

## 8 智慧用时间

经文

徒二十八

金句

「我无论在什么景况都可以知足，这是我已经学会了。我靠着那加给我力量的，凡事都能作。」（腓四 11、13）

课文中心

保罗在困难的情况下，能智慧地使用时间，表示他是一个负责任的人。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.撮要保罗如何聪明地使用时间。
- 2.描述腓立比书四章 11、13 节怎样帮助在困境中的人。
- 3.举例说出他在某个困难的情况下，需要尽责地使用时间。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童学习勇敢和爱心的经历。
- 2.鼓励儿童背诵上周金句和完成习作。
- 3.帮助儿童关心缺席的同学。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

### ★选择一 快乐秘方

目的：引起儿童的思想。

材料：学生本资料页 H、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 H，让他们按该页指示完成，再分享各人对事件的回应。然后与他们谈谈：当我们遇上一些不在自己控制能力之内的事情时，我们怎样才能快乐地接受它们？（一个快乐的秘方，就是想想：神明白我的感受；神是会帮助我的。）

### 选择二 缺少与有余

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：大图画纸、笔。

教师先在图画纸上，左右划分两半，左半上写上「缺少的东西」，右半上部写上「有余的东西」。活动时，让儿童轮流在这两项上写下一件自己缺少及有余的东西。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

保罗回耶路撒冷后，遇上了什么困难的事？（让儿童简单温习第二单元的故事。）保罗也许很想快点到达罗马，接受皇帝的审判。但他所遇上的事，是叫他不能控制的；不过，保罗并没有灰心，他在每件事上都表现出是一个尽责的人，叫周围的人得益处。今天的圣经故事，继续叙述保罗和船上的人经过暴风海浪后，来到岛上所遇上的事情。

### 岛上神迹

保罗和其余的 275 个同船的人终于游到一个海岛上。试想想保罗那时的感受！他全身湿透，又冷、又累，但他感谢神，他仍然活着！仍然可以继续他的旅程。现在他们身在何处？这是什么岛？

他们很快便知道他们是来到一个叫米利大的岛上，岛上的居民对他们都很友善。读使徒行传二十八章 2 节，看那岛上的居民怎样对待他们？（让儿童读出经文。）

各人都忙着拾柴枝来生火，不多久，一团团叫人温暖的火，生起来了。

「这里需要多点柴枝，」保罗一面说，一面把一捆柴加在火焰中。

「蛇呀！」突然有人惊叫起来，跟着，大家看见那蛇正咬着保罗的手。原来，那条蛇受不住热，钻了出来。（出示圣经图片）

「怎么办？毒蛇还缠着保罗的手！」旁人在着急，也许他们盼望那里的居民能给他们帮助。读第 4 节，看居民对这件事有什么反应。（让儿童读出经文。）

既然居民认定保罗是个杀人犯，现在受到上天的惩罚，就只站在一旁，等着看保罗怎样死去。

那时，保罗不慌不忙的把那条蛇抖在火里；看来他一点都没有受伤，手没肿起，也没有中毒死去。读第 6 节，看居民对保罗又有什么看法。（这个毒蛇也咬不死的人，一定是神了！）

「请到我的地方来，我会好好招待你们的。」酋长部百流向他们作诚意的邀请。于是，保罗和船上的人就到酋长那里住了三天。

现在是冬天，看来也不是航行的季节，所以船上的人要继续在岛上居住一段时间。保罗到达罗马的日子又再一次地延误了，但他没有埋怨和不开心；相反的，他把握这个机会，智慧地使用他在岛上的时间。

读第 8、9 节，看保罗在岛上做了什么事。（为病人祷告，医治他们的病。）这样，岛上的居民必定能从保罗的医治上，认识真神的大能和大爱！

### 往罗马的途中

过了三个月，天气渐渐转暖，他们便准备继续航行，岛上居民感谢他们的帮助，都送给他们船上所需用的物品。于是，他们登上一艘在海岛停泊了整个冬天的船，开始罗马的旅程。

这次航行顺利，沿途停了几个站，保罗在一个靠近海港的都市和信徒相聚了七天。终于，他们来到罗马，保罗来罗马的消息跟着传开了，罗马的信徒已经迫不及待的前来欢迎他；保罗一看见信徒，就感谢神，更加胆壮了。

来到罗马，保罗期待着在该撒（罗马皇帝）面前受审判，当然他是满心希望着最终可以获得释放。读第 16 节，看保罗受到怎样的对待？（住在私人居所，有士兵看守。）

### 监禁在屋内

虽然保罗没有被囚在监牢，而是监禁在屋子里，但他却是失去了自由。来到一个新城市，他既不能像以往那样到会堂讲道，也不能在广场中与人辩论，像在雅典一样。但保罗仍然以好的态度，来面对困难。

过了三天，保罗请当地犹太人的领袖来，对他们说：「弟兄们，虽然我没有做什么冒犯同胞，或是违背祖宗规条的事，但我却在耶路撒冷被囚禁，又被解到罗马官处受审讯。他们并没有找出我有什么该死的罪，都愿意释放我。」

保罗继续耐心地向犹太领袖解释他来罗马的原因：「但因为犹太人反对，我迫不得已，要求上诉皇帝。实在不是因为我对同胞有什么要控告的。」

保罗最后要他们知道，他被捆锁是因为传讲主耶稣。读第 21、22 节，看那些犹太人领袖，对保罗说什么话。（让儿童读出经文。）

这样看来，居住在罗马的犹太人真想多知道保罗的事；于是，他们立刻约好下次聚会的日期。到了约定的那天，除了犹太人的领袖外，也有许多人来到保罗的住处，要听保罗说的话。读第 23、24 节，看保罗对他们说什么。（让儿童读出经文。）

虽然保罗花了整天向他们传讲耶稣的事，但仍然有犹太人不愿意相信。保罗也知道如果他讲一些犹太人领袖喜欢听的话，可能他在皇帝面前获判无罪的机会多些，但他更明白，那更好的，就是做正确的事。

这个聚会以后，保罗一直被监禁在他租来的房子里，度过两年的日子。那时，经常有人来听保罗讲耶稣的事。人们也许觉得奇怪，虽然保罗被囚是一项不公平的判决，但他脸上没有愁容，或是说埋怨的话；相反的，保罗向所有来听他讲道的人，宣扬神爱的信息，和基督救赎的道理。

保罗还利用时间，在狱中写了一些很重要的信件。他写信给哥林多和以弗所的教会，也写给他的朋友腓利门。这些信件内容丰富，神把它们保存了，作为我们圣经的一部分。它们就是以弗所书、哥林多前书和后书，以及腓利门书。

使徒行传以保罗仍然囚禁于罗马为结束。根据保罗在其他书信上的证据，加上一些古老的传说，保罗后来可能获释，并开始了他的另一个宣教旅程。也有另外的传说，罗马的官员再次逮捕了他，经过审判后，判处他死刑；他死于断头台下。虽然我们不能肯定保罗的一生怎样结束，但我们能肯定知道，保罗在任何情况下都信靠神。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻至学生本第八课，并让他们按指示完成「保罗日记」的习作，以温习本课圣经故事的重点。再问他们：你从保罗的日记中学习到什么？（让儿童自由分享。）

### 金句背诵

当保罗在罗马被囚时，他写了本课的金句。让儿童诵读本课金句，再问他们：什么是保罗所遇的难处？（被同胞诬告、被审、被囚。）他从哪里得着应付难处的能力？（那位加给他力量的神。）他用什么方法去面对难处？（无论在什么环境都知足。）你觉得知足的人会有什么表现？（快乐、常为得到的东西感谢神、不抱怨、在难处中信靠神、作神喜悦的事。）

### 生活实践

保罗有知足的心，所以他在任何的景况下，都能相信神与他在一起，并有智慧地使用他的时间。在我们的生活中，我们是不是一个知足的人？让儿童按指示完成「作一个知足的人」，鼓励他们在本周学习在家中作一个知足的儿女，下周与大家分享。