

11 信徒的军装

经文

路四 1、2；弗六 10-18

金句

「我还有末了的话：你们要靠着主，倚赖他的大能大力，作刚强的人。要穿戴神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。」（弗六 10、11）

课文中心

保罗教导我们，神已经赐给基督徒各种装备，去与魔鬼的诱惑作战。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.介绍神赐给信徒的军装。
- 2.讨论他为什么需要使用神的全副军装。
- 3.指出用什么方法去拒绝撒但的引诱。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周爱心生活的学习。
- 2.让儿童说出要祷告的事，彼此代祷。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 第一号敌人

目的：让儿童找出本课的人物资料。

材料：圣经、学生本资料页 K、笔。

先与儿童谈谈：当你听到「敌人」这个名词时，你会想到什么？（让儿童自由回答。）今天，我们从保罗的教导中，学习有关基督徒的头号敌人，及如何与他作战。指示儿童翻至学生本资料页 K，并让他们按该页指示完成，找出头号敌人的资料，待授课时分享。

选择二 它们是什么？

目的：引起儿童学习本课的兴趣。

材料：图画纸、笔。

将儿童分成两组比赛，看哪一组能在指定的时间内，写下或画下最多用来保护人身体的东西。分发给他们图画纸，限在 5 分钟内完成。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上；在活动时，将资料加在格内。

引言

你们听过「魔鬼」这名字吗？他有另一个字名叫「撒但」。你认识「撒但」有多少？（让完成「选择一」的儿童回答。）

不错，撒但是我们（基督徒）的第一号敌人。圣经告诉我们，撒但本来是一位天使，可是他想与神同等，不愿意听从神的话；结果，神便将他从天上驱逐下来。撒但心有不甘，他要破坏神所创造的一切美好事物。你可以举出撒但破坏我们世界的例子吗？（让儿童自由回答。）

撒但最喜欢攻击的对象就是神所创造的人类，他要人和他一样，不听从神的话；因此，保罗常常劝导信徒，要勇敢地与撒但作战。

与撒但打仗，真不是一件容易的事，他既狡猾，又比人类有能力；但我们不用怕，因为神已经赐给我们一套可以抵抗撒但的军装。保罗在写给以弗所教会的书信中，详述那套军装每部分的用途。基督徒穿上它，便可以与撒但交锋，就好像罗马士兵穿上军装，与他的敌人作战一样。

保罗时代，罗马士兵常常要离开家乡，到外地驻守。那时没有飞机、火车或坦克，所以他们只有骑马，而他们大部分都是步兵。那时也没有枪炮，所以与敌人交锋时，都是面对面作肉搏战。因此，每个士兵都要穿上盔甲，保护自己的身体。（出示圣经图片，并按需要填上文字。）

腰带和护甲

腰带是一个士兵要有的基本装备。你认为腰带给士兵的身体有什么保护和帮助？（保护士兵的肚腹，又能帮助收紧腰部，使上身发挥气力。）而腰带最重要的作用，就是像船的锚一样，当士兵扣上腰带时，全套的盔甲便紧紧地束起来；但假如士兵的腰带松开，他便不能在战场上有敏捷的行动了。

读以弗所书六章 14 节上，看保罗把士兵的腰带比作什么。（真理——诚实可靠。）为什么诚实是基督徒的盔甲重要的部分？（因为撒但是个说谎者，我们要用诚实来识破他的假话。）

保罗跟着又说出军装上另一件的装备，就是护心镜，又称为护胸甲。这件胸甲分前后两幅，由脖子到大腿以上，遮盖了身体，特别是保护心脏部分。

读 14 节下，看保罗把士兵的护胸甲比作什么。（公义——做神认为对的事。）为什么我们做对的事，便能不怕撒但的攻击？（当我们没有能力去做对的事时，撒但会来取笑我们，叫我们的心失望。因此，我们必须诚实告诉神我们的难处，向祂求帮助，并依靠神的能力去做祂喜悦的事，叫撒但不能再攻击我们。）

走路的鞋子

现在我们来看看罗马士兵的鞋子。试想象一个士兵脚痛起来是什么样子的！沙漠灼热的阳光，和凹凸不平的沙石路，都会带给士兵很大麻烦。他们脚上会生起水泡，水泡又会因磨擦而破掉；如果刚巧遇上要与敌人争战的时候，那是多么难受！所以一对方便走路的鞋子，对士兵是一件十分重要的装备。

读 15 节，看保罗把士兵的鞋子比作什么。（平安的福音——耶稣复活的信息。）为什么耶稣复活的信息，能帮助我们在困难中坚强起来？（撒但常常用困难来打扰我们，想叫我们成为他的手下败将。但我们不要忘记，耶稣从死里复活，已经胜过撒但。所以我们如果知道耶稣才是胜利者，心里便会平安，在困难中仍然能坚强。）

盾牌和头盔

另外，古时的士兵作战时，一方面要去攻击敌人，一方面更要保护自己。他最主要的防御武器，就是一个约四呎（1.2 米）高的盾牌。它样子看来像一扇门，通常是用木头做的，外面裹着皮革。士兵如果能有技巧地运用盾牌，便能挡着敌人的乱刀和飞箭；他如果移动盾牌，就更能对身体的各部分增加保护的作用。

读 16 节，看保罗把士兵的盾牌比作什么。（信德——对神的信靠。）为什么对神的信心，可以作防御撒但攻击的武器？（撒但常常引诱我们，我们如果信靠耶稣，相信祂的保护和看顾，就能抵抗撒但的引诱。）

士兵需要一个盾牌来保护他的身体，也需要头盔来保护他的头部。一个士兵失去一手一脚仍然可以生存，但被斩去头颅，就不能再活下去了。

读 17 节上，看保罗把士兵的头盔比喻作什么。（救恩。）为什么持守救恩对基督徒是那么重要？（基督徒常常会遇到思想的争战，例如：想做不对的事、怀疑、惧怕和愤怒。但救恩却带来神的应许；祂答应与相信的人在一起，以及给他们力量去抵抗罪恶。因此，我们如果成为神家里的人，便能得到好的防守，不怕那些来我们心中争战的敌人。）

圣灵的宝剑

现在来到最后一件武器，就是宝剑。罗马士兵在武器上有几种选择，如箭、刀、棒和飞镖，但他们最喜欢用的是剑。他们的剑短而宽，剑的两侧非常锋利，杀敌时在每一个方向都可以攻击。

读第 17 节下，看保罗把士兵的剑比喻作什么。（圣灵的宝剑——神的话。）为什么神的话，是基督徒最锐利的武器？（神的话可以打退撒但。）

耶稣在世时，也是用圣灵的宝剑来打败撒但。

那时，耶稣住在旷野里，白天酷热，使他汗流满面，晚上的寒风叫祂冷得发抖；还有，祂四十天没有吃东西了。撒但知道祂难受，便来到耶稣面前，对祂说话。

「把石头变成饼吃吧！」撒但引诱耶稣说。耶稣却用神的话来拒绝撒但的引诱。祂说：「圣经说：『人活着不是单靠食物，乃是靠神的话。』」

撒但又引诱耶稣说：「你拜我，我就把世上的权势、财富都给你。」

「圣经说：『单敬拜真神。』」耶稣又用神的话去对付撒但的引诱。但撒但却不甘心，又领耶稣到殿顶，并对祂说：「你既是神的儿子，就从殿顶跳下来吧！」原来撒但想叫耶稣心里有骄傲。

这一次耶稣也是用神的话，来胜过撒但。祂说：「圣经说：『不可试探主。』」于是，撒但便大败了！

试想想，为什么撒但要用食物、权势、财富和骄傲来引诱耶稣？（这些都是人常想得到的东西。）撒但要我们爱这些东西多于爱神，这就是他的武器；但我们可以像耶稣一样，用神的话来胜过他。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。 方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课，并让他们按指示完成「军装展览」的习作，以重温神所赐的军装和它们的用途。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：在这经文中，保罗劝勉我们要做一件什么重要的事？（让儿童回答。）是的，神已经赐给基督徒一套军装，我们是否愿意穿上？如果一个士兵去打仗时，把他的盔甲和武器都留在家里，那么盔甲和武器就对他一点也没有用处了。

生活实践

先与儿童谈谈：为什么基督徒需要听保罗的劝勉？你认为撒但常会用什么方法去引诱像你们这个年纪的儿童？（让儿童自由回答，将他们所提出的写在黑板上。）然后，让他们按指示完成「挡住！」的习作，再分享各人对付撒但的方法。教师鼓励儿童在本周记下与撒但交战的成绩。