

13 彼得出监牢

经文

徒十一 19 至十二 25

金句

「应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。」（腓四 6）

课文中心

在初期教会不断扩大的情况下，信徒都能彼此建立，并藉祷告彼此鼓励。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.列出耶路撒冷和安提阿教会信徒彼此帮助和鼓励的方法。
- 2.讲出神怎样回答信徒为彼得的祷告。
- 3.回忆那个神曾经听他祷告的时候。
- 4.写出下周的祷告事项。

教学程序

课前活动

提示

- 1.这是本季课程的最后一课，点名时，表扬勤到的儿童，关心常常缺席的儿童。
- 2.分享儿童在上周与人讲及耶稣救恩的经历，鼓励没有做这事的，在本周实行出来。
- 3.让他们自由分享在本学期所学到的真理，并鼓励他们继续在生活中实行出来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 他是谁？

目的：让儿童对本课圣经故事人物有初步认识。

材料：学生本资料页 M、笔。

今天的圣经故事所提到的一些人物，有一些是儿童已经认识的，有一些是他们今天要认识的。指示儿童翻开学生资料页 M，让他们按该页指示完成，看谁做得最快最准确。

选择二 为你着想

目的：引导儿童进入本课圣经故事的中心思想。

材料：纸条、笔、袋子、黑板。

分给儿童每人一张纸，让他们写上最近的一件使他忧虑的事情。完成后，将各人的字条放入一个袋中，再让他们从袋中抽出另一张。教师再在黑板上写上一些解决方法：祷告、找朋友解决、告诉父母、努力去做、不去想它、哭一场、请教老师 / 长辈、发脾气、想尽办法。然后，儿童为他抽出的忧虑事情，选出两个解决的方法，并将方法写在纸上。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 M）、圣经地图（教师本内）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

今天，我们要一起探访两个城市。其中的一个城市，那里的居民没有听过耶稣的事，他们都渴望能接受一个神爱他们的福音；这个城市叫做安提阿。在另一个城市，相信耶稣的人却生活在危机中。那个危险的城市就是耶路撒冷，是耶稣和司提反被杀害的地方，也是跟随耶稣的人被迫要逃离的地方。

安提阿是叙利亚的首都，是当时罗马帝国的三大城市之一。读使徒行传十一章 19 节，看门徒怎样来到安提阿，他们在那里又做些什么？（让儿童读出经文，并从地图上找出那些地方的位置。）

安提阿的新信徒

起初，信徒去到外去只向犹太人传福音，但其中的几个人，开始做些叫其他信徒希奇的事。读第 20 节，看在安提阿城发生了什么事？（让儿童读出经文。）

「居比路和古利奈人」是指侨居于这两地的犹太信徒。希利尼人是什么人呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）这样看来，福音工作在安提阿城发展起来。

读第 21 节，希利尼人对福音的反应怎样？（愿意相信耶稣是救主。）

跟着，很多人信耶稣的消息又传到耶路撒冷去。你想耶路撒冷信徒会怎样想？他们会喜欢外族的人相信耶稣吗？（也许他们会想起哥尼流的事件。）

圣经没有明确记载那些教会领袖对这事看法，但在第 22 节里却记载了他们的行动。（让儿童读出经文。）

你对巴拿巴有什么认识？（让完成「选择一」的儿童回答。）

当巴拿巴来到安提阿时，看见神在该城所施的恩典和奇妙的作为，就十分高兴；并且劝勉信徒，要立定决心，一心一意的信靠主。

巴拿巴不但与那城的人相处得很好，并在传福音和教导上得着圣灵的能力，有坚强的信心；因此，城里有更多的人相信耶稣。这时，巴拿巴需要有人来帮他忙了。读第 25 节，看他到那里找着谁来帮忙。（让儿童读出经文，并在圣经地图上找出大数的位置。）

扫罗来到安提阿后，与巴拿巴用了整年的时间，跟教会的信徒相聚，并且教导他们。那时，信耶稣的人开始被人称为「基督徒」。（出示圣经图片 1）

那时，有几位先知从耶路撒冷来到安提阿。其中一位称亚迦布的先知，预言以色列地将会有严重的饥荒。安提阿的信徒便立即商量对策；他们决定每人尽力

捐钱，来帮助那里的信徒。于是，他们就这样做了，并托巴拿巴和扫罗把捐款带给耶路撒冷的长老。

更多的麻烦

当扫罗和巴拿巴起程回耶路撒冷时，那里的教会正遭遇极大的难处。原来希律王为要讨犹太的宗教领袖欢喜，便下手迫害教会的一些信徒，甚至杀了约翰的哥哥雅各。跟着，希律又把彼得捉到监里，等候逾越节后审讯。

读使徒行传十二章 6 节，看彼得在监中得到什么对待。（让儿童读出经文。）

那晚，忽然有一道大光，把整个牢房照亮，一位天使出现了。

那天使来拍醒彼得，旁边的士兵仍然在熟睡。

「赶快起来吧！」天使对彼得说。

于是，彼得起来，那锁着他的铁链就从他手上脱落了。天使又吩咐说：「穿好外衣和鞋子，跟我来。」（出示圣经图片 2）

读第 9 节，看彼得怎么想。（让儿童读出经文。）

彼得跟随着天使走出了两层监牢，便来到近街的铁门。那门也自动打开了。跟着，天使领着彼得走过一条街，便离开他。

那时，彼得左右看看，才发觉自己真的已经不在监牢中。他明白过来，就说：「现在我知道这是真的；主真是差遣祂的天使来救我。」

于是，彼得便立刻赶到马利亚的家，那里正有好些人聚集祷告。这个马利亚是谁的母亲？（让完成「选择一」的儿童回答。）

彼得敲门，马利亚的女仆罗大出来开门。当她认出是彼得的声​​音时，真是高兴极了，便赶快进去告诉大家说：「彼得回来了！」但却忘记开门让彼得进来。当时在房子里祷告的人，都不相信罗大的话，但敲门声又响起来，他们便开门；真的，彼得就站在他们面前，这叫他们惊奇万分。

彼得摆手示意他们不要出声，便进了房子；然后，向大家详述主怎样差遣天使来救他出监牢。他又吩咐他们说：「去把这事告诉雅各和其他的信徒。」

跟着，彼得便离开了马利亚的家，躲到一处较安全的地方去。

天亮了，兵丁发觉不见了彼得，便乱成一团。希律知道这消息后，便下令到处搜查，却找不着彼得的踪迹；他便亲自审问看守的人，再吩咐人把他们杀了。我们看到，耶路撒冷教会的信徒，虽然不断面对被捉拿、下监，甚至被杀的遭遇，但教会并不因此而被消灭。看，保罗和巴拿巴已经把捐款送到耶路撒冷来；这样，福音的工作不但得以广传，信徒也学习彼此相顾和鼓励。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

使徒行传十一、十二章都记载了初期教会的信徒彼此鼓励和帮助的事迹。指示儿童翻到学生本第十三课，并按指示完成「帮助大回环」的习作。然后，问他们：神怎样听信徒为彼得的祷告？（让儿童回答。）若是用角色扮演方法，便让他们演出天使营救彼得出监的经过。

金句背诵

首先让儿童读出「选择二」活动所完成的字条。看哪样面对忧虑的方法，是他们选用最多的。然后，让他们一起诵读本课金句，再问他们：当我们将难处告诉神后，为什么我们不用忧虑？（因为神答应用祂认为最好的方法，来答应祂儿女的祷告。）你有过神听你祷告的经历吗？（教师可先分享他的经历，再让儿童分享。）

生活实践

既然神答应听我们祷告，也在我们遇见困难时帮助我们；那么，让我们作个「祷告勇士」吧！让儿童先谈谈：你想你的家人或朋友最近有什么难处？当你告诉你的家人或朋友，你为他祷告时，他会有什么反应？（让儿童自由分享。）之后，让他们按指示完成「祷告周」的习作，鼓励他们在本周实行出来。