

5 智慧的言语

经文

徒二十一 1 至二十二 29

金句

「你们的言语要常常带着和气，好象用盐调和，就可知道该怎样回答各人。」
(西四 6)

课文中心

保罗在困难的处境下，仍然智慧地说话，表示他是一个负责任的人。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述保罗的话如何显出智慧和责任感。
- 2.举例说出他曾经面对困难的情况。
- 3.讨论怎样在这些困难的境况下说尽责和智慧的话。
- 4.祈求圣灵引导，祷告接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童生活的经历。
- 2.提出一些问题，帮助儿童重温第一单元的课文及金句。（可以游戏的方式进行。）

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 凯撒的士兵

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 E、笔。

今天的圣经故事记载了保罗和罗马士兵的一个会议。指示儿童翻开学生本资料页 E，让他们按该页指示完成；找出罗马帝国士兵的一些资料，待授课时分享。

选择二 智慧的答案

目的：让儿童感受神赐给他们有智慧的头脑。

材料：谜语数个。

神不但赐我们头脑和嘴巴，更赐我们智慧，这样，我们便可以用头脑作智慧的思想，再说出智慧的话。教师预先准备几个谜语，在活动时，让儿童猜猜，使他们体会神赐人一份宝贵的物品，是「智慧」。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 E）、「保罗的传道旅程」地图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

今天，路加又来到了我们的主日学校，他要继续把保罗的旅程告诉我们。你们还记得路加是谁吗？（他是一位医生、信徒、保罗的朋友、曾经与保罗一起作旅行布道。）以下是他要告诉我们的事。

我是路加，使徒行传是我写的，它前面有几章的资料是我从别人口中得来的，而保罗到罗马的行程，我却只需极少的帮助，便把它写成，因为我也在那个旅程中。

经过一段旅程后，保罗决定离开小亚细亚，回到耶路撒冷去。我们与以弗所的教会长老分别时，都非常难过，因为大家都知道我们不会再有见面的机会。

往耶路撒冷途中

保罗和我站在船的甲板上，我心里为保罗在耶路撒冷的命运担心；我回过头来，看见保罗正望着大海，脸上充满了神所赐的平安，我希望我也像他一样，依靠神，无所畏惧。

我们沿着小亚细亚南边的海岸线航行，横过地中海东部到达推罗；（在圣经地图上，找出推罗的位置。）因为船要卸货，我们便下了船，去探访当地的信徒。读使徒行传二十一章 4 节，看信徒对保罗说什么话。（让儿童读出经文。）

但信徒的劝告，不能改变保罗的心意，他想赶得及回到耶路撒冷过五旬节（逾越节后的第五十天，用以庆祝开镰收割的日子）；同时，也可以向耶路撒冷教会的领袖报告一下有关他到各地传福音的情况。

我们在推罗住了七天，又开船来到多利买，与当地信徒相聚一天；然后，再来到该撒利亚。（在圣经地图上，找出多利买和该撒利亚的位置。）在那城，我们住在腓利的家；腓利是教会的一个执事。读第 10 至 12 节，看保罗在那城遇见什么人，那个人告诉保罗什么事。（先知亚迦布用保罗的腰带捆住自己的手脚，并预言保罗将在耶路撒冷被捕。）

我们听了都为保罗担心，我尽力地劝他说：「保罗，让我们回到小亚细亚的国家吧，那里不是有很多传福音工作的机会吗？为什么你要把自己的生命放在危险当中？」该撒利亚的信徒都同意我的看法，他们都说：「保罗，我们不希望你受害，我们都爱你，请你再想清楚吧！」

读第 12、13 节，看保罗怎样回答信徒？（让一位男孩读出经文。）既然保罗清楚这是神的意思，我们便不再说什么了。

与教会领袖会面

过了几天，我们便收拾行李，准备上耶路撒冷去，有几个该撒利亚的信徒和我们一起去。到了耶路撒冷，教会的信徒也欢欢喜喜的迎接我们。第二天，我们便与教会的领袖会面。

保罗先向领袖们问好，然后把神怎样使用他在外族人当中传福音的事，向他们报告。他们听见外族人也得蒙神的拯救，都赞美神。

但有一件事是叫那班教会领袖担心的。他们对保罗说：「这里的信徒听说你曾经教导居住在外地的犹太人放弃守摩西的律法，现在他们知道你回来，一定会追究这事。我们该怎样做呢？」

读第 23、24 节，看他们要求保罗做什么事，以平息这个误会。（行洁净的礼。）

洁净礼是什么礼仪？为什么保罗要在那时行此礼？（人若向神许愿，在许愿期间却染上不洁——如身旁的人突然死了，他就要在不洁的第七天行洁净礼，包括剃头和献祭。保罗与那许愿的人去行洁净礼，表示他仍然尊重犹太律法；他替人出钱献祭是敬虔的举动。）

在会堂里的考验

虽然保罗遵照教会领袖的意见，行了洁净礼，可是事情并不是那么简单，不愉快的事件跟着发生了！

那七天的期间快要结束的时候，有些从亚细亚来的犹太人，看见保罗在圣殿里。读第 27、28 节，看跟着发生了什么事？（让儿童读出经文。）

这时间，全城骚动，群众都拥到圣殿来，说：「抓住他！抓住他！」保罗便被他们从圣殿里拖出来。读第 31 节，看暴徒想要怎样对付保罗？结果又怎样？

（要杀他，幸而罗马的千夫长和他的兵丁及时来了。）

「千夫长」是什么长官？（让完成「选择一」的儿童回答。）虽然暴徒停止殴打保罗，千夫长却吩咐士兵用铁链把他锁起来。（出示圣经图片）

「这个人是谁？他做了些什么事呢？」千夫长问道。但群众当中有的喊这个，有的喊那个，乱作一团，叫千夫长无法查出真相，他只好命令士兵把保罗带进营房里。但群众仍然大喊：「杀掉他！杀掉他！」

在这种情况下，保罗怎样用智慧去回应发生在他身上的事？（让儿童读出第 37 至 39 节经文，看保罗对千夫长的要求。）

保罗的声明

千夫长答应了保罗的要求，准他站在台阶上；保罗用手势示意叫大家安静，然后再用希伯来语（犹太人的母语）对群众说话。

读使徒行传二十二章 3、4 节，看保罗怎样向群众介绍自己。（让儿童读出经文。）

保罗继续叙述他成为耶稣的跟随者的经过。他说：「有一天，我在往大马色的途中，忽然有大光照向我，我听见有声音说：『扫罗、扫罗，为什么迫害我？』」

『我的主，我应该怎样做？』我问。

『进大马色去，你就知道要怎样做了。』那声音回答说。

「我站起来时，眼睛却看不见东西，但神藉亚拿尼亚按手，使我痊愈。他也告诉我，神拣选了我，叫我将祂的儿子耶稣的事传给外族人。」保罗继续讲述他的经历。

当群众听见保罗说到他向外族人传福音的事，又开始大叫大喊：「除掉他！杀死他！他是该死的！」读第 24 节，看千夫长在群众再骚动下，怎样对待保罗？（让儿童读出经文。）

当士兵把保罗捆起来，准备鞭打他时，保罗向站在旁边的军官说：「一个罗马公民，你们没有经过审判便鞭打他，这合法吗？」

这话传到千夫长那里，千夫长便去见保罗，并问他说：「你是罗马公民吗？」「是的，」保罗回答。

原来，未经审讯而给罗马公民行刑，是违法的。因此，保罗因着他的身份而免受鞭打之苦。

那时，我（路加）明白过来，神真是保护了保罗，在危险中，赐他智慧的话。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课，让他们按指示完成「就是这样！」的习作，以便温习本课圣经故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：我们为什么要和气地与别人分享福音？（因为神已经无条件的将祂的爱赐给我们，我们便要耐心地将神的爱与别人分享，让别人知道我们关心他们。）「好象用盐调和」的意思是什么？（食物加上盐，就有味道，我们传福音也要加上智慧，使人容易接受。）

生活实践

让儿童按指示完成「智慧的回答」的习作，再与他们谈谈：你认为怎样才能学习到说智慧的话，和作出正确的选择？（多学习神的话；让神管理我们的生活，祂便会帮助我们懂得说智慧的话，和作出正确的选择。）