

9 教会的扩张

经文

徒八 1-25

金句

「但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。」（徒一 8）

课文中心

教会受迫害，门徒分散了。那班追随耶稣的人到各处作见证，撒玛利亚的居民因而得听福音，成为信徒。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.叙述初期教会信徒受迫害的结果。
- 2.讨论彼得为何拒绝行邪术西门的要求。
- 3.说明成为耶稣见证人的意思。
- 4.计划一个方法，在本星期内成为耶稣的见证人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.用游戏的方式，让儿童温习单元二的课文重点及金句。
- 2.让儿童自由地分享他们在上一单元所学到的真理。
- 3.让儿童订立他们本单元的学习目标。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 考考记忆

目的：让儿童温习初期教会发生的事。

材料：学生本资料页 I、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 I，让他们按该页指示完成。然后，教师为学生核对答案，并分享学生对学习所立的志愿，鼓励他们继续努力学习神的话。

选择二 街道大搜索

目的：让儿童在地图上找出自己所在的分区。

材料：儿童所在城市街道图、小贴纸、图画纸、笔。

出示儿童所在城市街道图，让每个儿童在地图上找出：你的家在哪条街上？你的学校在哪条街上？你常去的地方在哪条街道？找到那街道时，便用小贴纸作记号。最后，找出街道所在的分区，并将区域与儿童的名字组合，写在图画纸上。例如：尖沙嘴区有李少芬、陈国华等。这些资料待背诵金句时使用。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 I）、圣经地图（教师本内）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

今天，我们继续看一些原来看来是不好的事，却带来了好的后果；以及一些原来看来是好的事，却引起不好的后果。

上星期我们读到关于司提反被杀的事。相信多数人都同意，杀害一个像司提反这样的好人，是一件坏事。翻开使徒行传八章，看第 1 节记载司提反死后，教会出现了什么现象。（让儿童读出经文。）

迫害增加

对耶路撒冷的信徒来说，他们的朋友和领袖——司提反之死是一件坏事。虽然司提反的死能平息犹太宗教领袖的怒气，但这种愤怒的情绪，继而转到教会其他信徒身上。忽然，信徒发觉自己正被那些杀害司提反的人追捕，每个耶路撒冷相信耶稣的人都落在危机当中。读第 3 节，看信徒的遭遇。（让儿童读出经文。）

在耶路撒冷已经没有安全的地方可以躲藏了，信徒只得逃离家园。他们都分散在犹太和撒玛利亚地区，因为在耶路撒冷以外居住，比较安全吧！（在圣经地图上指出这些地区的位置。）

那时，只有使徒（常跟随耶稣的十二门徒）留在耶路撒冷，而大部分他们曾经传讲、教导和看顾的信徒已经走了。这是不是说，他们过去在信徒身上的工作是枉然，现在变成什么也没有了呢？

坏事变好事

如果你是其中一个逃难的信徒，知道如果被发现行踪，便会被收监，甚至被杀，你来到新的地方，会怎样做？（让儿童自由回应；可能他们建议躲藏不露面、秘密聚会等。）如果是那些信徒这样做，教会的敌人便得胜了！这样，所有发生在信徒中间的屠杀事件，应该看为不好的事了。

但事情并不是这样的；相反，坏事变成了好事！读第 4 节，看那些在新环境的信徒怎样做？（让儿童读出经文。）因此，我们可以看到，神使用被迫分散的信徒，将耶稣的福音传到别的城市。这不是坏事变好事了吗！

腓利在撒玛利亚的见证

腓利也是在那段迫害期间离开耶路撒冷的。他曾经与司提反一起工作，现在却逃到离耶路撒冷不远的撒玛利亚去；这是一个犹太人很少到的地方。

你们对撒玛利亚人有没有认识呢？（主前 722 年，北国以色列灭亡后，百姓被迁徙到外地，而留下来的人与异族通婚，他们的后裔就是撒玛利亚人；因此，犹太人看不起他们，彼此没有来往。）

腓利来到撒玛利亚后，发现那里的人都在谈论一个叫西门的人的事。原来西门行邪术来吸引群众。有一个人告诉腓利：「这人称为『神的大能者』！」

腓利说：「只有一个人是从神而来的，那人就是耶稣，而不是西门。」

众人便问道：「耶稣是谁？」

于是，那城的人都来到腓利那里，听他宣讲耶稣的事，看他赶鬼和医病的神迹。

不久，人们都相信腓利所传神国的福音，知道耶稣才是救主，他们便接受洗礼。

西门信耶稣

行邪术的西门又怎样呢？他看见腓利抢去他的风头，也许有点妒忌；也许他更想知道腓利所行的神迹是真实还是把戏。无论如何，西门也来听腓利讲道。

当他看见有病的人得医治，又听了有关耶稣的事时，便知道腓利所传的是真的信息。并且，他承认自己一向让人觉得他是从神而来是错误的，他需要腓利所传的那位耶稣赦免他的罪。

西门信耶稣后，还常常追随腓利左右，对他的教训和所行的神迹都佩服得五体投地。

圣灵临到信主的人

不久，撒玛利亚人乐意接受神的道的消息传到耶路撒冷，使徒便打发彼得和约翰去协助腓利。

彼得和约翰来到了撒玛利亚，看见那里的情况，心里高兴。但看见信徒受洗后，圣灵还未临到他们，便为他们祷告。因为神应许圣灵来，住在人里面，给他们能力。

于是，彼得和约翰按手在他们头上，圣灵便临到他们，他们都赞美神。（出示圣经图片 1）

一个坏念头

那时，西门也在他们当中，他看见使徒一按手，神便立刻赐下圣灵，便起了一个坏念头；这念头足以将一件好事变成坏事。西门想了一会儿，便来到彼得和约翰面前。（出示圣经图片 2）

「请把这权柄卖给我吧。让我也能替人按手，使他们得着圣灵。」西门向使徒要求。

西门的要求，使彼得十分震惊！这显然是一桩得罪神的买卖，西门不是在开玩笑吧？就算说这个笑话也是不可以的，更何况彼得看见西门正拿着钱！

彼得便责备他：「你和你的钱都一同毁灭吧！」

「你不能用钱买神的恩赐。」

更新的心意

西门给彼得的话吓坏了！他立刻请求彼得：「请为我求神，免我遭受你所说的刑罚！」

彼得知道西门需要思想上的更新，并且要明白神的恩赐并非金钱能买到的，免得从神而来的好事（神赐下圣灵）变成坏事（西门因存坏意念而受罚）。于是，彼得帮助西门明白并承认自己的错误，使他更认识他所信的神。彼得和约翰为主作见证，把主的道讲解明白后，便启程回耶路撒冷，沿途又在撒玛利亚各村庄传扬福音。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第九课，按指示完成「他们的回答」的习作。然后，让儿童分别扮演记者和其中一个圣经人物，用访问表演的形式，将他们所写下的分享出来。然后，再问他们：你想那班逃离家园的信徒，有什么感受？当他们抵达新环境时，他们会立刻做些什么？（让儿童回答。）当我们相信耶稣后，会有什么事发生？（圣灵来住在我们的心里。）行邪术的西门对得着圣灵有什么错误想法？（以为可以用钱买得赐圣灵的权柄。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后，将在「选择二」完成的分区资料出示。再让同区的儿童将他们的地区代入经文的地区，来读出经文。例如：……并要在尖沙嘴作我的见证。（若是分区太多，可以同时放两区的名称。）

生活实践

在每天的生活中，我们的言语和行为都可以为耶稣作见证。让儿童按指示完成「我的回答与行动」的习作，然后分享他们所选的本周行动，教师鼓励他们切实的行出来。（容许儿童决定有何行动。）