

10 爱就是……

经文

徒十三 13，十五 36-40，十六 22-34；林前十三 4-7

金句

「爱是恒久忍耐，又有恩慈……凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」（林前十三 4、7）

课文中心

保罗教导我们爱是基督徒生命中重要的品质。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.找出什么是爱的表现，什么是没有爱的表现。
- 2.比较保罗在哪两种情况中，表现出爱心。
- 3.说出在哪些情况下，他能透过表达爱心，来显明自己逐渐长大。
- 4.祈求圣灵的引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活片断，从而了解每个儿童所面对的问题。例如：家庭、学业、健康等。
- 2.与儿童谈谈主耶稣的救恩。
- 3.让儿童背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 爱到底是什么？

目的：让儿童亲自寻获爱是什么。

材料：学生本资料页 J、笔。

今天我们学习一样世上最伟大的东西，就是「爱」。指示儿童翻至学生本资料页 J，并按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 爱的表达

目的：让儿童透过游戏，体验实行神的话的可行性。

材料：「爱心」的字条。

教师预先将表达爱心的三个句子写在字条上。它们就是：用忍耐表达爱心、用不嫉妒表达爱心，和用不自夸表达爱心。活动时，将儿童分成三组，每组负责将一张字条的句子，用戏剧的形式表达出来。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 K）、「保罗的传道旅程」地图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

上一课我们学习在我们的生活中，结出圣灵的果子。还记得圣灵的果子代表什么表现吗？（让儿童齐背上一课的金句。）

今天我们要学习什么是真正的爱心，以及它在基督徒生活里的重要性。保罗写信给哥林多教会的信徒，教导他们很多信徒之间相处的道理。哥林多在新约时代是一个重要的城市，它是一个繁荣富庶的商业贸易中心，又是一个船只往来不停的海港，城里的商店摆满了各地货品。（在圣经地图上找出哥林多的位置。）

保罗却为哥林多的教会担心，因为信徒中间有不少的纷争，他们过于关心金钱和物质的享受，以致不去认识和实行爱心的真理。

保罗爱哥林多的信徒，他希望他们知道，圣灵能帮助他们去实践神的吩咐，用爱心去对待别人。保罗说，如果所做的事没有加上爱别人的心，那最美好的事也算不得什么。

在爱心的教导上，保罗不但用口说、用笔写，也以他的生活行为作榜样。现在让我们看看保罗曾经在什么事上显出爱心，又在什么事上没有付出爱心。

意见分歧

保罗和巴拿巴是工作伙伴，神派给他们一个特别的任务，是到外地的犹太人和外族人中传讲和教导神的话。而他们也带马可同去，作他们的帮手。马可就是巴拿巴的侄儿。

作一个宣教士（去外地传福音的人），不是一件舒服或容易的事！那时的宣教士可能会面对洪水、船只失事、被抢劫、受鞭打、吃拳头，以及坐牢的危险。他们又会常常穿不暖，吃不饱，睡不够！

因为圣经没有记载，所以我们不知道保罗、巴拿巴和马可在他们的第一次旅程中，受了多少的艰难和痛苦，但我们肯定他们的旅程并不容易！

可能就是因为这个原因，马可作了一个懦弱的决定。读使徒行传十三章 13 节，看马可可在旅程中作了一个什么样的决定。（让儿童读出经文，并在圣经地图上找出安提阿至别加的行程。）马可决定回家，不再作保罗和巴拿巴的帮手，你想他们有什么感受？（失望！）

你有没有被人离弃的经历？好象大家一起做一件事，在纓完成时别人便放弃了。（让儿童自由分享。）在这件事上，保罗有什么爱心的表示。（让儿童用「选择一」完成的资料页分享。）

过了一些日子，保罗对巴拿巴说：「我们再回到从前我们到过的城去，探望一下信徒，好吗？」

「这真是好主意，我想马可也可以和我们一起去吧。」巴拿巴回答说。

「带马可一起去，太不理想了！你还记得上次他那样中途离开我们吧。我不同意这一次他也加入我们的旅程。」保罗坚持说。

在这件事上，保罗在爱的表现上缺少了什么？（让儿童用「选择一」完成的资料页分享，然后将那些爱心的表现写在黑板上。）

读使徒行传十五章 39、40 节，看这事的结果怎样？（让儿童读出经文。）

现在布道队由一队分为两队。巴拿巴带着马可坐船到居比路去；保罗则带着西拉从陆路到叙利亚和基利家的地方探访信徒。这次，马可再没有半途而废，他作了巴拿巴的好帮手。之后，保罗知道马可后来有好表现，不怕艰难，辛勤为主工作，便学习去爱马可了。你想保罗会对马可有什么爱的表示？（让儿童用「选择一」完成的资料页分享。）

在监牢中

让我们继续看保罗从另一个经历中，学习去爱别人。

保罗和西拉来到腓立比传道，他们真的处于一个困境之中。（在圣经地图上找出腓立比的位置。）读使徒行传十六章 22、23 节，看他们在腓立比遇到了什么事。（让儿童读出经文。）

于是，保罗和西拉被关进监里，狱卒把他们的脚上了脚镣，因为他知道如果让这两个犯人逃跑，他的罪名可不轻。

不过，保罗和西拉又哪能走得动呢，他们刚被鞭打过，伤口渗出血丝，全身都感到疼痛，加上两脚被锁着，动弹不得。

地震发生

午夜了，保罗和西拉仍然无法入睡，他们便一起祷告，并唱歌赞美神，其他囚犯也静静地听着他们的歌声。他们这个行动，表示他们如何表达爱心。（让儿童用「选择一」的完成资料分享。）

那时，忽然有一件事情发生了。读第 26 节，看发生了什么事。（让儿童读出经文。）

狱卒醒来，看见牢门全部打开，便以为囚犯都逃走了。（出示圣经图片）读第 27 节，看狱卒准备采取什么行动来解决这个问题。（让儿童读出经文。）

「住手！」保罗看见狱卒拔出刀来自杀，便大声阻止他：「不要伤害自己，我们都没有逃走。」

在这件事上，保罗对狱卒有什么爱的表现？（让儿童用「选择一」完成的资料页分享。）

狱卒叫人拿灯来看，果真所有的囚犯都还在狱中。他便进入监房，跪下向保罗和西拉说感谢的话。然后，他带他们离开监房，并向他们作出一个要求。读第 30 节，看狱卒所问的是一个什么问题。（让儿童读出经文。）

保罗的爱心带来了一个好的结果：那狱卒要求得着拯救。当然保罗能够给他一个很好的答案。你能替保罗回复狱卒吗？（相信主耶稣是救主。）

全家得救

狱卒希望能够多听有关耶稣的事，他带了保罗和西拉回家。那夜，保罗和西拉便向狱卒一家讲解主耶稣的道理，叫他们明白耶稣就是他们的救主；结果，狱卒和他的家人都相信了耶稣。

在这件事上，保罗又向狱卒一家表现了什么爱心？（让儿童用「选择一」完成的资料页分享。）

爱心是什么呢？（让儿童每人说出爱心是什么。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十课，并让他们按指示完成「彼此相爱」的习作，以温习保罗因爱别人而有的行动。

金句背诵

让儿童诵读哥林多前书十三章 4、7 节。再与他们谈谈：这两节经文中，有哪些爱心的表现，你认为自己最容易做到，又有哪些爱心的表现，你认为自己最难做到？（让儿童先自由分享，教师再与他们分享自己爱心的见证。）然后，让儿童诵读本课金句。

生活实践

当别人所做的事或说的话，叫我们喜悦，或是我们想与别人分享我们的快乐时，我们容易有爱心的表现。但当别人说了一些话或做了一些事，叫我们不喜悦时，我们就不容易有爱心的表现；因此，我们要学习分辨什么是真爱心。让儿童按指示完成「他真的爱我吗？」的习作。鼓励他们在本周实行爱心的生活。