

12 哥尼流信主

经文

徒十 1 至十一 18

金句

「犹太人和希利尼人并没有分别；因为众人同有一位主，他也厚待一切求告他的人。因为『凡求告主名的，就必得救』。」（罗十 12、13）

课文中心

犹太人应当认识到，神爱外族人，像爱他们一样。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述彼得所得的异象并解释其意思。
- 2.概述彼得向耶路撒冷教会的申辩。
- 3.说出神的救赎计划，并祈求圣灵引导成为神家里的一员。
- 4.告诉别人怎样可以成为一个相信耶稣的人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周怎样学习说鼓励人的话。
- 2.与儿童看一两段鼓励性的经文。例如：彼得前书五章 7 节；约翰壹书一章 9 节等。
- 3.为个别儿童所遇的难处祷告。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 可以吃吗？

目的：让儿童认识本课的圣经背景。

材料：学生本资料页 L、笔。

教师先与儿童谈谈：什么叫「反刍动物」？（大多数反刍动物的胃有三或四室，二或四个脚趾。牠们吃得快，将大量植物先储存在胃的第一室中进行软化；等到休息时，便把软化了的植物反回口中咀嚼，这称为反刍。经过咀嚼的食物直接送到其他胃室里。）

再指示儿童翻到学生本资料页 L，让他们按指示完成，待授课时分享「犹太人的食物条例」。

选择二 绘出梦境

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：圣经、学生本资料页 L、图画纸、颜色笔。

今天的圣经故事讲到彼得做了一个特别的梦。让儿童先读出使徒行传十章 9 至 14 节，再将他们分成两至三人一组，每组负责将彼得在梦中所见大布里的动物绘在图画纸上。（参考学生本资料页 L 的「犹太人的食物条例」。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）、「选择二」的完成图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

新约时代，很多犹太人都有这个观念，就是：他们是神的选民（神早在他们的先祖亚伯拉罕的时代就拣选了他和他的后裔），理当比其他的民族更优越。他们称犹太人以外的民族为「外邦人」。

虽然耶稣曾经吩咐祂的跟随者，要把祂的死和复活的消息传到各国各地去。你们还记得耶稣临升天时的吩咐吗？（让儿童齐背使徒行传一章 8 节。）但过了一段日子，这好消息仍然只有犹太人才听得到，外邦人却没有机会，因为没有人向他们传讲。

今天的圣经故事就是讲到神差派彼得到一个外族人的家里传福音。现在让我们来看看神用什么方法来改变彼得的心。

一个外邦人的祷告

彼得藉祷告叫多加从死里复活后，仍然留在约帕帮助新信徒更多认识耶稣。

当时有一个名叫哥尼流的人住在该撒利亚。（让儿童从圣经地图上，找出约帕和该撒利亚的位置。）读使徒行传十章 1、2 节，看哥尼流是一个怎样的人。

（百夫长——从意大利营派来管理一百个兵士的罗马军队长官；虔诚人——信奉犹太人的神，并且是在会堂敬拜和研读律法的外邦人；时常向神祷告；带领全家过敬畏神的生活；常常慷慨地赍济贫穷的犹太人。）

有一天，约在下午三点钟，哥尼流在异象中清楚看见一位天使进来呼唤他：

「哥尼流。」

哥尼流定睛看着天使，非常惊惶地问：「主啊，什么事呢？」读 4 至 6 节，看天使对他说什么话。（让儿童读出经文。）

哥尼流听了天使的话，便立刻打发他两个家仆和一个侍卫到约帕去寻访彼得。

彼得，预备！

第二天中午，彼得正在皮革匠西门家的楼顶的平台祷告。他得了一个异象，看见天开了，有一块像大布似的东西，四角吊着，慢慢地降下来。读第 12 节，看那里面放了些什么？（让儿童读出经文，并出示儿童在「选择二」完成的图画。）

跟着，有声音吩咐他说：「彼得，把这些东西宰了来吃吧！」

彼得推辞说：「主啊，这是不可以的！我从来没有吃过任何俗物和不洁净的东西。」

那声音却说：「神所洁净的，你不可以当作俗物。」这样一连三次轮流地对话，那件东西就被收回天上去了。

为什么彼得拒绝宰吃这些东西？从彼得对犹太人食物条例的认识中，他确知神指定哪些不洁净的动物，决不可作食物；即使洁净的，也要按礼仪宰杀，然后才吃。（让儿童按「选择一」所提供的资料，谈谈犹太人的食物条例。）

当彼得思索着这异象的意义时，有两件事同时发生了。读第 19 节，看那是什么事？（让儿童读出经文。）真的，哥尼流派来的人正好来找彼得。

彼得就下去见他们，说：「我就是彼得，有什么事呢？」

他们回答说：「我们的长官哥尼流依照天使的指示，叫我们来请你到他的家去，好让他能领受你的教训。」同时，他们也告诉彼得，哥尼流是一个正直和敬虔的人，得犹太人的称赞。

彼得听了这番话，便请他们进去，招待他们在那里过夜。第二天清晨，彼得和哥尼流的仆人，还有几个约帕的弟兄一同出发到该撒利亚去。

彼得向外邦人传道

另一方面，哥尼流把他的亲友都请到他的家来。他一看见彼得，便走上前来。读第 25 节，看哥尼流怎样欢迎彼得。（让儿童读出经文。）

彼得连忙把他扶起来，说：「快起来，我也是人，不是神啊！」

彼得随着主人进入屋子里，那里已经坐着不少人，正等候彼得对他们说话。读 28、29 节，看彼得说了什么话。（让一位儿童站起来读出经文。）

于是，哥尼流便把天使对他的吩咐向彼得说一遍。然后，他诚心表示：「我们都在这里，并准备好听神要你对我们说的话。」（出示圣经图片）

那时彼得真的明白过来，他高兴地说：「原来神确实公平地对待每个国家的人。无论哪个民族，只要是敬畏神和行为正直的人，祂都接纳。」

跟着，彼得便开始见证耶稣，他希望在这屋子里的人都认识关于耶稣的事。

「神借着全人类之主宰耶稣基督，把平安的福音传给以色列人。你们也知道拿撒勒人耶稣的事吧！祂到各处去，广行善事，医病赶鬼，这是神与祂同在的缘故。可是，犹太人却把祂钉在十字架上；但过了三天，神使祂从死里复活！耶稣复活后，曾经向我们这班跟随祂的人见面、交谈，甚至与我们一起吃喝。」

彼得向他们谈论耶稣复活的事。

然后，他又郑重地说：「当耶稣与我们一起时，祂吩咐我们把这信息传给世上每一个人，让他们知道凡相信耶稣的人，罪必蒙赦免。」

彼得还在讲道的时候，有一件事情发生了。读第 44 节，看那是什么事。（让儿童读出经文。）

那时，彼得与同来的犹太信徒都赞美神。这是千真万确的；圣灵也同样临到外族人那里！

于是，彼得便奉耶稣基督的名给那些相信耶稣的人施洗。他留在那里几天，教导信徒，与他们一起敬拜神。

彼得的申辩

不久，彼得又回到耶路撒冷的教会。那里的教会领袖质问他所作的事。

「我们听说你跟外邦人一起吃饭，这是怎么一回事呢？」他们向彼得追问。

彼得便把他所得的那个异象，以及他怎样到约帕去传福音，圣灵如何来与外族人同在的事都全部告诉了教会的领袖。

然后，他说明：「既然神把圣灵赐给那些像我们一样信主的外族人，我又怎么敢能拦阻神呢？」

你想教会领袖听了彼得的一番话，他们会有什么反应？读使徒行传十一章 18 节，看他们做了什么？（让儿童读出经文。）

神使用彼得将神的救恩带给外族人，并帮助犹太信徒明白神爱世上的每一个人。因此，教会的扩展延伸到外族人中了。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课，按指示完成「重要的对话」的习作；然后问他们：你认为神为什么给彼得看见那异象？整个异象带给那些人什么影响？如果你是初期教会的一个信徒，你会向彼得问什么问题？这件事发生后，带给那些人什么影响？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：从这两节经文中，犹太人与非犹太人在神的眼中，有什么相同之处？（耶稣同是他们的主；神同样听他们的祷告；凡相信主名的，祂必拯救。）你想这段经文对我们今日的信徒有什么教导？

（不要认为某人是耶稣不会爱的；要把握机会向人传讲耶稣的救恩。）

生活实践

今天的圣经故事讲到彼得向外邦人传讲福音。你能记得彼得谈及耶稣的什么事呢？（复活和救恩。）如果今天有人问你有关「信耶稣」的事，你怎样告诉他？（让儿童自由回答。）再让儿童按指示完成「六项宣言」的习作，并鼓励他们在本星期内，使用这「六项宣言」向一个朋友讲论信耶稣是怎么一回事。