

## 6 使跛子能行

经文

徒三至四 31

金句

「因为主曾说：『我总不撇下你，也不丢弃你。』所以我们可以放胆说：『主是帮助我的，我必不惧怕；人能把我怎么样呢？』」（来十三 5 下、6）

课文中心

圣灵赐彼得和约翰胆量和能力，使他们行神迹，见证有关耶稣的事。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描写圣灵怎样引导彼得和约翰勇敢地行出他们当行的事。
- 2.比较群众、犹太宗教领袖对瘸腿者得医治的反应。
- 3.指出在什么时候，他需要圣灵的帮助，去做正确的事。
- 4.写出一个祷文，祈求神帮助他，在本星期中能勇敢地做正确的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.利用圣经图片，让儿童简单地重温上周的圣经故事和金句。
- 2.分享儿童上周的生活点滴，帮助他们从生活的事情中，看到圣灵与他们常在一起。
- 3.带领他们为神的帮助而感谢。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

### ★选择一 密码大揭露

目的：让儿童亲自找出本课一些有关资料。

材料：学生本资料页 F、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 F，并让他们按该页指示完成，找出的资料待授课时分享。

### 选择二 角色扮演

目的：让儿童透过角色扮演，感受本课故事人物所遇上的事。

材料：圣经（徒三 1-10）。

先将使徒行传三章 1 至 10 节里的角色分配给儿童，再让他们读出经文，或教师简单地讲出故事。然后，让他们将故事表演出来。角色分配有：彼得、约翰、瘸腿者及几位百姓。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 F）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

假如你能亲眼看见耶稣医病行神迹时，你想你会有什么感受？（让儿童自由回答。）

门徒与耶稣一起时，亲眼看见耶稣施行许多的神迹奇事，真叫他们兴奋极了。直到耶稣升天后，圣灵又赐给他们特别的能力和胆量，去完成耶稣交付他们的工作。

### 一个瘸腿者

一个下午，在圣灵降临不久。彼得和约翰在三点钟便到圣殿里祈祷，这是他们日常的习惯。

圣殿是一座很大的建筑物，有许多不同的入口。在耶稣的时候，那些门口外面是一些贫病的人聚集的地方；他们聚在那里，向进入圣殿敬拜的人求乞。

那时，彼得和约翰经过那叫「美门」的地方，遇见一个生来瘸腿的人。

「先生，」那人喊道，「请给跛子几个铜钱吧。」

彼得和约翰便停下来，彼得对那人说：「看看我们。」那人便留神地看着他们，以为会大有所获。

怎料彼得却说：「金子和银子我都没有；不过，我可以把我有的给你——我奉拿撒勒人耶稣的圣名，命令你起来行走！」

### 一个神迹

跟着，彼得拉着那人的右手，把他扶起来。那人的脚和踝骨立刻有了力气。他一下子便跳起身来，站直了，并开始走路。他跟着彼得和约翰进圣殿去，蹦蹦跳跳地赞美神。（出示圣经图片 1）

圣殿里的人看见了那人进来，都认得他是那个常在美门求乞的跛子。「他怎么可以行走？」他们都觉得奇怪和惊讶！

那人来到所罗门走廊，拉着彼得和约翰的手，好奇的群众都跑去看他们。

### 彼得第二次讲道

彼得见群众望着他们，他或许记起耶稣的命令，要向人见证祂，他想现在是好机会了。（出示圣经图片 2）

于是，彼得对群众解释说：「以色列人啊！何必惊奇呢？为什么直瞪着我们？难道以为我们有什么能力把这人医好吗？你们敬拜的神，就是亚伯拉罕、以撒和雅各的神，祂已荣耀了耶稣。」

彼得继续说：「就是那位曾经被你们钉在十字架上，现今复活了的耶稣。我们因相信耶稣才能做出今天的事。」

彼得又向众人讲道，他提醒他们有关神给他们先祖的应许。那些是什么应许？谁应验了它？（让完成「选择一」的儿童分享他们所提出的资料。）

「耶稣早已知道祂会受死，」彼得解释说：「祂愿意这样做，以致能为人承受罪的惩罚。」然后，他告诉群众，只要他们相信那位复活的耶稣，他们的罪就可以得到赦免；这是神赐他们的福气。

### 群众的回应

当彼得讲完道时，群众都安静下来。在这些人当中，很多曾经出现在欢迎耶稣骑驴进入耶路撒冷的人群里，后来又站在人群中大喊「钉死祂！钉死祂！」当然他们认识彼得所说的耶稣，也知道祂已经被他们杀害，又听说祂复活了——大祭司却说是祂的尸体被门徒偷去。但今天那些偷尸体的人，又凭什么叫一个瘸腿者行走呢？

终于，他们明白过来了。他们明白了什么？（耶稣是他们的救主。）那天，听道的人中约有五千人相信了耶稣。

### 撒都该人的反应

彼得跟群众说话的时候，有些祭司、守殿的官和撒都该人忽然来了；他们把彼得和约翰拘捕入监里。撒都该人是什么的人？（是犹太教中的一派，成员多为富有祭司。他们的信仰以摩西五经为主要根据，不接受口头传说，不相信有复活的事，又否定天使和鬼魂的存在。）为什么他们要拘捕彼得和约翰？（彼得和约翰正在与群众谈论耶稣复活的事。）

第二天，彼得和约翰被带到犹太人的领袖面前，他们向门徒审问说：「你们靠什么能力，奉谁的名做这事呢？」

虽然彼得面对一帮不大友善的人，但他仍然依靠圣灵给他的胆量，再为耶稣作见证。（出示圣经图片 3）

### 彼得的辩白

彼得勇敢地回答说：「这个人能健壮地站在你们面前，是因拿撒勒人耶稣基督的圣名。就是被你们钉死在十字架上，神使祂从死里复活的那位。」读使徒行传四章 13 节，看那帮宗教领袖的反应。（让儿童读出经文。）

是的，他们虽然奇怪彼得为什么有这样的胆量申辩，但有一件事是他们确实知道的，就是他是跟随耶稣的人。同时，那被医治好的跛子，又是站在旁边，他们便再没有什么可以说的话了。

于是，那些宗教领袖只得将彼得和约翰暂时押下，然后彼此商量：「我们应该怎样对付这两个人呢？」他们知道，这件神迹已经传遍了耶路撒冷，成为一件不可推翻的事实。最后，他们为了避免事件越传越远，便决定要对那两人作一个严厉的警告。

读第 18 节，看那些宗教领袖对他们说了什么话？（让儿童读出经文。）

不能再告诉别人关于耶稣的事！如果你是彼得和约翰，你会怎样做？（假装答应，或是不回答，或是不肯答应。）

「听从你们而不听从神，是合理的吗？你们自己想想吧。我们不能不把我们所听见的、所看见的说出来。」彼得和约翰勇敢地说。

这样一番话，使得那帮宗教领袖非常烦恼。那么多人相信了彼得和约翰的话，如果处罚他们，怕引起群众的骚动；因此只好再恐吓一番，把他们释放。

### 进退两难

彼得、约翰和门徒都面临一个选择。如果他们停止向人作见证，就是不遵行耶稣的吩咐；但如果是继续作见证，他们便要受罚。怎么办？他们便聚集一起，向神求帮助。读第 29、30 节，看门徒的祷告。（让儿童读出经文。）

门徒并不是祈求神帮助他们挪开危险，而是祈求神赐他们勇气去继续见证耶稣。祷告完了，聚会的地方都震动，他们都得着圣灵的能力，勇敢的继续见证耶稣是救主。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻开学生本第六课习作，并让他们按指示完成「发生什么事？」的习作，以便温习本课故事的重点事情。然后，再问他们：比较群众和犹太的宗教领袖对彼得和约翰的行为和说话的反应。（让儿童回答。）

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：这节金句的中心意思是什么？（正确的事，我们要持守去做，不要怕别人的取笑或不好的对待，因为神帮助我们，并且与我们在一起。）

### 生活实践

教师与儿童分享，在他面对要做一件正确的事时，圣灵怎样赐力量给他。然后，让儿童按指示完成「做个勇敢的人」的习作，再分享：你有哪一件正确的事，要圣灵的帮助去完成？（让儿童说出。）