

9 圣灵的果子

经文

太二十六；徒三 6-8，四 7-10、19、20；加五 22-23；彼前一 13

金句

「圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事，没有律法禁止。」（加五 22、23）

课文中心

从保罗的教导和彼得的榜样中，显示信徒需要在与神与人的关系上，结出圣灵的果子。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.讨论保罗在什么事上显出他能够结出圣灵的果子。
- 2.说出他在什么时候将圣灵果子表现出来。
- 3.计划在他的生活中结出圣灵果子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周怎样在家中表现知足的事。
- 2.用简单的游戏温习第二单元的课文重点。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 生长图表

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：袋装种子一包、塑料杯（按学生人数）、科学泥一袋、水一瓶、图画纸、笔。

教师预先选择一包室内种植的种子，及可以钻小孔的塑料杯。活动时，发给儿童每人数粒种子和一只杯子。让他们先在杯子底部钻些小孔，将泥土倒进杯子，再将种子埋在泥土里，加点水。然后，教师将种植说明读出，又在教室内贴上「生长图表」（参考下面图示）。让各人将种子每周的生长情况显示出来。

生长图表

姓名 日期 高度 叶数

选择二 圣灵的果子

目的：认识圣灵的果子是什么。

材料：学生本资料页 I、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 I，并让他们按该页指示完成，待授课时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 J）、泡沫胶。

方法：预先将圣经图片复印、放大作样本，再用泡沫胶制一个象样本的果子，并将果子内部沿虚线划开，分成九小块。

引言

在保罗写给加拉太信徒的信中，用了「话语图画」来形容基督徒在圣灵的帮助下所表现的生活态度和行为，他称它们为「圣灵所结的果子」。（出示泡沫胶果子，按需要取出每一部分。）拥有圣灵果子的人，表示他是神家里的人，他们愈长愈像耶稣。就是说，圣灵在基督徒的生活中，帮助他结圣灵的果子。

什么是圣灵所结的果子呢？（让儿童读出加拉太书五章 22、23 节，及那果子内有什么。用「选择二」的完成资料来介绍。）

保罗首先提到果子内有「爱」。爱的表现是不自私自利，做起事来先想到别人的益处。跟着，是「喜乐」。喜乐是从信心发出来的；就是说，我们无论感受快乐或忧愁，都相信神爱我们和照顾我们。

「平安」一词是我们常常听见的。神的平安使人平静、不挂虑，并且知道神在管理我的事，而感到安全；它也在果子内。

跟着就是「忍耐」，有些圣经译本称忍耐为「长久的受苦」。因此，有忍耐果子的人，能接受不如意的境况。

再后两样差不多是相同的，就是「恩慈」和「良善」。恩慈是给予别人友善和实际的帮助，来表示对他的关心。良善是做正确的事，表示你爱神。而「信实」的人表现出忠心、可信和可依靠。

「温柔」是关注别人的感受，以公平的态度看事物，愿意听取别人的意见和看法。最后圣灵的果子内有「节制」，节制是指能控制你的思想和行为。

圣灵的果子是在基督徒的生命中成长的。彼得是耶稣的一个门徒，他的一生就是一个很好的例子，我们可以看到圣灵如何帮助人不断成长，以结出圣灵果子。圣灵果子是什么？（让儿童凭记忆说出来，可不跟次序。）

一位胆小的门徒

彼得是一个好人，但他仍然有很多缺点。在耶稣被卖的那晚，他犯了很多错误。不过，神没有放弃彼得，圣灵帮助他不放弃改过的机会。

那晚在园子里，耶稣吩咐祂的门徒不要打瞌睡，要祷告。彼得虽然愿意听耶稣的话，但他的眼皮却慢慢地盖下来，快要睡着了。耶稣前来叫醒他，说：「彼得，怎么你们都睡了？不能与我一起祷告吗？我知道你们是愿意的，但身体却做不到！」你想被推醒的彼得，会有什么感受？（他可能心里为他不能控制自己而难过和生自己的气。）

「我不要再叫耶稣失望！」也许他会这样想。但彼得跟着还要面对许多的问题。

当耶稣很镇定地走出来，面对着要捉拿祂的兵丁时，彼得又做了一件令耶稣失望的事。读马太福音二十六章 51 节，看彼得作了什么？（让儿童读出经文。）

「把刀收起来！」耶稣立刻命令彼得说。然后，祂医好了那仆人的耳朵。你想那时彼得又有什么感受？（他一定感到很害怕，因为他又一次不能控制自己；在行动之前没有想清楚，以致做出一件他感到后悔的事。）

事实上，在几小时后，他又作了一件令耶稣更失望的事，就是否认自己是认识耶稣的。读 69、70 节，看事情是怎样发生的。（让一女孩和一男孩读出经文。）

看来不只一个人这样问彼得。不多久，另一个女仆看见彼得，又对那里的人说：「这个人跟拿撒勒人耶稣是同伙的。」

「不，我不认得那个人，」彼得立刻否认。但不久，站在旁边的另外一个人，又指证说：「你真是他们一党的，听你的口音就知道了！」

有三个人都指出了彼得与被捕的耶稣之间的关系，彼得最后会怎样回答？（让儿童读出第 74 节。）

后来，彼得知道他认耶稣，会叫耶稣大大的失望。他又有什么感受？（他哭得很伤心；他多么希望能收回他所说过的话啊！）

靠圣灵强壮

彼得过去有这样的表现，叫人很难想象他日后会成为伟大的领袖。但这事真的发生了！为什么呢？原来耶稣受死、复活和升天后，差遣了圣灵来；圣灵和所有的信徒在一起，帮助他们有勇气和能力去见证耶稣是神的儿子，是救主。

圣灵改变了彼得内里坏的特质，叫他更爱神爱人；圣灵更加给他行神迹的能力，叫他认识耶稣的大能。

有一次，一个瘸腿的人（跛子）向彼得乞讨，希望彼得能给他一点钱。读使徒行传三章 6 节，看彼得怎样回答。（让儿童读出经文。）

于是，彼得拉着那跛子的手，扶他起来。那人的脚和踝骨立刻有了力气，他就跳起来，站立并开始走路。

「神啊，你真伟大！」那人一边走一边跳地赞美神。看见这事的人都十分惊讶！

但一班犹太人的宗教领袖却不喜欢这事，因为彼得向群众传讲有关耶稣复活的事；而有近五千人相信了耶稣，于是，他们捉拿了彼得，并审问他。

「你用什么能力，又奉谁的名做这事？」这次彼得可以自制吗？他会动武吗？他会说谎吗？不，圣灵与他在一起，他有胆量说出合宜的话。

读使徒行传四章 10 节，看彼得对他们说了什么。（让儿童读出经文。）

犹太的宗教领袖见彼得那么勇敢，便警告他不要再传讲耶稣。你猜彼得对他们的恐吓，有什么感受？（我要继续勇敢、自制，做我应该做的事。）读第 19 节，看彼得向那些宗教领袖的勇敢宣告。（让儿童读出经文。）

一位伟大的领袖出现

圣灵继续帮助彼得，与他在一起，使他能成为早期教会的一位坚强领袖。彼得写的书信是他的工作的重要部分。而且保存在圣经里。让我们读一下他的信。（让儿童读彼得前书一章 13 节。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

在本课圣经故事里，我们看到一个原本叫耶稣失望的人——彼得，因着圣灵的帮助，成为一个勇敢、忠心的教会领袖。指示儿童翻至学生本第九课，并让他们按指示完成「种子的长大」的习作，以温习彼得的属灵生命的改变。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：为什么保罗称那些态度和行为是果子？（因为那些态度和行为是可以进步的，正如果子可以渐渐长大直到成熟。）为什么称为圣灵的果子？（我们要靠着圣灵的帮助，才有这些表现。）

生活实践

先与儿童谈谈：种子需要什么才能长大？（水份、泥土、阳光和时间。）种子需要怎样培养？（弄松泥土，把种子放进泥土；每天灌溉或除虫。）你想我们怎样培养圣灵的果子？（除去坏的行为；求圣灵帮助；读圣经，遵行神的话。）再让儿童按指示完成「结出的果子」的习作。