3 常存的盼望

经文

徒十九至二十 1

金句

「有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。」（彼前三 15）

课文中心

保罗对那些向他动怒的人仍然表示尊重。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出保罗在以弗所如何尊重当地的人。
- 2.说出他在别人生气时，表示出尊重的方法。
- 3.祈求神教导我们知道如何去尊重别人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.鼓励儿童将未完成的习作做完。
- 2.分享儿童在上周实行神的话的经历。特别是有关上一课的生活实践。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 谁是亚底米？

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 D、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 D，并让他们按该页指示完成，找出「亚底米」的资料，待授课时分享。

选择二 旅游海报

目的：让儿童透过集体创作，加强对本课圣经城市的认识。

材料：学生本资料页 A、城市图片、图画纸、颜色笔、剪刀、胶水。

教师在课前可往旅行社或从旅游杂志中找出一些「土耳其」的图片，以供制作「以弗所」海报之用。参考第一课「选择二」的方式来进行活动。

课文讲解

教材：圣经、「保罗的传道旅程」地图、圣经图片（教师本教材页 C）、海报（「选择二」学生创作）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

今天我们要跟随保罗来到以弗所。「以弗所」是一个怎样的城市？（让负责设计「以弗所」海报的儿童介绍那城，并在圣经地图上找出那城的位置。）

以弗所有一个著名的亚底米女神庙，它的建筑美丽宏伟，被誉为世界七大奇观之一。每年的春天，是敬拜亚底米女神的节期。「亚底米」是怎样的神祇？

（让完成「选择一」的儿童介绍。）

女神银像

在以弗所城中，有一个人物是我们要认识的，就是底米丢；他是一个银匠。以下是他的自我介绍。（教师可在课前将资料录音，或复印资料，由一位男孩读出。）

「我是个很有经验的银匠，我用手锤出来的手镯和项链，都是全城销售量最高的；我还大量出产亚底米神像和它神庙的仿制模型。因为这是一门热门的生意；你看，每天都有本地人、游客和商队来到我的店铺选购东西，每个人似乎都要买神像和神庙。」

「亚底米女神啊，你真是赐福给我，叫我生意兴隆！我会把你造得更加的金碧辉煌。」

但在这两年期间，很多银匠的生意都走下坡路。底米丢的银像工场存货堆积如山，如果销量继续下降，他会亏本相当大的。

奇怪，为什么一门本来很赚钱的生意，会变成这样子？原来是保罗来了以弗所传福音，叫人认识耶稣，离弃假神。

保罗来到以弗所，在犹太会堂工作了三个月，传神国的道，劝人相信耶稣。但当中有些顽固的犹太人不肯相信，并公开攻击保罗所传的道。读使徒行传十九章 9 节，看保罗如何去面对攻击。（让儿童读出经文。）

「推喇奴的学房」可能是一个讲学的房子；保罗便是在这新的地方，继续传神的道；叫人认识耶稣。他所传的道果真大大的影响了银匠的生意。

「用银打成的神像不是神！」保罗对群众说，「人手不能创造神！只有永活的神才是造物主，祂创造了你和我。」

保罗讲道，引起群众对他们所信奉的女神产生疑问，他们不愿意再买神像，可能他们也因此看不起底米丢。

「底米丢，保罗说你不能创造出神来！」群众中有人向底米丢大喊。

银匠底米丢看见自己的生意一落千丈，便召集他的同行聚在一起，并向他们说些引人发怒的话。读第 25、26 节，看他说了什么有关保罗的话。（保罗影响他们发财的生意，因为他指出神像是人手造的，是假神。）

再读第 27 节，看底米丢又怎样形容他们的神祇所受到的影响。（人们都不重视神庙，也不敬拜亚底米女神，她快要被人忘记了。）

一场暴动

那些银匠听了底米丢的话，都非常愤怒，大声喊道：「以弗所的亚底米女神多么伟大呀！」于是，全城都骚动起来。

一时间，数以千计的亚底米信徒涌到街上去。有人大喊：「该犹和亚里达古在那边，他们是保罗的朋友！」于是，群众便抓住那两个人，把他们拖进戏院（露天剧场）去。（出示圣经图片）

那时，保罗出现了！他要怎样做？（让儿童读第 30、31 节。）你想为什么保罗的朋友不让他与群众见面？（因为那时群众正在盛怒之中，为了保罗的安全，他们便阻拦他进戏院里。）

在戏院，群众仍然不停地喧嚷，他们有的喊这个，有的喊那个，多数的人不晓得他们聚在那里做什么？

这么乱，怎么办？终于，有两个人出来，要安抚群众。

第一个就是犹太人亚力山大；他被犹太人推出来，认为他有责任去处理这件事。

亚力山大站在群众当中，竭力地摆手试图使群众安静，听他发言。读第 34 节，看群众有什么反应？（让儿童读出经文。）

动乱平息

看来，群众根本不愿意听一个犹太人说话，他们继续大喊他们的宗教口号。最后，那城的书记来了。以弗所城的书记是城中的首要判官，他要对群众说话。

「以弗所人哪！既然每个人都承认，以弗所城是守护亚底米女神庙的，你们就不要再吵下去，作出鲁莽的行动了。」书记对群众说。

他又继续向群众解释说：「你们把这两个人带到这里，可是，他们并没有偷庙中的东西，也没有对我们的女神无礼。如果银匠们要控告他们，自有规定审讯的日子和听审的法官。如果还有其他的事，也可以在合法的会议中解决。」

最后，书记更指出他们的错，说：「这次的暴动，是没有理由的，是不对的。你们还是回家吧。」于是，群众都听话的散去，这次暴动也总算平息了。

在这件事上，我们都看到保罗和底米丢的对人对事方法的不同。底米丢为着自己的利益和错误的看法，不但自己愚昧行事，还叫别人也陷于一场不合法的暴动中。而保罗则愿意听取别人的意见，作出聪明的选择。

保罗不坚持向那些愤怒的群众说话，表示他对以弗所人的尊重，他也不恶言攻击那拜偶像的人。他更不去制造动乱，叫人去支持他和他所传的道。他愿意用和平的方法，去将耶稣的死和复活介绍出来，让人认识祂是神的儿子，以致罪得赦免。

暴动之后，保罗准备离开以弗所；他把信徒召集在一起，鼓励他们要遵行神的道，然后便与他们告别，往马其顿去。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第三课习作，让他们按指示完成「保罗的选择」；然后再问他们：假如保罗不听他的朋友的意见，要进那戏院去见那愤怒的群众，你想

会带来什么后果？保罗在以弗所传道时，怎样尊重那里的人？（让儿童回答。）

金句背诵

首先与儿童谈谈：你有一个什么愿望？为什么会有这个愿望？（让儿童自由分享。）然后，再让儿童诵读本课金句，再问他们：在这经文所指的「心中的盼望」是什么盼望？（因相信耶稣，而得到神给我们的应许。）这节经文要求我们做什么？（我们要常常作好准备，当别人向我们问到有关信仰的问题时，我们要用谦恭温和的态度回答。）

生活实践

先与儿童谈谈：回忆一件别人向你发怒的事，那时你怎样做，表示你对他的尊重？（让儿童自由分享。）为什么温柔和尊重的态度，能帮助解决问题？（不让争端和怒气持续下去，使人更看到真正要解决的是什么问题。）然后，让他们按指示完成「我的选择」的习作。鼓励儿童在生活上做一个和平的人。