

2 归向永生神

经文
徒十七

金句

「我差你到他们那里去，要叫他们的眼睛得开，从黑暗中归向光明，从撒但权下归向神；又因信我，得蒙赦罪。」（徒二十六 18）

课文中心

保罗对不同信仰的人表示尊重。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述保罗如何尊重居住在雅典的人。
- 2.指出每人可以有什么不同的地方。
- 3.讨论对与他不同的人表示尊重的方法。
- 4.祈求圣灵引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活经历和他们所遇到的问题。
- 2.向儿童作个人布道。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 镜子的秘密

目的：让儿童认识本课圣经背景。
材料：学生本资料页 C。

今天我们要读有关保罗的第二次宣教旅程，在此之前，先了解一下雅典人宗教生活的情况。指示儿童翻到学生本资料页 C，按该页指示完成，所得的资料待授课时分享。

选择二 旅游海报

目的：让儿童透过集体创作，加强对本课圣经城市的认识。
材料：学生本资料页 A、城市图片、图画纸、颜色笔、剪刀、胶水。

教师在课前可往旅行社或从旅游杂志中找出一些「希腊」的图片，以供制作「雅典」「帖撒罗尼迦」及「庇哩亚」的海报之用。参考第一课「选择二」的方式进行活动。

课文讲解

教材：圣经、「保罗的传道旅程」地图、圣经图片（教师本教材页 B）、海报（「选择二」的学生创作）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你曾经到过别的国家旅游吗？哪个城市是你最喜欢的？（让儿童自由回答。）保罗也游历过很多国家；如果我们问他哪一个城市最美丽，可能他会回答说是雅典。

在上星期，我们读了有关保罗和巴拿巴第一次旅行布道的事。现在我们来看看保罗到另外一些城市去传福音的情况；这一次保罗的搭档是西拉。

帖撒罗尼迦的暴动

保罗可以称为马拉松步行好手，他几乎以一星期行走 15 英里（24 公里）的速度抵达帖撒罗尼迦城。「帖撒罗尼迦」是一个怎样的城市？（让负责设计「帖撒罗尼迦」海报的儿童，介绍那城市。又在圣经地图上找出它的位置。）

保罗和他的新搭档西拉来到帖撒罗尼迦。他们一连三个安息日进到犹太会堂，根据圣经与会众辩论和向人讲解神的话，见证耶稣是救主，并解释祂受害与复活的原因。读使徒行传十七章 4 节，看会众有什么反应。（让儿童读出经文。）

因着保罗传道，虽然有犹太人和不少的希腊人相信耶稣是救主，但最后却引起了一场暴动。读第 5 节，看那场暴动的起因及情况。（让一位儿童当记者，向大家报导现场情况。）

再读第 6、7 节，看他们找不到保罗又怎样？（再让另一位儿童作报导。）

政府官员和群众听见是叛国的事，都惊慌起来。他们要耶孙和其余的人签担保书（保证保罗等人不会逗留在该城），然后才释放保罗他们。那时，信徒也立刻趁着黑夜，把保罗和西拉送往庇哩亚去。

在庇哩亚的麻烦

「庇哩亚」是怎样的城市？（让负责设计「庇哩亚」海报的儿童介绍那城，并在圣经地图上找出它的位置。）

保罗与西拉来到庇哩亚，便到犹太会堂去传福音。读第 11 节，看圣经怎样形容那里的人。（让儿童读出经文。）由于他们爱读神的话，又得到保罗的教导，所以在他们当中相信了耶稣的也不少，其中还有很多是希腊人。

但在帖撒罗尼迦城的暴动事件似乎还没平息。那城的人知道保罗在庇哩亚传扬神的道，便立刻赶来煽动、挑拨群众。读第 14、15 节，看庇哩亚的信徒怎样处理这件事。（送保罗到雅典。）

在雅典传道

「雅典」又是一个怎样的城市？（让负责设计「雅典」海报的儿童介绍那城，并在圣经地图上找出它的位置。）

在保罗的旅行计划中，并没有打算到雅典去，现在却为了逃避犹太人而来到这城。那时，他只好一面等候西拉和提摩太（另一个同工）来与他会合，一面游览一下这个美丽的城市。在那些古典的建筑物中，保罗发现全城都有很多神像，心里难过。究竟雅典人的宗教生活是怎样的？（让完成「选择一」的儿童回答。）

于是，保罗决定去向雅典人传福音，并想出了一个传福音的计策。他一方面到犹太人的会堂，向犹太人和敬畏神的希腊人讲道；另一方面，又每日来到市中心的广场，尝试用一种新的方法传福音。

每天都有许多有学问的人到那广场来，宣扬他们的主张和意见。保罗明白这些哲学家的学说，并尊重他们，愿意他们也认识耶稣。于是，他便模仿这里习惯的做法，天天在市中心与他遇见的人及哲学士辩论耶稣复活的事。

读第 18 节，看那些哲学士对保罗的言论有什么反应。（让儿童读出经文并回答。）

跟着，他们又带保罗到亚略巴古（一个小山丘），那里有他们聚集的地方。读第 20 节，看他们要求保罗做什么。（让儿童读出经文。）

于是，保罗便向他们讲道。（出示圣经图片）他谨慎地用希腊人能够了解的方法去讲论耶稣，并没有提到以色列人的历史，像他以往在犹太会堂讲道一样。他一开始便说：「各位雅典人，我观察你们在各方面都表现出深厚的宗教热情。」这赞赏的话吸引了听从的注意。

一位未识之神

保罗继续分享他在游览雅典时，所看见的情形。读第 23 节，看保罗说他看见了什么。（让儿童读出经文。）

雅典人有那个「未识之神」的祭坛，表示他们也相信有一位神的存在，可是他们却不认识祂，不能为祂写上名字。

「这位真神不会在你们心中永远是一个谜，我会把祂介绍给你们，因为我认识祂。」保罗大声地说。

保罗本来可以责备雅典人拜假神，但他没有这样做。相反的，他耐心地向他们介绍那位他们尚未认识的神。

读第 24、25、29 节，看保罗怎样形容这位独一的真神。（祂是创造天地的神，世上所有的东西都是属祂的；祂赐人生命，并看顾他们。）

说到这里，保罗又提高声调，说：「这位神要求我们悔改，归向祂。」他继续指出：「神已经定了一个审判的日子，这审判者就是祂所拣选的一个人；这人的复活已向全世界的人证明祂的身份。」

当保罗论到复活之事时，那些人又有什么反应？（让儿童读第 32 节经文。）

经过这件事后，保罗很快便离开了雅典。虽然保罗并没有计划在雅典传福音，但他仍然把握机会，把真神和复活的信息向外族人传讲；因而，有些人愿意接受，成为信徒。

你接受了主耶稣没有，你相信祂是复活的主吗？（教师找机会向儿童个别谈道，让他清楚救恩与他的关系。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课习作，并让他们按指示完成「未识之神」的习作；然后问他们：犹太人和雅典人在宗教上有什么不同？保罗在向他们传福音时，如何表达对他们的尊重？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：什么东西叫你想起光明？想起黑暗？（让儿童自由回答。）光明的人是怎样的？（不再受撒但的辖制去做撒但喜欢的事，而转向顺服神，做神喜欢的事。）怎样才能做光明的人？（承认自己的罪、相信并接受耶稣作救主。）

生活实践

首先与儿童谈谈：每个人可能有什么不同的地方？当你的某些地方与别人不同时，你希望别人怎样对待你？（让儿童自由回答。）然后让他们按指示完成「故事创作」的习作，并分享他们的创作。