

12 捐助的教导

经文

林后八、九

金句

「『少种的少收，多种的多收，』这话是真的。」（林后九6）

课文中心

保罗教导信徒有关慷慨捐献和智慧的使用金钱的事。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出保罗有关捐献的教导。捐献是一种赞美神的方式；凡乐于捐助的人是神所喜悦的，神也要叫他们没有缺乏。
- 2.指出一些在金钱上需要帮助的个人或团体。
- 3.决定哪些是与有需要的人分享的东西。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周「与撒但交战」的经历，鼓励他们继续依靠神，得胜撒但的引诱。
- 2.背诵上一课的金句。
- 3.请一位儿童领祷，求神帮助他们时常遵行神的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 商业之城哥林多

目的：让儿童认识本课的圣经背景。

材料：学生本资料页 L、笔。

今天的圣经课，讲到教会在哥林多城的重要性。指示儿童翻至学生本资料页 L，让他们按该页指示完成，以找出一些哥林多居民的职业，待授课时分享。

选择二 钱往哪里去？

目的：引起儿童学习本课的兴趣。

材料：教会的献金封、笔。

今天我们将要看看保罗在奉献金钱方面给信徒的教导。发给儿童各人一个教會的献金封，让他们在封后空白部分回答：你认为那在奉献时收集了的金钱，将往哪里去？即在什么用途上使用？（让儿童写下他想象或知道的事。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）、「保罗的传道旅程」地图。
方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有谁从来没有送礼物给别人呢？我们都有送礼物的经验。就好象在家人或朋友生日时，我们会给他选购礼物。我们也会送礼物给神吗？我们在什么时候，送礼物给神？（奉献的时间。）当你将金钱奉献时，你会想象那些金钱到哪里去吗？（让完成「选择二」的儿童分享他们的想法。）

是的，那些奉献了的金钱，可以用来帮助有需要的人。今天，我们来看看，保罗怎样教导信徒用金钱帮助其他有需要的人。

耶路撒冷的信徒是很贫穷的，但没有一个人能准确地说明他们贫穷的原因。可能他们受着迫害，也可能因为到教会来的人，多是穷苦的人。但无论是哪种原因，他们都是一班需要帮助的人。保罗便写了一封信给哥林多教會的信徒，鼓励他们收集捐款，来帮助耶路撒冷的信徒。读哥林多前书十六章 1、2 节，看保罗的教导。（让儿童读出经文。）

不过，约一年后，哥林多教會发生了一些问题，他们便停止捐助的事。于是保罗决定再写信给他们，提醒有关捐献的意义和态度。那些话都写在哥林多后书八、九章里。

马其顿和耶路撒冷的教會

保罗先向哥林多信徒提到有关马其顿教會的一个好榜样。那些教會可能是在腓立比、帖撒罗尼迦和庇哩亚等城市。（在圣经地图上找出马其顿及其他城市。）

在多年前，马其顿曾经发生了几场内战。就是那些战争叫马其顿仍然经历着贫穷和困苦。

再加上，当罗马夺取马其顿，把它归入罗马帝国的版图后，便占领了他们的矿场和天然资源，叫马其顿人又失去那些资源的收入。由于这两个原因，马其顿人也陷于贫穷的境况。

读哥林多后书八章 2 节。看马其顿的信徒在这艰难中有什么表现。（快乐满足、想及别人的需要。）

虽然马其顿的信徒很穷苦，但当他们知道耶路撒冷的信徒比他们更缺乏时，他们便渴望能尽所能去帮助那里有需要的信徒。读第 4 节，看马其顿的信徒向保罗提出一个什么要求。（在捐助耶路撒冷信徒的事上有份。）

哥林多教會

保罗告诉哥林多信徒有关马其顿信徒乐捐的事，可能是因为马其顿信徒是个好榜样，值得哥林多信徒学习。

很多哥林多的信徒在经济上比马其顿的信徒稳定，而哥林多是一个繁荣富裕的城市，和商旅往来频密的海港，那里的居民多数都是从事商业贸易行业。他们还有什么其他的职业？（让完成「选择一」的儿童分享。）

保罗想鼓励哥林多的信徒去帮助那些极贫困的信徒。在书信中，保罗提醒他们，耶稣是放弃了祂所有而来到世上，为我们的罪而死的。当然保罗并不是要马其顿的信徒一定要捐出他们所有的，去帮助耶路撒冷的信徒，保罗是要他们学习慷慨的捐助，以致真正能帮助耶路撒冷信徒的需要。

同时，保罗举出一个实际的理由，叫哥林多信徒明白他们为什么要乐意捐献。读第 14 节，看那是一个什么理由。（到了他们有需要时，也会得到别人的帮助。）

慷慨的回报

在哥林多后书九章中，保罗用了「话语图画」的方式来教导有关捐献的事。

（出示圣经图片。）读第 6 节，看保罗的教导。（让儿童读出经文。）保罗将一个农夫比作一个捐献的人。如果那农夫想要得到一个丰富的收成，他必须在播种时辛勤的播下许多种子；不然，他不会得到丰富的收成。

保罗继续教导哥林多信徒有关捐献应有的态度。读第 7 节，看什么样的捐献态度才是神喜悦的。（让儿童读出经文并回答。）是的，保罗要让信徒知道，无论是时间、才干或金钱，神都不喜欢他们勉强付出。神爱那些甘心乐意奉献的人！

然后，保罗给哥林多人作了一个承诺，就是神一定会把更多的恩典赐给他们，使他们不但自己充足，还能继续去帮助别人。

另一个好的理由，叫我们去作一个慷慨又快乐的奉献者，就是那些得到帮助的人能因此而感谢神。保罗指出慷慨捐献有三个重要的益处。读第 12、13 节，看是什么益处。（让儿童读出经文。）

首先，奉献是向神感谢和赞美的一个好方法。第二，奉献是给别人好的见证。

第三，当我们慷慨捐助时，我们便得到别人的代祷。

最后，保罗又提醒哥林多信徒，神已经把一份「难以形容」的礼物送给我们，就是祂的儿子耶稣。既然耶稣藉祂的代死，向我们表达了祂的爱，我们也当慷慨的捐助，以表达对别人的爱。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课，并让他们按指示完成「两种态度」的习作，以温习马其顿教会和哥林多教会的两种不同的奉献态度。然后再问他们：哪一种奉献态度是神所喜欢的？为什么？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这节经文谈及哪两种奉献的人？（一种是吝啬，勉强的捐献者；另一种是乐意慷慨的捐献者。）用你自己的文字来重说这节经文。（让儿童回应。）吝啬的奉献和慷慨的奉献带来什么不同的结果？你能不能说有谁曾经十分慷慨的给你一份礼物？或你曾经十分慷慨的给某人一份礼物？神给我们一份最慷慨的礼物是什么？（鼓励儿童思想和分享他们的想法。）

生活实践

当我们知道应当甘心乐意的捐献，去帮助有需要的人时，我们要把所知道的付诸行动。首先让儿童谈谈：哪些人或团体需要我们用金钱帮助的？除金钱外，我们可以用什么来帮助别人？（让儿童自由回答。）再让儿童按指示完成「我的 G 计划」的习作，鼓励他们按计划实行出来。