

1 尊重的行为

经文
徒十三

金句
「务要尊敬众人，亲爱教中的弟兄，敬畏神，尊敬君王。」（彼前二 17）

课文中心
保罗和巴拿巴向有权势的人表示尊重。

学习目标
借着这一课，让儿童能够

- 1.认识「尊重」就是对某人价值的一种行为表达。
- 2.讲出保罗和巴拿巴怎样向罗马及犹太的领袖表示尊重。
- 3.指出几个对在位当权者表示尊重的方法。
- 4.祈求圣灵的引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.欢迎新来的同学，让他们彼此认识。
- 2.鼓励儿童领人来上主日学。
- 3.分享儿童为本学期所定的目标。例如：勤到、完成习作、积极投入学习或背金句等。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 旅程计算法

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。
材料：学生本资料页 B、笔。

你猜想在新约时代的人用哪几类交通工具来代步？（让儿童自由回答。）
指示儿童翻开学生本资料页 B，并按该页指示完成，以计算出保罗和巴拿巴在那次行程所需用的时间。

选择二 旅游海报

目的：让儿童透过集体创作，加强对本课圣经城市的认识。
材料：学生本资料页 A、城市图片、图画纸、颜色笔、剪刀、胶水。

教师在课前可往旅行社或从旅游杂志里找一些「塞浦路斯」和「土耳其」的图片。

活动时，将儿童分成两组；若人数多，也可与「选择一」的活动一同进行，分配一部分儿童完成「选择一」，一部分儿童完成「选择二」。

进行「选择二」活动的第一组儿童，负责设计一张「居比路」（现今的塞浦路斯）的海报；第二组则负责设计一张「彼西底的安提阿」（现于土耳其境内）的海报。教师分给各组有关该城市的图片、图画纸及用具。让儿童参考学生本资料页 A 所提供的城市介绍，来设计海报。若时间有限，可作课外活动。

课文讲解

教材：圣经、「保罗的传道旅程」地图、圣经图片（教师本教材页 A）、海报（学生在「选择二」的创作）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你认为谁是你的领袖呢？（学校 / 主日学老师、导师及父母等。）我们的领袖，常会指示我们当作的事，有些指示是容易遵守的，有些却是难以做到的；但最难做到的，可能是对他们表示尊敬。今天的圣经故事讲到，两个主耶稣的跟随者怎样用尊重的态度，去对待他们的领袖。

从安提阿开始

由于教会在安提阿已经建立，救恩的信息便如野火般蔓延至全城。（在圣经地图上，指出安提阿的位置。）那时，无论是犹太人 or 外族人都能够听福音；因此，教会的领袖便忙于教导、传福音的工作。有一次，在他们聚会时，有一件奇异的事情发生了！

读使徒行传十三章 1、2 节，看有什么事情发生？（让儿童读出经文。）原来圣灵向教会的领袖说话，吩咐他们差派巴拿巴和扫罗去外地传福音。他们要到一些未曾听过福音的地区，传讲主耶稣的受死和复活的信息，使人认识耶稣就是世人的救主。神要扫罗和巴拿巴成为宣教士。

教会的领袖们都愿意顺服圣灵的指示去做。（出示圣经图片）他们为着这件重大的任务一起禁食，使他们可以专心祷告，然后按手在扫罗和巴拿巴的头上，表示祈求圣灵赐给他们能力，大家同心差派他们出外宣道。

布道旅程的开始

信徒都忙着帮助扫罗和巴拿巴准备这次长途旅行要带的东西。他们计划往大城市去，因为那些城镇常有船只和骆驼商队经过，而城里的人听到福音后，必然会很快把有关耶稣的事传到其他地方。

读第 4 节，看他们先到哪个城市？在那里做什么？（让儿童读出经文，并在圣经地图上找出「西流基」的位置。）

扫罗和巴拿巴从西流基坐船往居比路岛，在这岛上的一个重要城市撒拉米登岸。（在圣经地图上，找出「撒拉米」的位置。）「居比路」是一个怎样的岛？（让负责设计「居比路」海报的儿童介绍该城市。）

现在来看看，由「安提阿」到「西流基」，再由「西流基」到「撒拉米」需要多少天？（让完成「选择一」的儿童回答。）

巴拿巴和扫罗来到撒拉米，便开始在犹太会堂传讲神的道。犹太人已经认识独一真神，但他们仍然需要知道耶稣是神的儿子。

他们又向西行，一个城接一个城的去传福音，直到最后，他们来到帕弗。由「撒拉米」到「帕弗」要走多少天？（让完成「选择一」的儿童回答，并在圣经地图上找出这城的位置。）

探访一位官员

居比路的官员很快得知有关扫罗的事。读第 7 节，看那里省长对扫罗和巴拿巴有什么要求。（让儿童读出经文。）原来罗马省长都有一个职责，是禁止外人来城中扰乱，所以省长一定要听听保罗和巴拿巴在传什么。

这位聪明的省长邀请了他们来，并小心地听他们讲解福音，但一个叫以吕马的人，却极力拦阻省长去接受这真道。那时，政府的官员都有任用术士之类的人，协助他们工作。以吕马就是一个行法术的人，他看见省长喜欢听扫罗所传的道，便妒忌起来，试图说服省长相信他的法术能胜过扫罗所宣讲的福音。

扫罗瞪着眼看以吕马要向他说话。读第 10、11 节，看扫罗说了什么。（让儿童读出经文。）真的，以吕马便立刻瞎了眼，要人领他走路。省长看见所发生的事，就相信了主耶稣。

到彼西底的安提阿

在居比路时，扫罗把自己希伯来的名字改为保罗，这是希腊名字。保罗是被神呼召到外族的地方传福音的，也许这个希腊名字，让他不会忘记神给他的使命。

保罗与巴拿巴离开居比路，乘船来到别加。由「帕弗」航行到「别加」要多少天？（让完成「选择一」的儿童回答，并在圣经地图上找出这城的位置。）

他们再往前行，又来到彼西底的安提阿。他们由「别加」到「彼西底的安提阿」用了什么交通工具，又走了多少天？（让完成「选择一」的儿童回答，并在圣经地图上找出这城的位置。）「彼西底的安提阿」是怎样的城市？（让负责设计那城海报的儿童分享。）

保罗和巴拿巴进了城，在安息日（神吩咐人，在七日中工作六天，第七日要休息）进到犹太人的会堂聚会。诵读经文完毕后，那管会堂的人便邀请他们向会众讲道。

于是，保罗便站起来，向会众说话。他首先叙述以色列人的历史，提到他们列祖的事迹。然后，他开始介绍一位他们不认识的人物，就是耶稣。保罗向会众讲述耶稣在世的事迹，以及祂的受死和复活的事。

最后，保罗要求他们要信靠耶稣，使罪得着赦免。聚会完后，众人都请他们下个安息日再来讲道，又有些犹太人和外族人跟从了保罗和巴拿巴，继续听他们的教训。

下个安息日到了。读第 44 节，看那时有何场面出现。（让儿童读出经文。）

由于听过保罗讲道的外族人把这消息传遍了全城，于是，今天几乎全城的外族居民都到会堂来听道。他们占了犹太人的座位和地方，引起犹太人的嫉妒，所以犹太人极力的反驳保罗的议论，并无礼的对待这两位宣教士。

保罗和巴拿巴不因此而畏缩，反之，他们放胆的说：「神的福音本来是先传给你们的，你们不接受，这是反映了你们自己不配得永生；我们就把福音传给外族人。」

你想外族人听了这番话，有什么感受和回应呢？（让儿童读出第 48 节经文。）犹太人继续煽动那些常到会堂聚会的有钱妇人和城里有地位的人，把两位宣教士驱逐出境。

保罗和巴拿巴便在众人面前跺掉了脚上的尘土，表示他们与这拒绝接受福音的地方，不再有任何关连。

在这次行程中，保罗和巴拿巴都受到一些人恶意的对待，但他们仍然是尊重所遇见的每一个人，把福音清楚解明，直到他们遭受拒绝为止。

你是拒绝接受福音，还是祈求圣灵的引导，接受耶稣作救主？（教师找机会向儿童个别谈道，让他清楚福音与他的关系。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第一课，并按指示完成「福音旅程」的习作，以温习保罗传福音行程所经过的城市。再问他们：保罗和巴拿巴怎样向罗马及犹太的领袖表示尊重？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：这节经文有多少个命令？（尊重每一个人；要爱信主的弟兄姊妹；要敬畏神；要尊敬统治者。）为什么我们要尊重每一个人？（每一个人都有他的价值，如果我们尊重（不轻看）别人，就是等于告诉他，神爱他，赐福给他。）

生活实践

先与儿童谈谈：过去谁是你看不起的领袖？想想他有什么价值，你愿意改变你对他的态度吗？（让儿童自由分享。）然后，让儿童按指示完成「我的领袖」的习作。