冷去。耶稣被钉后，他们都恐惧地躲藏起来。现在耶稣升天了，并且交托一个「新的责任」给他们，他们感到有点彷徨！

这是何等艰巨的工作，在耶路撒冷传讲耶稣的事，已经是不容易的了，还要去别的地方！你想那时门徒传讲耶稣复活的事，会遇上什么困难？（让儿童自由回答。）

是的，这班门徒不是有名望或有知识的人，他们大部分是渔夫，怎么可以完成那项重大的任务呢？

但是，耶稣已经答应差派圣灵来帮助他们；因此，门徒需要等候耶稣实践祂的诺言。读使徒行传一章 14 节，看他们在等候时，做了什么事。（一起同心祷告。）

圣灵来了

逾越节后的第五十天，就是五旬节。那是什么节期。（让完成「选择一」的儿童介绍五旬节。）

那个早晨，耶稣的跟随者约有一百二十人聚在一起，庆祝五旬节。就在那时，有一件奇异的事发生了。读使徒行传二章 1 至 4 节，看是什么事？（出示儿童所完成「选择二」的图画，并让他们读出经文。）

这是怎么一回事！天上有声音下来，好象大风刮过的声音，充满了他们的房子。他们又看见形状像火焰的舌头，散开的落在每一个人身上。真的，这景象说明：圣灵来了！

那一百二十人都被圣灵管理，按照圣灵所赐的才能，说出他们从未说过的语言。

许多散居在各国各地的犹太人，也都来到耶路撒冷过节。其中有很多人，听见门徒大声赞美神，而感到惊奇，说：「这些不是加利利人吗？他们怎么会说起我们的家乡话呢？」

但有些人却讥笑说：「这些人不过是喝醉了吧！」

那时，有一个门徒站起来，要为耶稣的跟随者辩护。你猜他是谁？（彼得。）你还记得彼得吗？（出示圣经图片）

彼得，那个曾经不认耶稣是他一伙的人，现在竟敢站起来，为信徒辩白。为什么彼得会这样呢？原来圣灵降临，加给他和跟随主的人能力和胆量，来为耶稣作见证，正如耶稣在升天前对他们所说的一样。

彼得向群众说：「你们所有的人要听着，不要以为我们喝醉了，现在只不过是早上九点了！因此，现在所发生的事，正是先知约珥所预言的。」

翻到旧约的约珥书二章 28、29 节，看先知怎样预言这件事。（试找不同的圣经译本读出经文。）

「各位以色列人，请留心听着；」彼得继续说：「神已经在你们中间，行了神迹奇事，证明拿撒勒人耶稣是祂所差派来的救主。但神仍然照着自己的计划，把耶稣交给你们，你们就藉不法的人，将祂钉死在十字架上。神却叫祂从死里复活。」

跟着，彼得引用大卫王在诗篇所预言耶稣复活的话，对众人证明耶稣已经复活了。

「耶稣已经复活了！我们就是证人，可以证明这事。现在耶稣坐在宝座上，照着神所许的诺言，将圣灵差派下来，今天你们所听所见的，就是圣灵工作的结果。」彼得再三解释耶稣复活与圣灵降临的关系。

最后，彼得要众人相信一事实。读第 36 节，看彼得说的是什么话。（让儿童读出经文。）

听彼得讲话的人，当中有些是非常厌恶耶稣的，有些是曾经喊过「钉死祂！钉死祂！」的，有些是曾经吐涎沫在祂身上的，有些人曾经在十架下讥笑戏弄祂的。你想这些人现在会怎样对付彼得？（让儿童自由回答。）

神使用彼得的信息，让那帮听的人为自己作的事，感到羞愧。他们问彼得：

「我们应该怎样做？」

彼得回答：「你们每个人都要悔改，奉耶稣的名受洗，使你们的罪得着赦免；你们还会接受神所赐的圣灵。」

于是，有三千人都愿意听从彼得的话，悔改受洗，成为耶稣的门徒。他们继续遵守使徒（指耶稣的十二门徒）的教训，常常参加祈祷会和圣餐的聚会，作一个敬畏神的人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

先问儿童：圣灵来了，祂赐给耶稣的跟随者能力和勇气。在那个五旬节时，哪个门徒的表现是与耶稣被捕时大有不同的？（彼得。）他不同的地方在哪里？

（让儿童回答。）然后，指示儿童翻开学生本第五课，并让他们按指示完成「彼得的改变」的习作。

金句背诵

让儿童诵读本课金句。再问他们：这节经文使你认识圣灵有多少？（圣灵又称保惠师——帮助者，祂指教我们认识神的话。）

生活实践

与儿童再谈谈：圣灵是谁？为什么祂要到世上来？（圣灵是神。当耶稣升天后，天父差派祂到世上来，帮助人认识耶稣是救主，并在日常生活中，引导信徒行神所喜悦的事。）然后，让儿童按指示完成「一封信」，再问他们：你希望圣灵在本星期帮助你什么？（时间许可的话，让儿童分享他们的信。）