

8 教会受迫害

经文

徒五 17-42，六 8 至七 59

金句

「耶和华说：『我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。』」（赛五十五 8、9）

课文中心

圣灵赐信徒和司提反能力，使他们能勇敢的面对迫害和死亡。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 报告宗教领袖迫害信徒所采取的行动。
2. 描写司提反被圣灵引导所作的勇敢的事。
3. 讲出他遇上的一次不好的情况，结果却带给他益处。
4. 感谢神让圣灵在他困难的时候帮助他。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童在上周学习关心别人的经历和感受。
2. 让儿童提出个人的困难，学习彼此代祷。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 这人是谁？

目的：带出故事人物，引起儿童学习的兴趣。

材料：圣经、学生本资料页 H、笔。

司提反是本课圣经故事的一个重要人物。指示儿童翻到学生本资料页 H，让他们按该页指示完成。找出的人物资料待授课时分享。

选择二 故事创作

目的：藉游戏带出本课课文中心。

由儿童集体创作一个故事。每人轮流讲述故事中的一个情节，以构成一个完整的故事。其内容重点是讲到故事的主角初遇一件人看为不好的事，结果反因这事得着好处。（故事要在五分钟内讲完。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

刚才我们集体创作了一个故事，其中心信息是给我们看到，有时我们好象遇上了一些人看为不好的事，后来却因为经历这事而得着益处。（若没有进行「选择二」活动，可在引言中进行。）在你的生活中，你有没有遇过这种事情？（教师可以分享这方面的见证。）

教会增长

初期教会的信徒也有这种经历。在教会刚建立的一年中，有很多令人兴奋的事不断发生！信徒常常聚集在一起，使徒们常常向会众讲到耶稣的死和复活的信息。他们说：「耶稣是神的儿子，祂会再回来。」相信耶稣是救主的人，也不断增加至一百倍。

不但这样，许多需要医治的人——生病的、跛脚的、瞎眼的、耳聋的，都被医好了。每天差不多都有神迹发生！消息迅速地传开，各城的人都把有病的人带来。耶路撒冷的街上，甚至圣殿的院子都躺满了有病和残疾的人，他们盼望见到彼得其他的使徒，得他们的医治。

但这些神迹和有关耶稣的信息，叫犹太的宗教领袖感到烦恼。他们不相信耶稣是神的儿子。他们认为人们应该只敬拜他们列祖的神，而不是耶稣。他们恨不得所有讲到耶稣的言论立刻停止。但教会实在不断地扩大和充满能力。

被捕与释放

那帮宗教领袖曾经警告使徒要停止宣讲，但使徒却不听从。他们又曾经恐吓使徒要处罚他们，但使徒却毫不害怕。因此，他们决定采取行动。一天，大祭司和他的同党撒都该人把使徒全部拘捕，锁在监牢里，准备明天送去受审。撒都该人是谁？（参考第六课课文解释。）

在监牢里，黑夜显得特别的长，一切似乎是没有希望的了。全城的信徒都整夜为在牢中的使徒祷告。一个神迹也在这一夜发生了！读使徒行传五章 19 节，看那时有事情发生？（让儿童读出经文。）天使又吩咐使徒做什么？他们怎样回应？（让儿童再读出 20、21 节经文。）

吃惊的撒都该人

天快亮时，那帮宗教领袖集在一起，准备审讯使徒们。他们派差役到监牢里，要把使徒提出来。

不久，那些差役气喘吁吁的跑回来，报告说：「犯人不见了！不过，奇怪的是牢门仍然锁着，守卫也当值，但监牢的那班传讲耶稣的人却不见了！」这个消息实在叫那些正在等候的宗教领袖吃惊，为什么十二个人竟然不翼而飞？

在他们惊讶不知如何是好之际，有人来报告：「那班人正在圣殿里讲道。」

再次被捕

于是，那些差役又急忙到圣殿里把使徒带来。这次他们没有使用暴力，因为怕人们用石头打他们。

使徒再次受到那班宗教领袖的审问。「我们不是严禁你们用耶稣的名教导人吗？」大祭司问他们说：「现在你们竟然把你们那套教训传遍耶路撒冷，而且想把杀耶稣的罪名归在我们的身上！」

其实大祭司这番话证明了一件事，就是使徒已经听从耶稣的吩咐，为祂的名作见证；并且他们的工作因圣灵的帮助，做得很出色！看，彼得和众使徒勇敢的回答：「我们必须顺从神，不是顺从人。」

使徒的回答使那帮宗教领袖十分愤怒，真想立刻杀掉他们。但其中一个名叫迦玛列的法利赛人不同意这样做。他吩咐人先把使徒带到外面，再跟众人商议当做的事。

读第 38、39 节，看迦玛列有什么劝告？（让儿童读出经文。）原来迦玛列是要指出，宗教领袖是无法阻止出于神的事的。他们也觉得他说得有理，于是又把使徒叫进来。

「我们暂且不杀你们，但你们要受到处罚，」大祭司对他们说。跟着，他们鞭打使徒；又命令他们不得再借着耶稣的名讲道，然后释放他们。

日子过后

那帮宗教领袖本来要等着看耶稣的信息自行消灭。但六、七年的日子过后，教会人数增加了一千倍！

有一天，耶路撒冷城出现大混乱！大群人在东门叫喊，正要把一个人拉到城外。后面的人追着问：「发生了什么事？」前面的人回答：「用石头打死他！」

有人被扔石头？为什么呢？他是谁呀？究竟发生了什么事？

司提反被捕

被扔石头的人，就是司提反。这人是谁？（让完成「选择一」的儿童介绍司提反，也可以用访问的方式进行。）

当时在耶路撒冷有不同的会堂，供来自不同背景的犹太人作崇拜之用。司提反与那些不信的犹太人在会堂辩论时，可能提到耶稣对圣殿与律法的看法，这些犹太人无法难倒司提反，因为司提反满有智慧和圣灵的能力。

他们无言以对时，惟有收买假证人诬告司提反，说：「我们听见他辱骂摩西和神。」他们尽力激起公愤，结果，司提反被捉到公会受审。

「司提反这个人，常常讲侮辱圣地和律法的话。」假证人又来说指控的话。

司提反当众申诉

在公会里的人都目不转睛地看着司提反；看见他的面貌好象天使一样。

大祭司便问：「真有这样的事吗？」

「各位父老兄弟们，请听我说，」司提反回答：「当日我们的先祖亚伯拉罕的神把他从远方领到这地，并应许把这地赐给他和他的后裔。」

司提反继续述说以色列人的整个历史，及神怎样逐步的引导他们。他说到以撒和雅各的事；又提醒他们，摩西如何领他们的祖先出埃及，并指出他们如何不服从和拜偶像。

最后，司提反指责他们说：「你们这些顽固的人，你们的列祖不听先知的话，你们也跟他们一样。你们的列祖杀害先知，现在你们也把那义者（耶稣）杀了。」

司提反被杀

众人听了这番话，气得咬牙切齿！他们大声喊叫，掩着耳朵，一齐拥上前，抓住司提反，把他推出城外，用石头扔他。证人把外衣交给一个名叫扫罗的青年看管。司提反就这样被人们用石头打死了。（出示圣经图片）

从那天开始，耶路撒冷的教会遭受极大的迫害，信徒只得逃到各地去。那些分散的信徒便到各地传福音。

这样看来，教会被迫害反倒成为一件好事。那时福音不再只停留在耶路撒冷，也传到别的地方。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第八课，让他们按指示完成「两个故事」的习作，以温习本课故事的主要情节。然后，将儿童分成两组，分给每组一张图画纸，让他们按想象画出司提反死时的样子；再问他们：神怎样将一件不好的事——司提反之死，变为一件好的事？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：「意念」有什么同义词？（思想。）「道路」有什么同义词？（行事方法。）然后，把那些同义词代入经文中，让儿童再读出经文。从本课的故事中看到，神的思想和行为是怎样高过我们的。（人看信徒受迫害是一件十分不好的事，神却看为好的，福音因信徒分散到各处而被传开。）

生活实践

让儿童按指示完成「是坏还是好？」的习作。从而，他们学习：当有一件不好的事发生在我们身上，我们应该怎样做？（先不要灰心或埋怨，再尽自己的本分，并祷告依靠神。）