

11 两个见证人

经文

徒八 26-40，九 32-43

金句

「我们将所看见、所听见的传给你们，使你们与我们相交。我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的。」（约壹一 3）

课文中心

腓利与彼得在他们所到之处继续为耶稣作见证，并帮助和鼓励信徒。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述在本课圣经故事中，腓利的经历。
- 2.指出彼得用什么方法鼓励吕大和约帕的信徒。
- 3.举出某人曾经鼓励他的例子。
- 4.感谢神赐予鼓励我们的信徒。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周日行一善的经历。
- 2.领儿童祷告，感谢神赐他们帮助 / 鼓励人的能力。
- 3.用角色扮演来温习扫罗信主的经过。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 人物与地点

目的：让儿童对本课圣经故事人物、地点有初步的认识。

材料：圣经、学生本资料页 K、笔。

本课圣经故事提及一些人物与城市。指示儿童翻到学生本资料页 K，并按该页指示完成。授课时，让儿童从大地图上找出那些城市的位置。

选择二 哑剧

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。

材料：圣经。

教师首先用说故事的语调，简单地讲出腓利向埃提阿伯的太监传道的故事（徒八 26-40）。然后，将儿童分成三人一组，每人负责扮演故事中的一个人物（天使、腓利及太监）。演出时，教师作故事的旁述，儿童用哑剧的形式将故事表演出来。再由他们评选哪组做得最好！

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 K）、圣经地图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你们还记得上周的圣经故事吧。扫罗在遇见耶稣之前，对信耶稣的人的态度怎样？他又怎样改变过来？大马色和耶路撒冷的信徒怎样帮助他？（让儿童回答。）

耶路撒冷的宗教领袖捉拿和杀害那些相信耶稣是神的儿子的人。他们以为如果消灭信徒，教会也定会被消灭。

信徒受迫害的事不断增加，他们都被迫离开耶路撒冷。但他们到别的城市后，是不是不与外人来往？不，他们不是这样！他们仍然向周围的人讲述有关耶稣的事；因此，更多的人相信了耶稣，教会没有被消灭，反而不断地增长、增长！

腓利在迦萨路上

腓利就是一个好的例子。当信徒纷纷逃离耶路撒冷时，腓利也往撒玛利亚去。

（让完成「选择一」的儿童在圣经地图上找出撒玛利亚的位置。）

腓利来到耶路撒冷，他可以找一间安静的小房子住下来，甚至隐姓埋名，不让别人再认识他是腓利。但他没有这样做，反而继续做传道的工作。读使徒行传第八章 6 节，看腓利做了些什么事？（让儿童读出经文并回答。）

腓利愿意把耶稣的事介绍给撒玛利亚人，神也继续使用他。有一天，有主的使者来吩咐腓利说：「往南行，沿着耶路撒冷直通迦萨的路去。」（让儿童在圣经地图上找出耶路撒冷和迦萨的位置。）

这条是荒凉的旷野路，但腓利并没有向使者发问去那里的理由，他只听命地立刻动身南下。

旷野之行

腓利在往迦萨的路上独自走着，有时有牛拉着车子从这儿经过，但现在已经有整整一个钟头看不见人了。忽然，又有车轮声响起，一辆篷车慢慢驶过来，车上坐着一位皮肤带棕黑色的人，从他的衣服和坐在车子来看，他可能是一位重要的官员。是的，他是埃提阿伯国（在埃及以南的一个非洲国家）的太监，是管理国家银库的官。

那时，圣灵又给腓利一个指示。读第八章 29 节，看圣灵吩咐腓利做什么？（让儿童读出经文。）腓利没有犹疑，他立刻走向车子那边。（出示圣经图片 1）

太监信主

当他贴近车子时，听见那太监正在读先知以赛亚的书。（让儿童读出以赛亚书五十三章 7、8 节。）

为什么那个太监会读犹太人的经卷？（原本埃提阿伯的国民把他们的国王奉为太阳神。但那时由于有许多犹太人来与他们通商，并散播犹太教的道理。那太监也得以信犹太教，因此，那时便读起旧约的经卷来。）

腓利问那太监：「你明白所读的吗？」

太监回答：「没有人指导我，我怎么会明白呢？」于是，他便请腓利上车倾谈。

「这里先知在说自己还是说别人呢？」太监继续追问。读第 35 节，看腓利怎样引导太监认识耶稣。（让儿童读出经文。）

经过腓利一番讲论后，太监便相信耶稣是神的儿子，来到有水的地方时，太监向腓利提出一个要求。读第 36 节，看太监要求什么？（让儿童读出经文。）

于是，腓利就按着太监的要求，给他施洗。从水里上来时，圣灵突然把腓利提走了。太监便满心欢喜的继续他的路程。我们也可以相信：当他回到他的国家时，也会愿意把耶稣介绍给他本国的人；耶稣的福音也因此传到非洲去。

而腓利被圣灵提到亚锁都去，他便在那里传福音，直到该撒利亚。（让儿童在圣经地图上找出这两处地方。）

使瘫子能行

与此同时，彼得也四处往来，探访各地教会。他来到吕大城，遇见一个已经卧床八年的瘫子，名叫以尼雅。（让儿童在圣经地图上找出吕大的位置。）

彼得说：「以尼雅，耶稣已经医治你，起来吧！」（出示圣经图片 2）

以尼雅便立刻起来行走，他现在行动像正常人一样。读使徒行传九章 35 节，看这神迹带来什么果效。（让儿童读出经文。）这样，教会又扩展到吕大了。

叫死人复活

那时，在约帕城有一个女信徒得了重病死了。读 36、37 节，找出那女信徒更多的资料。（名叫多加，为人和蔼可亲，常行善，乐于赈济有需要的人。）

这样的一个人死了，朋友们都很伤心，他们替她料理丧事，把她的尸体洗干净，放在阁楼。

有人说：「彼得正在吕大传道，或许他可以来帮助我们。」（找出吕大与约帕两城相隔多远。）

于是，约帕的居民就派了两个人赶到吕大去。他们急忙问：「彼得在哪里，我们要立刻找到他。」读第 38 节，看那两个人找到彼得后要求什么。（让儿童读出经文。）

彼得便立刻动身，跟他们回约帕城去。彼得一到地方，就有人领他到楼上的房间。读第 39 节，看房内有什么人，她们告诉彼得有关多加什么事？（让儿童读出经文。）

「你们都出去吧！」彼得对众人说。（出示圣经图片 3）然后，他跪下祷告，再向尸体说话。读第 40 节，看彼得说了什么话，结果又怎样？（让儿童读出经文。）

彼得看见多加起来，便一面伸手扶她，一面向房外的信徒喊道：「你们可以进来了！」他们进到房子，看见他们亲爱的朋友多加复活了！

多加复活的消息传遍了整个城市，有许多人信了耶稣，约帕的教会因此而大大增长。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

相信耶稣的人必须回应和经历圣灵的引导和能力。正如今天圣经故事中的人物——彼得和腓利一样。指示儿童翻到学生本第十一课，并按指示完成「往哪里？做什么？」的习作。然后再问他们：腓利和彼得有什么方法去鼓励他人？（教导神的话、行神迹证明神的大能、与信徒一起，帮助他们的信心得以成长。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们讨论：约翰在本节经文中想表达的意思是什么？（信徒因与耶稣有相交，就可以彼此相交。）怎样可以与耶稣相交？（藉祷告、读神的话、行神的话。）怎样与信徒相交？（分享神的话、分享神的恩典、鼓励和安慰有需要的人。）

生活实践

以前腓利和彼得鼓励信徒，今天信徒也要学习彼此鼓励。让儿童按指示完成「彼此鼓励」的习作。然后分享：谁曾经在哪件事上鼓励你？你对他鼓励的话有何感受？（教师可以先作这方面的见证，再让儿童分享他们的感受。）最后，让儿童在本星期内学习说鼓励人的话。