

## 4 爱心的劝勉

经文  
徒二十

金句  
「爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。」（罗十二 10）

课文中心  
保罗用爱心的劝勉表示对朋友的尊重。

学习目标  
借着这一课，让儿童能够

- 1.举例说明保罗对他朋友的尊重。
- 2.讨论他向朋友表示尊重的方法。
- 3.说出一位朋友，是他在本周内会向他表示尊重的。

教学程序  
课前活动  
提示

- 1.让儿童分享他们的生活经历。特别是用和平的态度去解决纠纷的经历。
- 2.请一位儿童带领祷告，感谢神使我们能认识祂。
- 3.背诵上周的金句。

### 兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 说再见

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。

材料：「话语箱」图、笔。

今天，我们学习有关保罗向他一些再不见面的朋友告别的事情。与儿童谈谈：当你的一个好朋友要离开你时，你有什么感受？（让儿童自由分享。）然后，发给儿童每人一个「话语箱」（预先参考下面图示制作）；让他们每人在上面写上一句与朋友说再见的话。

拜拜，写信给我！

#### 选择二 旅游海报

目的：让儿童透过集体创作，加深对本课圣经城市的认识。

材料：学生本资料页 A、城市图片、图画纸、颜色笔、剪刀、胶水。

教师在课前可往旅行社或从旅游杂志里找一些「土耳其」的图片，以供制作「特罗亚」海报之用。活动时，参考第一课「选择二」的方式进行。

## 课文讲解

教材：圣经、「保罗的传道旅程」地图、圣经图片（教师本教材页 D）、海报（「选择二」学生创作）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

保罗的整个宣教旅程都记载在「使徒行传」里。这本传记是由一位希腊医生路加写成的，他曾经与保罗一起去宣教。

如果路加医生现在来到我们中间，他会这样说：「我们加入保罗的宣教队伍时，他正准备回耶路撒冷去报告他们的工作。在那段时期，发生了几件有趣的事，就是今天你们要读到的圣经故事。现在让我慢慢的告诉你们吧。」（以下课文内容，是用路加医生作第一人称叙述的。）

### 重聚在特罗亚

为了外族的人也能认识耶稣，保罗走遍了小亚细亚，这叫他成为一个出名的人。虽然我（路加医生）远在腓立比，但对于以弗所的暴动事件，我也略有所闻。保罗在宣教旅程中，实在遇上不少困难，我真渴望能很快与他见面。

保罗本来计划由马其顿到希腊，再由希腊到叙利亚。但后来他发觉叙利亚的犹太人要设计杀害他，因此决定返回马其顿去。

保罗和我们又回到腓立比来，然后，一部分同工先到特罗亚去等我们。我们则留在腓立比与信徒同庆逾越节，才再下到特罗亚。（教师一面讲，一面在圣经地图上指出各城市的位置。）

「特罗亚」是一个怎样的城市？（让负责设计海报的儿童介绍那城。）

我们来到特罗亚，信徒们热情地欢迎保罗；他们等候保罗的到来已经很久了！但我们没有太长时间与他们相聚。读使徒行传二十章 6 节，看保罗和同工们怎样来到「特罗亚」，又在那里住了多少天？（让儿童读出经文。）

在七日的第一日，正是保罗要离开特罗亚的前一天。那里的信徒在一座楼房里聚集，一起守主餐，纪念主耶稣的受死和复活；保罗向他们说离别的话。他们要求保罗给他们多讲论一些有关主耶稣的教训，保罗便与他们谈道到半夜。天气闷热，聚会的楼房点着油灯，它们所发出的烟和气味，使人很想睡觉。一个名叫犹推古的少年人便坐在三楼窗台的地方，来呼吸新鲜清凉的空气。（出示圣经图片）夜显得特别的寂静，只响起了保罗低沉而友善的声音。

### 午夜的奇迹

「呀……！」突然一声尖叫声，打破了四周的宁静。保罗也停了他的讲论，问道：「发生了什么事？」会众都四周张望，想知道发生什么事。

「犹推古从窗口跌下去！快快看他怎样了。」有人从窗口观看后，赶快向会众报告。我（路加）的心跳加速，想着犹推古是从三层高楼掉下去，一定会伤得很重。

当我们赶到楼下时，看见犹推古伏在地上，四肢张开，动也不动。

我是当时唯一的医生，大家都期望我能做点事情；我跪在地上，将犹推古扶起来。读第 9 节，看犹推古的情况怎样。（让儿童读出经文。）

「他死了！」我只好说出这个真相。那时，保罗也下了楼，伏在犹推古身上，抱着他，说：「不要慌乱，他还有气息呢！」跟着，他便上楼，与大家一同守主餐。

犹推古又怎样呢？（让儿童读第 12 节经文。）神藉保罗使犹推古复活，大家见到他都很兴奋；保罗继续与会众谈道直到天亮才离开。

### 告别以弗所信徒

保罗离开了特罗亚。虽然他很想与以弗所的信徒道别，但他却来了米利都。读第 16 节，看为什么保罗不到以弗所。（他希望回耶路撒冷过五旬节。）五旬节是怎样的节日？（犹太人庆祝收割的节期。）

保罗既渴望能和以弗所信徒见面，我们便请那里教会的长老到米利都来。（在圣经地图上，找出以弗所和米利都的位置。）

如果你有一个好朋友要离开到别处去，你会怎样向他说再见？（让完成「选择一」的儿童分享他们的「说话箱」。）

以弗所的长老来了，保罗很高兴，他诚恳的对他们劝勉一番。我（路加）将他的话，都录了下来。

「你们记得我怎样和你们一起生活吗？我常以谦卑和忧伤的心服侍主耶稣，又因遭犹太人处处迫害，而经历艰苦。

「但我都不怕，只要是对你们有益的事，我从来都没有一点保留。无论是本国的人和外族的人，我都郑重地劝告他们，要离开罪恶，向神悔改，并且相信耶稣是救主。」

以弗所的长老们一面听，一面点头称是，他们明白亚底米女神不能给他们什么，神却藉保罗的信息，带给他们永生。

跟着，保罗也告诉他们他回去耶路撒冷的计划。读第 22、23 节，看保罗怎样对他们说。（让儿童读出经文。）

以弗所人听了保罗的话，都替他着急，因为他们知道耶路撒冷的宗教领袖都不喜欢保罗跟从耶稣，如果保罗回去，一定会有很多难处等着他！但保罗看遵神的意思比自己的生命更宝贵，他愿意回到耶路撒冷去。

保罗又解释说：「虽然有患难和监牢等着我，但完成神的工作比保存自己的生命更重要！」

「现在我知道，今后你们都不能再见到我了，所以，我今天有重要的吩咐给你们。」保罗继续说。

「照顾信徒要像牧羊人看守他的羊群一样，因为基督已经舍身救赎了他们，」保罗劝勉这班教会的领袖。跟着，他警告他们：「你们的未来是危险的！凶暴的豺狼要杀害羊群，又有敌对福音的人，要引诱信徒离开真道，所以要警醒留意。」

读第 35 节，看保罗最后的吩咐是什么。（帮助有需要的人。）

保罗说完这些话，便与以弗所人一起祷告。众人都忍不住哭了起来，最令他们伤心的，就是保罗说以后不能再见他们了。

大家话别后，他们便送我们上船去；我们跟他们挥手，船也开始往耶路撒冷驶去。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻开学生本第四课，并让他们按指示完成「路加日记」的习作，以便温习本课圣经故事的重点。

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：这节经文中，神给我们有什么吩咐？

（大家像家人一样，彼此相爱，以诚实的心去尊重别人。）保罗与路加怎样彼此尊重？（路加忠心的将保罗的行程记录下来；保罗的讲道鼓励了路加；他们一同工作，一同生活和祷告。）你有没有一个能彼此尊重的朋友？（让儿童自由分享。）

### 生活实践

先与儿童谈谈：你有没有与你的朋友说过，你与他说再见时的感受？你会希望为他做些特别的事吗？（让儿童自由分享。）

教师预先将写了1至7号码的字条，放在一个袋里。活动时，儿童每人从袋中抽出一个编号，然后再按学生本习作资料的指示，让儿童分享：在那种情况下，你会说什么和做什么，来表示你对那人的爱和尊重？（让儿童按指示完成「再见蜜语」的习作。）