

7 教会的诞生

经文

徒二 41-47，四 32 至五 16，六 1-8

金句

「又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好象那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。」（来十 24、25）

课文中心

早期教会的信徒聚在一起，实行彼此团契和相顾；圣灵引导他们知道什么是当作的事，什么是不当作的事。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出初期教会的信徒怎样彼此团契和相顾。
- 2.比较你的教会与初期教会有什么相同的地方。
- 3.计划怎样在本星期中，去帮助一位教会里的人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他在上周借圣灵的帮助，去完成的那件正确的事。
- 2.带领他们为圣灵的引导而感谢。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 教会知多少？

目的：让儿童认识自己教会的事。

材料：学生本资料页 G、录音机和录音带、笔。

教师预先将教会的资料录下来，所录的资料可以比学生资料页 G 所需要填上的多。活动时，先让儿童一面安静地收听录音资料，一面将有关的资料填在资料页上。

选择二 我的教会

目的：让儿童感受自己是属教会的一分子。

材料：图画纸、颜色笔。

先问儿童：教会哪个地方是你最喜欢或是最有印象的？（让儿童自由回答。）然后，分给他们每人一张图画纸及数枝颜色笔。让他们将自己讲出的那地方画出来。（若可能的话，放学后，给他在那地方拍张照片。）

课文讲解

教材：圣经、圣经地图（教师本内）、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经地图和图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你认识你的教会有多少？（用采访的方式，向完成「选择一」的儿童访问。）使徒行传记载了有关早期教会的事，让我们认识它与我们教会有什么不同和相同之处。

初期教会的敬拜

初期教会的信徒经常聚在一起。读使徒行传二章 41 至 47 节，看他们有什么活动。（教导、团契、擘饼及分享。）如果我们想要多知道一些初期教会的情况，我们来听听五位假想人物的话。（将录音带播出来。）

教导

「我名叫罗夫，我在很多年前的一个逾越节来到耶路撒冷。一个下午，我在圣殿附近散步时，发现有一大群人，正在听一个加利利人讲道。

「他说：『认罪悔改！相信独一的真神！奉耶稣的名求赦免！受洗！』那人劝导群众这样做。那天我留下来听他讲道；跟着几天，我也回来听道。这样，在我返回撒玛利亚家乡前，我已经成为一个基督徒。

「这些讲道的人是使徒（跟随耶稣的十二门徒）。他们的讲道让我知道更多关于耶稣的事。他们曾经与耶稣在一起生活，他们对耶稣的教训也特别清楚。所以相信耶稣的人，都愿意听从他们的教训。」你猜使徒教导他们什么？（先把录音机关了，再让儿童自由回答；然后继续播出录音带。）

团契

「我就特别喜欢与信徒一起团契。我名叫马大，我们全家刚迁到耶路撒冷不久，没有认识的朋友。

「我们的邻居是信徒（相信耶稣的人）。我们对那些经常在家里聚会的人很感兴趣。他们好象十分享受一同聚会的时间。他们每天敬拜神，每星期都聚餐许多次。不久之后，我们便成为他们的一员，大家像弟兄姊妹一样。」

擘饼

「我是雅各，是耶稣的使徒。我特别渴望与信徒一起擘饼的时刻。

「有时候，我们只是简单的一起进餐；有时候，我们遵守主餐，这能帮助我们记着耶稣为我们而死所作的事。

「耶稣与门徒吃最后晚餐时，我也在场。祂告诉我们要常守主餐，直到祂再回来时。这是令人多么兴奋的事！教会不断增长，有更多的人藉一起擘饼来纪念耶稣的死和复活。」

祷告

「我们每天有两次或三次聚集，我最喜欢大家聚在一起祷告的时间。我们彼此都以真诚的关怀和爱心，在祷告中记念别人的需要。我想这是吸引别人来参加我们团契的原因。」

「我是积奇。我可以告诉你们，我们真的常常祷告。有人病了，我们便一起祷告。还有，在使徒讲道前、一起吃饭前，我们都祷告。祷告占了我们生活的一大部分。」

分享

「有一件事能显示出初期教会与别的群体有所不同，就是每一个成员都能彼此相顾，像生活在一个家庭一般。就像我，虽然是一个寡妇，但我有房子住，有食物吃及有一班忠心的朋友。这是由于在这里的人，都将自己的东西与人分享。」（将录音机关上。）

初期教会的成员

从以上五位人物的话中，我们大概知道初期教会的一般情况。现在我们来看看他们教会的成员。

我们读使徒行传时，大概可以知道初期教会成员的组成。他们当中有使徒，有在五旬节圣灵降临时，聚集祷告的一百二十人，及听彼得讲道而信主的人。

初期教会的信徒是犹太人。他们从小便认识神及听从祂的诫命。同时，他们也遵行很多口头的传说。那些信徒就像其他的犹太人一样，庆祝犹太人的节期。但有一点他们与邻居不同的，就是他们相信耶稣是神的儿子。

另外，初期教会成员包括不同背景的犹太人，他们有不同的语言和习俗。有些犹太人在巴勒斯坦长大，便说亚兰话；有些从埃及、叙利亚及小亚细亚来的犹太人，便说希腊话。（在圣经地图中，找出那些地方的位置。）

巴拿巴分享他的财富

初期教会的信徒都主动地分享自己的食物、金钱和其他的物品，使教会里的每一个人都得到照顾。（出示圣经图片）

再翻到使徒行传第四章，读 36、37 节，看信徒彼此分享的一个例子。（让儿童读出经文。）巴拿巴怎样做，表示他愿意与人分享？他把多少金钱拿出来？

（让儿童回答。）

亚拿尼亚和撒非喇

我们可以想象每个人都在谈论巴拿巴的慷慨行为。其他的人也开始思想他们可以做的事。

其中一对夫妇也想拿一些金钱出来。

「巴拿巴把他的田地都卖了，真是一件伟大的事！」亚拿尼亚对他的妻子说：

「为什么我们不照他那样做点事呢？」

「不过，我不敢确定我们也能像他那样慷慨，」撒非喇回应说。

「放心吧！一定有办法捐得好看，又能保留足够的金钱，给我们自己用。」亚拿尼亚安慰他的妻子。

「就这样吧！」撒非喇马上想出一个方法，「我们可以卖掉一块田，把其中一部分的钱给教会，其余的留下来自己用好了。」

「这样做，大家会说我们自私吗？」亚拿尼亚回答说。但他们想了一回，都齐声说：「谁知道我们卖地赚到多少钱呢！」

读第五章 1、2 节，看那对夫妇做了一件什么事。（让儿童读出经文。）

再读 3、4 节，看彼得如何责备他。（让儿童读出经文。）

跟着，圣经记载亚拿尼亚听了彼得的话，就仆倒断了气。

大概三小时后，撒非喇来到使徒那里，但她却不知道她的丈夫已经死了。

读第 8 节，看彼得问撒非喇什么，她又怎样回答。（让儿童读出经文。）

跟着，圣经又记载撒非喇同样仆倒断了气。

撒非喇和亚拿尼亚只把所赚的一部分钱拿出来，这样做对不对？他们错在哪里，以致神要取他们性命？（不是在乎他们捐出有多少，而是他们对人说谎，其实是欺骗了神，以为神同样不知道他们所作的。）

初期教会的信徒也会犯错误，但神继续借着使徒来教导他们，让他们认识什么是神喜悦的事；信徒不断增加，教会也长大起来。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第七课习作，并让他们按指示完成「初期教会特辑」，以温习初期教会信徒的活动情况。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：这两节经文介绍教会应当是什么样子的？

（信徒彼此关心和鼓励，使得每一个人都能付出爱心和善行。）「那日子」是指什么日子？（是指耶稣基督再回来审判万民，并与属祂的人永远在一起。）

生活实践

我们现今的教会与初期教会有很多相同的地方，其中是信徒的彼此相顾。教师先给儿童提供一些教会的消息和代祷事项，再让他们按指示完成「我送出的礼物」的习作，并鼓励他们在本周实行出来。