

7 勇敢的囚犯

经文

徒二十五至二十七

金句

「你们务要警醒，在真道上站立得稳，要作大丈夫，要刚强。凡你们所作的，都要凭爱心而作。」（林前十六 13、14）

课文中心

保罗在困难的情况下，仍然有勇敢的行为，表明他是一个负责任的人。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出保罗在海上遇到大风暴时如何表现他的英勇行为。
- 2.试述他怎样以勇敢的行动来表现他是一个负责任的人。
- 3.祈求神帮助我们做个勇敢的人。
- 4.祈求圣灵的引导，接受耶稣作为救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在生活上学习正确选择的经历。
- 2.请一位儿童带领祷告，感谢神常与我们在一起。
- 3.背诵上周的金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 人物逐个捉

目的：让儿童认识本课圣经故事人物。

材料：圣经、学生本资料页 G、笔。

今天的圣经故事里所出现的人物，都与杀害保罗的阴谋有关。指示儿童翻到学生本资料页 G，让他们按该页指示完成，找出那人物资料。

选择二 一件可怕的事。

目的：让儿童透过游戏，进入本课引言。

以「一件可怕的事」为主题，让儿童合作创作一个故事。首先由教师作故事的开始，再由儿童轮流接上一两句话；最后，由教师将故事完成。故事的结尾要显示神在我们遇上困难的时候，会帮助我们。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G、H）、「保罗的传道旅程」地图。
方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

我们在日常生活中常常会遇上困难。一些困难我们能解决，一些困难却不能解决。你会怎样去处理不能解决的问题？（放弃不理、灰心失望、推卸责任，或是存勇敢的心尽力去做。）

在这个单元的故事里，保罗面对困难的表现，可以成为我们的榜样。他在宣教的旅程中，遭遇不少困难，甚至长期被囚禁于监狱中。如果你是保罗，你会有什么表现？（让儿童自由回答。）

你们还记得吗？在保罗准备回耶路撒冷时，信徒都劝他不要回去受苦，保罗因为确知这是神的心意，便没有改变他的决定。真的，保罗在回耶路撒冷后，遇上不少的困境，但他依靠神，有勇敢的行为，表现他是个负责任的人。

非斯都的审讯

上一课的圣经故事，最后说到保罗被囚在该撒利亚的监牢两年之久。两年后，该撒利亚有新的巡抚到任，他就是非斯都。他到任后的第四天，便下到耶路撒冷去。耶路撒冷的宗教领袖并没有忘记关在监牢里的保罗，他们向来访的非斯都大人作出一个请求。

读使徒行传二十五章 2、3 节，看他们要求什么？其目的又是什么？（让儿童读出经文及回答。）

经过两年，耶路撒冷的宗教领袖仍然没有放弃将保罗置于死地。今次的谋杀计划似乎是安排得很周全，非斯都可能也不知道他们的不轨动机，但神知道，祂不让保罗受杀害。

「不用押保罗来这里，我就要回该撒利亚去了，如果你们有事要控告他，就跟我回去好了！」非斯都这样回答他们。他们的谋杀计划既已失败，就只好随非斯都上到该撒利亚去。

真的，非斯都回到该撒利亚的第二天，便吩咐人把保罗带出来要审讯他，那时耶路撒冷的宗教领袖也来了。读第 7 节，犹太人怎样控告保罗。（让儿童读出经文。）

没有证据的控告是没有效力的，现在轮到保罗说话了。

「我没有做过任何违反犹太人的律法，或是对圣殿不敬，或冒犯罗马皇帝的事。」保罗为自己辩护。

「你愿意上耶路撒冷去接受我的审判吗？」非斯都问保罗。这样看来，他要按犹太人的喜好处理这件案件。

保罗又再面对一个不公平的法官，他仍然按理回答：「我没有得罪过犹太人，谁也不能把我交给他们。我要向皇帝上诉。」

「既然你要向皇帝上诉，你就要到皇帝那里去。」非斯都这样说，也许他觉得这件案子不容易审判，还是交回罗马那里处理好了。

亚基帕王的审讯

过了几天，又来了亚基帕王和他的妻子百尼基。他们到该撒利亚探访非斯都。那时，正好非斯都想不出把保罗带上罗马受审的罪状，他便请亚基帕王来帮忙审讯保罗，王也愿意听保罗的讲论。

于是，保罗又被带出来受审。（出示教材页 G）他再一次讲到他的出生背景，起初怎样迫害信耶稣的人，后来怎样认识耶稣，及如何受神差遣去外族人中传讲耶稣受苦和复活的事；这些都是应验先知的話。

读使徒行传二十六章 24 节，看非斯都对保罗申诉的评语。（你疯了！）虽然非斯都指保罗说疯话，但保罗却盼望亚基帕王能明白他所说的真理，所以保罗向他问道：「亚基帕王，你相信先知吗？我知道你是相信的。」

读第 28 节，看亚基帕王的回答。（让儿童读出经文。）亚基帕真不能体会保罗的心意，保罗实在希望在场聆听的人，都能接受这好消息。

这场审讯也得不到结果；他们找不出保罗有什么该死或被囚的罪，最后，只得决定送他到罗马去受审。

海上的风暴

保罗便和其他囚犯被罗马军队押往意大利，他们上了一只船，沿着亚细亚的几个港口航行。因为天气不好，船很费力才驶到革哩底的佳澳港。（在圣经地图上找出该撒利亚、革哩底和佳澳的位置。）读使徒行传二十七章 9 节，看那时他们担心什么。（不适合继续航行。）

「各位，如果继续航行，我们不单会损失船和货物，连性命也难保！」保罗劝告大家说，因他有航海的经验。

「这港口还不是过冬的好地方，我觉得还是开船到非尼基港口好，」船长也说出他的意见。（在圣经地图上找出非尼基的位置。）

读第 11、12 节，看船上的人怎样把航程决定下来。（不相信保罗的话，赞成继续航行。）

船再度开航，不多久就遇上猛烈的狂风，船被大风袭击，吹得左摇右摆。读第 17 至 19 节，看船上的人怎样抢救在暴风中的船。（把大帆落下来，任由船随风势飘流；把船上的东西抛入海中，让船能安全地浮在海面上。）

跟着几天，天都是阴暗的，风浪继续不停地吹打着船，船上的人已经有许多天没有吃东西了。保罗便站起来安慰他们。（出示教材页 H）

他说：「各位，如果你们早听我的劝告，就不致遭受这损失。但现在你们可以放心，因为我所敬拜的神昨夜差天使对我保证，祂必定保守我站在皇帝面前；祂也答应保守你们的性命。」

「不过，我们将会撞到另一个岛上。」保罗肯定的说。

船仍然在海上漂浮，当来到水浅的地方时，水手们怕船触礁，便把救生艇缒下海去，想弃船逃生。读第 31、32 节，看保罗说什么话去阻止他们。（读儿童读出经文。）再读第 33 节，看保罗怎样鼓励他们。（让儿童读出经文。）保罗说完了话，便拿些饼，在大家面前向神感谢。众人听了保罗的话，都放心下来，也肯进食了。

船获救了

天亮了，水手们发现一个不知名的海湾，他们便想法子把船泊岸。他们先砍断绳索，把锚丢在海里，又解了舵绳，拉起船头的帆，想让风把船吹到岸去。读第 41 节，看他们能不能成功将船泊岸。（让儿童读出经文。）

船破了，士兵怕囚犯潜水逃跑，就想把他们都杀了；但军官却不许他们这样做，吩咐懂游泳的人，先游上岸，其余的人便利用木板，漂到岸上去。这样，大家都获救了。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

在本课圣经故事中，保罗是一个勇敢的囚犯；特别是他在被押往意大利的旅途中，他勇敢地说出当说的话。指示儿童翻到学生本第七课，让儿童按指示完成「当说的话」的习作，并讨论：如果保罗好象图片中的「说」和「想」，事情会变成怎样？（让儿童自由回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句。再与他们谈谈：「警醒」的意思？（提高警觉、小心谨慎。）什么是「作大丈夫」？（要勇敢。）在这节经文中，信耶稣的人应有什么表现？（在生活上，要小心谨慎地遵行神的话，面对困难时，要勇敢、刚强、行事要存爱心。）

生活实践

保罗在暴风中的表现，信靠神的保护，又鼓励同船的人。我们遇上困难时，我们的表现又怎样？让儿童按指示完成「SOS！」的习作，并让他们分享对那些个案的回应。鼓励儿童实行神的话，在生活上学习勇敢和爱心。