

10 扫罗的改变

经文

徒九 1-31

金句

「所以有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。」（加六 10）

课文中心

扫罗相信耶稣后，停止迫害基督徒，且得到信徒的帮助。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较扫罗往大马色前后对信徒的看法和行动。
- 2.描述在大马色的信徒和在耶路撒冷的信徒怎样帮助扫罗。
- 3.说出今天信徒彼此鼓励和帮助的方法。
- 4.计划在本星期内，去鼓励一个有需要的人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.教师点名时，特别留意多次缺席的儿童。大家设计一些问候卡，寄给缺席的儿童。
- 2.分享儿童上周行动的经验，鼓励他继续在日常生活中见证主耶稣。
- 3.检查儿童上周所做的习作和背诵金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 计中计

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 J、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 J，让他们按该页指示完成，以找出大马色的信徒怎样帮助扫罗脱离犹太人的杀害。找出的资料待授课时分享。

选择二 扶它一把

目的：让儿童从游戏中体会及时帮助的重要。

材料：塑料碟子

先让儿童围成一圈，全体报数。教师站在圆的中间，把塑料碟子竖立在地上，并使它旋转。在碟子倒地之前，教师随意叫出一个号码；属于那号码的儿童要马上跑出去，接住碟子，使它不致倒在地上。如果他能接得住，便由他将碟子旋转；如果他接不住，便要再回到圈中，由教师再继续转碟子，直到有人能代他的位置。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 J）、圣经地图（教师本内）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

今天我们要认识一个圣经人物，他曾经在上两课的故事里出现过，但我们并不十分注意他。现在我们需要认识这个人，他是新约中的一个重要人物。读使徒行传七章 57、58 及八章 1 节，看那人是谁？他曾经作过什么事？（让儿童从经文中找出有关扫罗的资料。）

扫罗——迫害者

相信所有承认耶稣是神的儿子的人，都不愿意和扫罗做朋友。

扫罗也憎恨那信耶稣的教会。「那些人在散播谎言！」他也许这样想：「必须制止他们！」

而扫罗也真的采取了行动，想用迫害的手段去消灭教会的人。

司提反被犹太人用石头打死后，扫罗便走遍耶路撒冷，逐家逐户的去搜捕，把信徒抓到牢里。因此，信徒不得不离开家园，逃到别城去。

但扫罗并不打算放过那些拒捕者，他心想：「我一定要请求大祭司给我特许文件，使我可以到大马色去捉拿那些人回来。」

于是，扫罗便去见大祭司，说出他的要求。大祭司立刻交给他一份特令，并说：「我想大马色的人看见我的权力伸展到他们那里，他们必定停止传播有关耶稣是救主的谎言。」扫罗得了那份特令，便迅速起程前往大马色。（让儿童在圣经地图上找出耶路撒冷和大马色的位置。）

扫罗的遭遇

扫罗拿着特令，领着一班人，在往大马色的路上走。他心里正计划着怎样去捉拿那些信耶稣的人。快到大马色的时候，忽然有一件事发生了。读使徒行传九章 3 节，看那是什么事？（让儿童读出经文。）

扫罗被天上来的大光照着，便仆倒在地上，跟着，他听见有声音对他说话。再读第 4 节，看那声音说了什么话。（让儿童读出经文。）

扫罗便问道：「主啊，你是谁？」读第 5 节，看与扫罗说话的是谁？（耶稣。）

那时，扫罗必定很惊慌！他突然知道从前他所作的都是错的，那些被他捉拿、毒打，甚至杀害的人才是对的；他们所传讲的不是谎言。耶稣真的复活了，祂是神的儿子。扫罗遇见耶稣，他的信仰改变了，他的计划改变了。事实上，他整个人生都因认识了耶稣而改变了。

「起来，」那声音说：「到大马色去等候，有人会来告诉你应当怎样做。」之后，这大光与声音便消失了。

与扫罗同行的人也被吓坏了，他们到处张望，只听到声音，却看不见人。保罗从地上爬起来，想睁开眼睛，发觉自己竟然完全看不见东西。「我的眼睛瞎了！」他对在旁的人说。同行的人便拉着他的手继续进大马色城去。读第 9 节，看跟着的三天，扫罗的境况怎样？（让儿童读出经文。）

亚拿尼亚的疑惑

与此同时，耶稣又向住在大马色的门徒亚拿尼亚说话：「亚拿尼亚，你快到直街那个犹太的家去，探访那个大数城的扫罗。他正在祷告，我已经让他知道你

会去替他接手，叫他能看见。」
「可是，主啊！我常听见人说他在耶路撒冷严厉地苦待你的信徒。现在他得了大祭司的特令来捉拿逃到这里的信徒。」亚拿尼亚回答说。

主却又告诉亚拿尼亚：「你放心去吧，他是我拣选的人，我会使用他将福音传给外族人、君王和以色列人。」

于是，亚拿尼亚便听主的吩咐，立刻到直街犹太的家。读第 17 节，看亚拿尼亚对扫罗做了什么和说了什么？（让儿童读出经文。）

一个改变了的人

亚拿尼亚说完话，扫罗的视力立刻回复正常，他便接受了洗礼。读 20 节，看扫罗在大马色做了什么事？（让儿童读出经文。）

「耶稣是神的儿子！」扫罗在会堂大声地说。「你说什么？」信徒怀疑地问道。他们一面惧怕，一面惊叹：「这个人不是在耶路撒冷捕杀信徒的吗？他是不是也来捉拿我们？这是不是一个圈套？」

但扫罗继续传讲下去，直到信徒都感受他说话的真诚。

跟着，扫罗的讲道更有能力。读 22 节，看他的讲道产生什么果效。（让儿童读出经文并回答。）

扫罗以前是信徒的敌人，现在却成了他们的朋友，但是他过去的朋友，那些宗教领袖，现在却成为他的敌人。读 23 节，看他们要怎样对付扫罗？（杀死他！）

一个小逃亡

幸好，他们的计谋被扫罗知道了；信徒便帮助他逃过这次的杀害。这次逃亡的情况是怎样的？（让完成「选择一」的儿童，用他们完成的资料，讲述这次事件的经过。）

扫罗得到信徒帮助脱险后，便回到耶路撒冷去。你想耶路撒冷的信徒会接纳这个曾经捉捕和恶待他们的人吗？（当然是不会啦！）读第 26 节，看信徒怎样对待信了耶稣的扫罗。（惧怕他、不信任他、不与他交朋友。）

巴拿巴为扫罗辩护

耶路撒冷的门徒对扫罗存有戒心，怕他不是真心相信耶稣，是个奸细。在信徒中，只有巴拿巴相信扫罗的改变是真的，他不但不惧怕他，还与他交朋友。

后来，巴拿巴带扫罗去见使徒（出示圣经图片），向他们讲述扫罗在路上信主的经过，又提及他在大马色怎样勇敢地为耶稣作见证。这样，使徒便接纳他，并与他来往。扫罗便在耶路撒冷住下来，且放胆传扬神的道，又常与那些讲希腊话的犹太人辩论，以致引起他们的愤怒，想法子要杀他。

读第 30 节，看这次信徒又怎样帮助扫罗脱险。（让儿童读出经文，再在圣经地图上找出大数城的位置。）

此后，初期教会享受了一段平安的日子，信徒实行主耶稣的教训，得到圣灵的安慰和扶持，信主的人也愈来愈多。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第十课习作，让他们按指示完成「扫罗与信徒」的习作，并分享：信徒初时怎样对待扫罗？什么使信徒改变对扫罗的态度？信徒给扫罗什么帮助？如果你是扫罗，你有什么感受？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：什么是本金句的中心思想？（不可错过帮助别人的机会。）在你们的年纪，怎样才算是行善？（让儿童举出行善的例子。）

生活实践

鼓励儿童在本周日行一善，并试将事件记录下来，以便体会在他们周围有许多需要鼓励和帮助的人。